



Ministerio Joven

FUNDAMENTOS

del Ministerio Joven Senior

DEPARTAMENTO DEL MINISTERIO JOVEN DE LA ASOCIACIÓN GENERAL DE LOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA

INFORMACIÓN DE COPYRIGHT

Versión original (en inglés):

El *Manual de Ministerio Joven Senior* [Senior Youth Ministry Handbook] fue preparado y revisado por el General Conference of Seventh-day Adventists® Youth Ministries Department.

Publicado por el General Conference Youth Ministries Department.

Copyright © 1976, 1981, 2000, 2005, 2013. Todos los derechos reservados.

Versión en español:

Traducido por: Bastián Quiñones (coordinación de proyecto), Rolando Valdebenito (traducción y edición) y colaboradores. 2017.

La portada del libro muestra un *cairn* —un montículo de rocas que se coloca a lo largo de un sendero para mostrar a los excursionistas el camino a seguir—. Nos recordamos a nosotros mismos que en el Ministerio Joven Senior es importante mantener nuestros ojos en la roca fundamental, Jesucristo. Él será nuestra dirección. Él sabe el camino que debemos seguir.

De la traducción al español:

La presente versión en español de este manual (el original en inglés está disponible gratuitamente en el sitio del Departamento del Ministerio Joven de la Asociación General, www.gcyouthministries.org) fue elaborada por un grupo de jóvenes adventistas de la Misión Chilena del Pacífico, perteneciente a la Unión Chilena, en la División Sudamericana. Esperamos que no haya muchos errores en nuestro trabajo, pero estamos seguros que, pese a ellos, este material te será útil. El grupo estuvo formado por:

<i>Coordinador del proyecto:</i>	Bastían Quiñones
<i>Editor y traductor general:</i>	Rolando Valdebenito
<i>Colaboradoras (en tareas de traducción):</i>	Priscila Carrillo, Rocío Escobar, Daniela Garcés, Natalia Sola y Darinka Véliz

Deseamos sinceramente que este material pueda ayudar al desarrollo y formación del liderazgo en nuestra zona. Queremos también que otros campos puedan beneficiarse. Si tienes conocimientos en inglés o en otra área que pueda ser de ayuda para posibles proyectos futuros de traducción (el MJA de la AG coloca mucho material a disposición), o comentarios sobre este trabajo, puedes contactarnos vía correo electrónico:

bastian.quinones141@gmail.com
r.j.valdebenito@gmail.com

A rustic wooden signpost made of dark, weathered wood. It consists of two vertical posts and three horizontal planks. The word "CONTENIDOS" is written in a bold, white, sans-serif font on the middle plank. The wood has a rough, splintered texture, and the background is plain white.

CONTENIDOS

Agradecimientos	8
Prefacio	9
Cómo usar este manual	11
SECCIÓN A	
FUNDAMENTOS DEL MINISTERIO JOVEN SENIOR	13
Teología y filosofía del Ministerio Joven Senior	14
• Comenzando con el porqué	15
re-Visión del Ministerio Joven	19
• Un resumen ejecutivo del modelo de re-Visión del Ministerio Joven	20
• Juan 20: 21, NIV	20
¿Qué es el empoderamiento del Espíritu Santo?	22
El Espíritu santo y el liderazgo en el Antiguo Testamento	23
La obra del Espíritu en el Antiguo y el Nuevo Testamento	24
• Lucas 6:12-17 –Un día en la vida de Jesús	28
Entendiendo los tiempos	34
• La generación de los <i>Millennials</i>	34
• Mentalidad secular y posmoderna	36
• Rumores de metamodernismo	38
Liderazgo	38
• En los pasos del Maestro	39
• Psicología del líder cristiano	45
• Teorías, estilos y funciones del liderazgo	47
• Sirviendo como presidente	54
• Cómo Dios prepara líderes	63
• Liderazgo tribal	68
• Cambio de paradigma en el liderazgo	69

SECCIÓN B	
PRÁCTICA DEL MINISTERIO JOVEN SENIOR	72
Discipulado	74
• Visión del discipulado	74
• Juventud <i>senior</i> –La edad de crisis	77
• Etapas del desarrollo adolescente y sus implicaciones para el Ministerio Joven Senior	80
• Deseos personales básicos	81
• Problemas comunes de los jóvenes senior	84
• El Ministerio Joven Senior en la sociedad contemporánea	86
• Cómo ayudar a los jóvenes senior	87
• Aconsejando a los jóvenes senior	90
• Ministrando a los jóvenes senior solteros	101
• Adoración	101
• Crecer fortalecidos	105
• Celebrando en adoración	110
• Crecimiento espiritual de los jóvenes senior	113
• Celebración del compromiso personal	119
• Conferencias bíblicas	119
• Medallas de oro y plata	120
Comunidad de la iglesia	120
• El origen de nuestra organización	120
• Desarrollo del Ministerio Joven Adventista	126
• Ideales del Ministerio Joven Adventista	129
• Oficiales del Ministerio joven Adventista	133
• Membresía	141
• Programas del Ministerio joven Senior	144
• Actividades del Ministerio joven Senior	156
• Planificación personalizada para la iglesia local	158
• Entrenamiento en Liderazgo para el Ministerio Joven Senior	162
• Satisfacer las necesidades de relacionamiento	163
• Recreación	167
• Programas sociales	169
Misión/Servicio	176
• Los jóvenes senior y el evangelismo	176
• Planificando para la misión	179
• Jóvenes senior en servicio	193
• Ministerio universitario	195
• Informar la actividad misionera	198
• Medioambiente	199
• Evangelismo urbano y provincial	200
• Ideas prácticas de servicio comunitario	203

SECCIÓN C	
PLANIFICACIÓN DEL MINISTERIO JOVEN SENIOR	207
Aplicación	208
• Discipulado	208
–Bosquejo de entrenamiento de fin de semana	208
–Semana de oración	209
–Día de celebración	213
–Conferencia bíblica	215
• Comunidad de la iglesia	217
–Bosquejo de entrenamiento de fin de semana	217
–WCYCS	218
• Misión/Servicio	219
–Bosquejo de entrenamiento de fin de semana	219
–Global Youth Day	221
–Ejemplo de Ministerio Universitario	222
SECCIÓN D	
LECTURAS ADICIONALES	225

Agradecimientos

Este manual es el resultado de que cientos de líderes alrededor del mundo compartieran su experiencia y conocimiento. Agradecimientos especiales al principal autor, Japhet De Oliveira, por revisar la edición de 2005 y añadir nuevos capítulos. Gracias también al equipo editorial: Gilbert Cangy, Jonatán Tejel, Japhet De Oliveira y Erica Jones.

Un agradecimiento extendido a los directores de jóvenes de las divisiones por su continuo consejo y reflexión sobre el manual:

División Africana Centrorienta: MAGULILO MWAKALONGE

División Euroasiática: GENNADY KASAP

División Interamericana: BENJAMIN CARBALLO

División Interamericana: LOUISE NOCANDY (Asociado)

División Intereuropea: STEPHAN SIGG

División Norteamericana: JAMES BLACK

División Norteamericana: MANNY CRUZ (Asociado)

División Asiática del Pacífico Norte: NAK HYUNG KIM

División Sudamericana: ARELI BARBOSA

División Sudamericana: UDOLCY ZUKOWSKY

División Sudafricana y del Océano Índico: BUSI KHUMALO

División del Pacífico Sur: NICK KROSS

División del Pacífico Sur: LITIANA TURNER (Asociado)

División Asiática del Pacífico Sur: JOBBIE YABUT

División Sudasiática: RAVINDRA SHANKAR

División Transeuropea: PAUL TOMPKINS

División Africana Centroccidental: N. JOHN ENANG

Campos adjuntos

División de Medio Oriente/África del Norte: MARSHALL MCKENZIE

Campo de Israel: SERGEY GREGOREV

Prefacio

La fuerza del ministerio joven en la Iglesia Adventista del Séptimo Día radica en que es adaptable a sus ambientes mientras permanece fiel a su llamado. Ha pasado por varias etapas y ha desarrollado continuamente su enfoque y sus recursos para cada una de las cada vez más complejas generaciones de jóvenes. Esto ha llevado a la iglesia desde sus inicios, cuando el trabajo con los jóvenes estaba mezclado con la Escuela Sabática, al presente, en que el ministerio joven está dividido en áreas de interés claramente definidas, que persiguen las mismas metas.

El Ministerio Joven Adventista (MJA) posee dos grandes grupos etéreos, y cada uno se divide en dos subgrupos, con ministerios específicamente dedicados a ellos:

Ministerio Joven *Junior* (MJJ): Edades: 6*-15

Ministerio de Aventureros (edades de 6*-9)

Fortalece la relación padre-hijo proveyendo actividades semanales de acuerdo a las necesidades psicológicas de este grupo de edad y dando a los padres oportunidades de aprender habilidades parentales y de disfrutar de actividades especiales con sus hijos.

Ministerio de Conquistadores (edades de 10-15)

Asiste en los años críticos de conformación identitaria y transformación adolescente para chicos y chicas. Ofrece para tal propósito actividades de servicio y misión; los Conquistadores conducen las energías de los jóvenes para focalizarla en su comunidad.

Ministerio Joven *Senior* (MJS): Edades: 16-30+

Ministerio de Embajadores (edades de 16-21)

Diseñado para fortalecer el actual ministerio joven *senior* de la iglesia. Desafía a los jóvenes a experimentar y compartir una relación personal con Jesús; los ayuda a desarrollar un estilo de vida que sea consistente con su sistema de creencias; les provee entrenamiento en diversos intereses vocacionales; y les proporciona un ambiente seguro para el desarrollo saludable de amistades duraderas.

* *N. del T.*: Como sabrán aquellos interesados en el tema, hoy por hoy Aventureros comienza oficialmente a los cuatro años de edad para el Ministerio Joven de la Asociación General. La DSA, en tanto, no ha aceptado esta extensión etária (al menos no hasta la fecha [sept. 2017]).

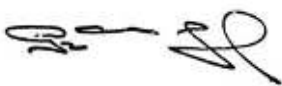
Ministerio de Jóvenes Adultos (edades de 22-30+)

Participa de la vitalidad de una generación, compartiendo su relacionamiento vivo con Jesús en el trabajo y la vida diaria, reconociendo la diversidad demográfica de aquellos en estudio o trabajo, casados o solteros o, probablemente, padres. Este ministerio crítico abarca el empoderar jóvenes adultos para el liderazgo, la consejería, el evangelismo y la vida sana.

Este manual, como su predecesor del 2005, es específicamente para líderes de Embajadores y Jóvenes Adultos (ministerio joven *senior*) e instrucciones para líderes de ministerios de Conquistadores o Aventureros (ministerio joven *junior*) no están incluidas. Para más información sobre MJJ, contacta la oficina de tu unión, asociación o misión local.

Esta es una guía de "cómo hacer" diseñada para el ministerio joven de la congregación local, campus universitario, eventos de asociación, etc. También, sirve como manual de entrenamiento para Jóvenes Adventistas profesionales de la iglesia local y a través de los niveles de asociación/misión/unión. Nuestra meta final es desarrollar habilidades de liderazgo de la juventud senior, conectándolos con Cristo, nuestro Salvador. Creemos que esto fortalecerá su fe, caminando en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y los ayudará a alcanzar a sus propias comunidades locales.

Nota: es importante que clarifiquemos el significado de unos pocos términos clave usados a lo largo del manual. el término "jóvenes/juventud *senior*", se refiere a todo aquel entre las edades de 16-30+ años. La razón para el signo de adición (+) es que, en algunas culturas, el ministerio joven está dirigido hacia aquellos de hasta 35 años de edad. La juventud *senior* incluye ambos: el ministerio de Embajadores y el de Jóvenes Adultos. También incluye cualquier ministerio único al contexto local—como Adolescentes, Ministerio de Campus Público, AMICUS y hasta la simple designación general de "Joven" que típicamente incluye varios ministerios de apoyo—. También, incluye personas casadas, solteras y divorciadas. Incluye a los que trabajan y a los estudiantes. Un "joven *senior*" es cualquier individuo entre las edades de 16 y 30+ años que podría beneficiarse de recursos y entrenamiento especializados.



Gilbert Cangy



Hiskia Missah



Jonatan Ijei

Departamento del Ministerio Joven
Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

Cómo usar este manual

La realidad es que, tan pronto como este manual sea impreso, indudablemente habrá secciones que parecerán fuera de fecha. Esa es la naturaleza del Ministerio Joven Senior. El cambio es rápido. Aún así, la intención de este manual es alcanzar tanto a novatos como a profesionales dentro del ministerio joven. Para el novato, recomendamos que proceda mediante la secuencia del libro, capítulo a capítulo. Los profesionales en ministerio joven podrían preferir leer la sección de resumen al final de cada capítulo y decidir cuáles podrían complementar su actual conocimiento y práctica. Para ambos, novatos y profesionales, el libro está diseñado con mucho espacio en los márgenes para animar la interacción con el texto. ¡Márcalo!

La página de *Contenidos*, probablemente, te dará una buena visión general del manual. Sin embargo, para aquellos acostumbrados a la edición previa, será importante notar que hemos editado y combinado los anteriores ocho módulos en las siguientes tres nuevas secciones:

1. POR QUÉ: Fundamentos del Ministerio Joven Senior

Abrirás tu Biblia y establecerás un marco teológico para guiar el ministerio joven senior que planeas dirigir. Lidiarás con tu propio contexto por aplicaciones apropiadas. Considerarás modelos de ministerio joven senior y te desafiarás a tí mismo a siempre seguir aprendiendo.

2. CÓMO: Práctica del Ministerio Joven Senior

Tres potentes títulos conforman esta sección: Discipulado, Comunidad de la iglesia y Misión/servicio. ¿Exactamente cómo involucrarás a los jóvenes senior en estas tres áreas clave de la vida cristiana, mientras la vasta cultura del mundo intenta atraer su atención hacia otras cosas? Estos tres tópicos forman el centro de la re-visión del Departamento del Ministerio Joven de la Asociación General para esta generación.

3. QUÉ: Planificación del Ministerio Joven Senior

Tu tentación como novato será apresurarte hasta esta sección e inmediatamente comenzar a implementar un ministerio joven senior. Para los profesionales, toma lo que sea útil y combínalo con tu experiencia y tu base de datos de conocimientos. Esta sección final te dará la aplicación para los fines de semana de entrenamiento.

Estas tres secciones contienen todos los elementos básicos para que un novato comprenda la esencia del ministerio joven senior en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y sirven como un trampolín para que profesionales dirijan más efectivamente seminarios y fines de semana de entrenamiento.

En adición a este manual, la revista del ministerio Joven *Accent* está llena de ideas y aún más aplicaciones. El sitio web del Ministerio Joven de la Asociación General también provee recursos, desde presentaciones en Keynote y PowerPoint hasta addendums, artículos, libros, revistas y sugerencias, tales como el *Manual de ministerio joven para pastores y ancianos*, preparado y publicado por el Departamento del Ministerio Joven de la Asociación General y la Asociación Ministerial —una lectura obligada para cada líder de iglesia local.



SECCIÓN A

FUNDAMENTOS

del Ministerio Joven Senior

TEOLOGÍA Y FILOSOFÍA DEL MINISTERIO JOVEN SENIOR

Jesús hizo muchas otras señales milagrosas en presencia de sus discípulos, las cuales no están registradas en este libro. Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida. (Juan 20:30-31, NVI)

Cada cosa escrita en la Biblia tiene por objeto ayudarnos a foster a aceptar la creencia en Jesús como Salvador. La información registrada es transformadora, porque la información es sobre Jesús. *Teología* (Teo = Dios + logía = estudio) es el término técnico para un bello viaje de descubrimiento de quién es Jesús. Jesús mismo dijo que las Escrituras existen para señalarlo a Él. Él es vida eterna.

Ustedes estudian con diligencia las Escrituras porque piensan que en ellas hallan la vida eterna. ¡Y son ellas las que dan testimonio en mi favor! (Juan 5:39 NVI)

Garantizado: en teología existen múltiples disciplinas, incluyendo histórica, sistemática, práctica, etc., pero todas ellas giran alrededor de un solo punto, conocer a Jesús.

Ellen White, en el capítulo de apertura del *Deseado de todas las gentes*, escribe que Dios está con nosotros a través de Jesús. A través de su estudio de la escritura y de su conexión personal, ella encontró a Jesús. Ella expresa que:

Cristo fue tratado como nosotros merecemos a fin de que nosotros pudiésemos ser tratados como él merece. Fue condenado por nuestros pecados, en los que no había participado, a fin de que nosotros pudiésemos ser justificados por su justicia, en la cual no habíamos participado. El sufrió la muerte nuestra, a fin de que pudiésemos recibir la vida suya. "Por su llaga fuimos nosotros curados." (p. 25)

Sin embargo, esa imagen de Dios a través de Jesús no es tan hermosa como debería ser. Aquel a quien seguimos ha sido empañado por la humanidad. Por ende, debemos hacernos esta difícil pregunta: ¿Está nuestro Ministerio Joven Senior removiendo la mancha? ¿Forma, en realidad, las mentes y corazones a semejanza de Jesús? Nuestra Teología nos llama expresamente a conocer a Jesús. Él mismo declara que todo gira a su alrededor.

Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.—Juan 14:6

Bailey Gillespie y Timothy Gillespie, en su libro *Hey! Love Them and They Will Come* (*¡Hey! Ámalos y ellos vendrán*), una lectura obligada para todo líder de jóvenes senior, comenta sobre este mismo pasaje:

Este Jesús en el que creemos trasciende la forma en que hablamos de Él. Si Él es el camino, la VERDAD y la vida, entonces necesitamos utilizar tiempo habitando en Él, más que simplemente hablando de Él. Es posible que pasemos la mayoría de nuestro tiempo asegurándonos de tener la creencia correcta, pero no creyendo en la forma correcta. Este es un asunto importante. Reconocer a Jesús como el todo y en todo es diferente de hablar sobre Él. Es un profundo sentido de permanecer, de habitar y de vivir en Él y con Él. Él es lo ÚNICO que nos enlaza, lo único que nos une, y lo único que es intergeneracional, intercultural y desafía todo límite que podamos poner en su camino ... Ellen G. White ... comparte la centralidad de Jesús. "Hay una gran verdad central que debe ser tenida siempre en mente al escudriñar las Escrituras: Cristo, y este crucificado. Todas las demás verdades se hallan investidas con la influencia y el poder correspondientes a su relación con este tema". (p. 170)

Un ministerio joven senior cristocéntrico es diferente de un ministerio conducido por la psicología o la sociología. Garantizado, estos campos son esenciales para comprender e implementar mejor el ministerio joven, pero no son la razón por la que ministramos; no son el llamado. Kenda Creasy Dean, en *Starting Right: Thinking Theologically About Youth Ministry* [*Comenzando bien: Pensando teológicamente sobre el Ministerio Joven*], recalca:

Todos los cristianos son llamados a ser teólogos prácticos, discípulos que obedecen a Dios en la iglesia y en el mundo poniendo nuestro verdadero llamado en práctica. La teología que va por sí misma y es inadvertida no tiene poder para cambiar vidas ni ministerios. La teología práctica asume que vivimos nuestras convicciones acerca de quién es Dios y de cómo Él trabaja en el mundo y que practicamos nuestra teología más fielmente cuando lo hacemos conscientemente. (p. 32)

Comenzando con el porqué

Debemos actuar intencionalmente en el ministerio joven senior. Simon Sinek, en su trabajo de fácil lectura *Start with Why* (*Comenzar con el porqué*), explora lo que llama "la brújula dorada": tres círculos concéntricos que comienzan con *por qué* en el círculo central, *cómo* en el segundo círculo, y *qué* en el círculo exterior. Él sugiere que los negocios que siguen exitosamente la ley de difusión y ganan la mayoría de mercado temprana y tardía comparten el que responden la pregunta *por qué* primero. Aquellos que se enfocan en *qué* producen poseen invariablemente una presencia más débil en el mercado.

Al llevar la teoría de Sinek a la Escritura y colocarla sobre un texto fundamental como Juan 3:16, nos provee de la siguiente perspectiva.

¿Por qué? – Porque de tal manera amó Dios al mundo . . .

*¿Cómo? – . . . que ha dado a su hijo unigénito, para que todo aquel que en él
crea . . .*

¿Qué? – . . . no se pierda, mas tenga vida eterna.

¿Cuál es nuestro *porqué* y nuestro propósito final como ministerio joven senior?

¿Cuál es la teología que conduce nuestra filosofía y nuestra práctica?

Tres perspectivas

Varios años atrás, el fallecido Jim Cress, quien era entonces el director ministerial de la Asociación General, visitó una iglesia que yo pastoreaba y compartió un mensaje que ayudó a enfocar mi aproximación personal al ministerio joven senior. Su perspicaz comprensión de Lucas 15 me dio un marco de referencia y claridad para amoldar mi práctica, girando alrededor de tres historias que Jesús contó: la moneda perdida, la oveja perdida y el hijo perdido. Estas tres historias representan los tres grupos principales que se están yendo por la puerta de atrás de la iglesia.

La moneda perdida

La historia de la mujer que perdió su moneda representa a aquellos que se quedan pero están desconectados. Asisten cada semana, pero no sienten que hayan oído la voz de Jesús en su vida. Para todos los propósitos, Ellos parecen comprometidos, pero en realidad están perdidos dentro de la iglesia. Tienen una religión formal, pero no corazón. Han adoptado costumbres institucionales sin movimiento ni pasión. El nivel de apatía es alto y la rutina es mundana. Están aburridos y desenganchados. Comúnmente es fácil para nosotros, como líderes, olvidar que ellos necesitan tanto apoyo y cuidado.

La oveja perdida

La historia de la oveja perdida representa a aquellos que, simplemente, se fueron muy lejos. Faltaron a un par de Escuelas Sabáticas, se saltaron ocasionalmente el programa de jóvenes senior y aceptaron compromisos que los llevaron lejos de los momentos de conexión. Saben que Jesús existe, pero un día simplemente olvidaron escuchar Su voz y vagaron lejos, tal y como lo hizo la oveja.

El hijo perdido

La historia del hijo perdido representa a aquellos que han elegido irse. Ellos sopesaron sus opciones y tomaron la decisión de irse, partir lejos en un acto de oposición y rechazo.

Los que permanecen, los que se pierden y los que se van están todos desconectados de Jesús de una u otra forma. Y honestamente, estas características representan no solo a la generación *millennial* —pueden aplicarse a todas las personas en toda generación.

David Kinnaman, en *You Lost Me (Me perdiste)*, tiene un acercamiento similar, con tres grupos, que examinaremos bajo la sección *Comprendiendo los tiempos*.

Soluciones prácticas

Pero antes, volviendo a Lucas 15, vemos que también ofrece algunas soluciones prácticas para trabajar con estos tres grupos principales. Por ejemplo, el pastor podría nunca haber notado que había perdido una oveja a menos que las contara. En el ministerio joven senior, debemos tener registros cuidadosos de nuestra gente. Nosotros, como comunidad, necesitamos saber cuando alguien está ausente y encontrar la razón inmediatamente. La mujer que perdió la moneda trabajó incansablemente para encontrarla. ¿Cuánto trabajo estamos dispuestos a invertir como líderes? ¿Cuán valiosos son nuestros jóvenes senior? ¿Qué tenemos que hacer por el hermano que permanece? ¿Cómo celebramos cuando un joven senior regresa? ¿Lo abrazamos de inmediato, como hizo el padre con su hijo?

Es especialmente interesante que los tres ejemplos de este pasaje se enfocan en *uno*. Esto es, en el *uno* que es casi cristiano y en el *uno* que es Cristo. El carácter de Jesús es el reflejo de Dios. Todo el Gran Conflicto trata sobre vindicar y exaltar a Dios, quien cree en la libertad de elección.

El departamento de Ministerio Joven de la Asociación General ha estado haciendo una re-visión al ministerio joven. Con el foco en *reavivamiento y reforma*, esta filosofía está articulada en su declaración de misión, que dice:

MISIÓN: Llevar a los jóvenes a una relación salvífica con Jesucristo y ayudarlos a aceptar Su llamado al discipulado.

Este es el *porqué* para todo líder en el ministerio joven senior. Este es, por supuesto, el *porqué* para el ministerio joven junior también. El centro de todo lo que hacemos es Jesús. El mapa en la contratapa de este manual demuestra que nuestras conclusiones teológicas nos llevan a una experiencia con Jesucristo. En espiral hacia afuera está el *cómo* del ministerio joven senior que provee el *qué* en nuestras congregaciones locales.

El ministerio joven es acerca de la iglesia local y su contexto. Es sobre la habilidad de cada uno de nosotros de crear lugares que modelen lo que la iglesia debería ser. Esto valora un acercamiento intergeneracional a la iglesia y la vida. No estamos aquí para levantar reinos separados, mientras vivimos en un reino de parte de Dios. Nuestro ministerio debe consistir en juntar a todos. Debemos ser colaborativos antes que territoriales en nuestro ministerio, tal y como se describe a los primeros seguidores de Jesús:

Se mantenían firmes en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en el partimiento del pan y en la oración. Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles. Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común: vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno. No dejaban

de reunirse en el templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad, alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos. (Hechos 2:42-47, NVI)

Kyle Idelman, en su crucial mensaje *Not a Fan (No un Fan)*, nota que la única forma en que la iglesia podría haber comenzado así es que los primeros cristianos fueran realmente seguidores de Jesús al ciento por ciento y no simples *fans*. Todos habían obtenido poder de Jesús. Esto era visible en la vitalidad de la comunidad. Estos cristianos eran capaces de llevar su cruz diariamente —no por su propia fuerza, sino por su amor por Jesús. Ellos comprendieron y encarnaron el mensaje que Jesús vino a dar, el cual se expresa bastante bien en el siguiente pasaje:

Después que Juan fue encarcelado, Jesús fue a Galilea predicando el evangelio del reino de Dios. Decía: "El tiempo se ha cumplido y el reino de Dios se ha acercado. ¡Arrepentíos y creed en el evangelio!". (Marcos 1:14-15, R95)

El evangelio fue verdad para los cristianos primitivos. Estos hombres habían soñado desde pequeños que quizás un día crecerían y seguirían a un rabí, esperando que él los guiara al Mesías. Ahora aparece un Hombre que no era un rabí ordinario, como N. T. Wright explica en *Simply Jesus (Simplemente Jesús)*. Jesús no hizo lo que la gente esperaba que hiciera un Mesías, ni siquiera enseñó como un rabí común. Él no actuó como un sacerdote o profeta. Él superó todo eso siendo simplemente Jesús, y Su llamado a seguirlo fue aceptado inmediatamente.

Jesús les dijo: —Venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres. Y dejando al instante sus redes, lo siguieron. (Marcos 1:17-18, RVR-1995)

En *Jesus Manifesto (Manifiesto Jesús)*, Leonard Sweet y Frank Viola dicen que la máxima pregunta de Jesús es para cada generación y cada generación debe responderla por sí misma: “¿Quién dicen ustedes que soy yo?” Cuando experimentemos a Jesús, lo seguiremos. Estamos llamados a compartir el evangelio siguiendo a Jesús. Antes de poder liderar a otros, debemos seguir a Jesús. El ministerio joven senior tiene la misma misión::

Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. (Mateo 28:19-1 NVI)

Este encargo ofrece un método claro para nosotros hoy, tal como lo hizo cuando fue proclamado por Pablo a los Filipenses, de la siguiente manera:

La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús, quien, siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué

aferrarse. Por el contrario, se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos. Y al manifestarse como hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, ¡y muerte de cruz! Por eso Dios lo exaltó hasta lo sumo y le otorgó el nombre que está sobre todo nombre, para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre. (Filipenses 2:5-11 NVI)

Seguir a Jesús es la teología y filosofía del ministerio joven senior. Esto se funda en Jesús como la fuente de toda fuerza con un fuerte llamado al discipulado que es vivido en el reino de Dios. Cómo logramos esto y cómo se ve variará en algo de acuerdo al contexto. Sin embargo, el resultado será el mismo: “Toda lengua confesará que Jesucristo es el Señor”. Este empoderamiento es el regalo que Jesús nos dejó:

Pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra. (Hechos 1:8 R95)

re-VISIÓN DEL MINISTERIO JOVEN

El mapa de la re-Visión del ministerio joven en la contratapa posee base bíblica y coloca la operación del ministerio joven dentro del contexto de la obra del Espíritu Santo. Los términos *Reavivamiento* y *reforma*, *Liderazgo empoderado*, *Frutos* y *Dones* han sido cuidadosamente escogidos para reflejar la realidad de que nuestro trabajo es de una naturaleza profundamente espiritual.

El *Manual de jóvenes senior* que sostienes en tus manos provee un marco de trabajo y un fundamento teológico/filosófico para el ministerio joven. Este está basado en el documento de re-Visión del ministerio joven que fue adoptado en 2011 por la Asesoría Joven de la Asociación General como el documento constitutivo del ministerio joven global. Esta breve sección del manual ofrece un modelo que traduce estos principios fundacionales a la práctica; esta es una forma de estructurar tu grupo de jóvenes de tu iglesia local.

Si tú eres un líder de jóvenes en tu iglesia local y ya tienes funcionando una reunión de Jóvenes Adventistas regularmente, deseamos animarte y desafiarte a ser propositivo en la aplicación de tu programa. Deseamos impulsarte fuertemente a llevar a cabo tu programa de jóvenes a través de los fundamentos propuestos en el documento de la re-Visión del ministerio joven. Si eres un líder de jóvenes y has sido recién nombrado, esta es una gran oportunidad para comenzar fresco on solid foundations.

Si estás involucrado en el ministerio joven y en tu iglesia local no tienen una reunión regular de jóvenes, este documento práctico te dará algunas indicaciones claras acerca de cómo comenzar un encuentro joven regular.

Si no tienes un encuentro joven pero llevas tu programa de ministerio joven a través de pequeños grupos, el mismo modelo que se propone puede ser aplicado efectivamente a tu ministerio de grupos pequeños.

Un resumen ejecutivo del modelo de re-Visión del Ministerio Joven

Jesús es el centro de nuestro ministerio. Proponemos DOS pasajes fundamentales:

1. Juan 20:21, NVI

—¡La paz sea con ustedes! —repitió Jesús—. Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes.

Este pasaje genera dos preguntas: (1) ¿A qué envió el Padre a Jesús? (2) ¿Cómo llevó Él su misión? (i.e. el Mensaje y el Método).

(a) El mensaje

Si somos enviados como Jesús fue enviado es crucial que comprendamos para qué fue Él enviado. La clara respuesta a esta pregunta es dada por Jesús mismo en Marcos 1:14, 15: *Después de que encarcelaron a Juan, Jesús se fue a Galilea a anunciar las buenas nuevas de Dios. «Se ha cumplido el tiempo —decía—. El reino de Dios está cerca. ¡Arrepiéntanse y crean las buenas nuevas!»* (NVI).

Aquí tenemos el tiempo, el mensaje y la respuesta apropiada. El mensaje es “El reino de Dios está cerca”. Jesús refuerza ese mensaje en Lucas 4:42,43:

Cuando amaneció, Jesús salió y se fue a un lugar solitario. La gente andaba buscándolo, y cuando llegaron adonde él estaba, procuraban detenerlo para que no se fuera. Pero él les dijo: «Es preciso que anuncie también a los demás pueblos las buenas nuevas del reino de Dios, porque para esto fui enviado.» (NVI).

Jesús claramente apunta al hecho de que la proclamación del Reino de Dios fue LA razón por la que el Padre lo envió. Este mismo propósito es consistentemente presentado a través de su ministerio, el que los discípulos y la iglesia apostólica encuentran en el corazón mismo del mensaje del advenimiento.

- Después de que sus discípulos aprendieran de Él, los envió con un mensaje específico:

Entonces los envió a predicar el reino de Dios y a sanar a los enfermos.
(Lucas 9:2, NVI)

- Jesús declaró que su mensaje del Reino debería ser predicado al mundo y entonces vendría el fin:

Y este evangelio del reino se predicará en todo el mundo como testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin.
(Mateo 24:14, NVI)

- Después de su resurrección Jesús pasó sus últimos 40 días instruyendo a aquellos a quienes había confiado la más importante misión dada alguna vez al hombre. Él les habló del Reino de Dios.

Después de padecer la muerte, se les presentó dándoles muchas pruebas convincentes de que estaba vivo. Durante cuarenta días se les apareció y les habló acerca del reino de Dios (Hechos 1:3, NVI)

- Después de Su ascensión, los discípulos predicaron el Reino de Dios.

Pero cuando creyeron a Felipe, que les anunciaba las buenas nuevas del reino de Dios y el nombre de Jesucristo, tanto hombres como mujeres se bautizaron. (Hechos 8:12, NVI)

- En los capítulos de cierre del libro de Hechos, Pablo resume el tema central de su ministerio:

Durante dos años completos permaneció Pablo en la casa que tenía alquilada, y recibía a todos los que iban a verlo. Y predicaba el reino de Dios y enseñaba acerca del Señor Jesucristo sin impedimento y sin temor alguno. (Hechos 28:30-31, NVI)

- El triple mensaje angélico de Apocalipsis 14, que es el corazón de nuestra identidad y llamado como iglesia, es entregado en el contexto del evangelio eterno:

Luego vi a otro ángel que volaba en medio del cielo, y que llevaba el evangelio eterno para anunciarlo a los que viven en la tierra, a toda nación, raza, lengua y pueblo. (Apocalipsis 14:6, NVI)

Mientras proclamamos el mensaje central de Jesús, "El Reino de los Cielos está cerca", y esperamos con gran expectación la culminación de la historia humana con su segunda venida y el establecimiento de su glorioso Reino, somos invitados a entrar en la nueva vida del Reino de Dios en el presente. Jesús dice que "quien no nazca de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios" (Juan 3:5, NVI). esta es una experiencia que comienza en el aquí y ahora y termina en el momento de la segunda venida. El Reino no es algo para ser aceptado ahora y ser disfrutado después, pero es algo para entrar en el aquí y ahora y que llegará a su culminación en la Segunda Venida de Cristo.

Varios pasajes del Nuevo testamento puntualizan la realidad presente del Reino de Dios entre nosotros:

- *Los fariseos le preguntaron a Jesús cuándo iba a venir el reino de Dios, y él les respondió: —La venida del reino de Dios no se puede someter a cálculos. No van a decir: “¡Mírenlo acá! ¡Mírenlo allá!” Dense cuenta de que el reino de Dios está entre ustedes. (Lucas 17:20-21 NVI)*
- *Porque el reino de Dios no es cuestión de comidas o bebidas sino de justicia, paz y alegría en el Espíritu Santo. (Romanos 14:17, NVI)*
- *Él nos libró del dominio de la oscuridad y nos trasladó al reino de su amado Hijo. (Colosenses 1:13, NVI)*

La vida eterna que comienza con confianza en Jesús, a través del Espíritu Santo es una vida en su Reino presente, ahora en la tierra y disponible para todos. El mensaje del Reino de Dios es buenas nuevas para nuestra vida ahora, no solo para cuando Él venga por segunda vez. Es sobre vivir ahora como aprendices en la vida del Reino. Nuestro futuro es una extensión natural de la fe por la cual vivimos ahora.

(b) El Método

Si somos enviados como Jesús fue enviado, es crucial que comprendamos CÓMO fue Él enviado y CÓMO llevó a cabo Su ministerio. Su método puede ser resumido en la segunda parte de Juan 20:22:

Acto seguido, sopló sobre ellos y les dijo: —Reciban el Espíritu Santo. (NVI.)

El Espíritu Santo es presentado como la persona de la Divinidad a través de cuyo poder somos transformados y tenemos acceso al Reino de vida. El siguiente repaso histórico de la obra del Espíritu Santo en la Escritura afirma que estamos viviendo en los últimos días, los días en que el Espíritu está disponible para todos nosotros a fin de que terminemos el trabajo que Dios nos confió.

¿Qué es el empoderamiento del Espíritu Santo?

En su primera visita a los creyentes en la ciudad de Éfeso, Pablo no se dio tiempo ni para saludarlos, sino que se dirigió a ellos con esta pregunta que escudriña el corazón: “¿Recibieron ustedes el Espíritu Santo cuando creyeron?” (Hechos 19:2, NVI). Ellos respondieron que ellos ni siquiera habían oído que existía un Espíritu Santo; ellos conocían el bautismo de agua, no el bautismo del Espíritu Santo.

Ellen White comenta que “En la actualidad hay tantos que ignoran la obra del Espíritu Santo en el corazón como los creyentes de Éfeso; sin embargo, no hay verdad que sea enseñada con más claridad en la Palabra de Dios.” (*Cada día con Dios*, 18 de agosto)

Una comprensión del empoderamiento del Espíritu Santo es central en el Ministerio Joven. Comúnmente nos referimos a la profecía de Joel, que enseña que Dios desea derramar su Espíritu sobre toda persona en los últimos días, incluidos los jóvenes. ¿Cuál es el significado de esa promesa en términos de historia de salvación?

El Espíritu Santo y el liderazgo en el Antiguo Testamento

Un ejemplo de la amplia obra de cuatro facetas del Espíritu Santo es referida en las palabras de Samuel cuando fue llamado a ungir a Saúl como primer rey de Israel (1 Samuel 10:5-7, LBA):

“El Espíritu del SEÑOR vendrá sobre ti con gran poder”

Dios te hará fuerte. Dios es un Dios de poder, y el don de Su presencia en la persona del Espíritu Santo viene con el poder que es inherente a Él; no es de origen humano, es divino.

Jesús raramente da imperativos negativos, pero, en el punto decisivo de la historia humana, en el momento en que el evangelio eterno es confiado a los individuos, Jesús dijo, “—No se alejen de Jerusalén, sino esperen la promesa del Padre”. Y también, “recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra.” (Hechos 1:4, 8)

Es natural tener un sentido de nuestra impotencia al encarar los grandes desafíos de nuestro trabajo pero, como Pablo, podemos decir:

Pero él me dijo: «Te basta con mi gracia, pues mi poder se perfecciona en la debilidad.» Por lo tanto, gustosamente haré más bien alarde de mis debilidades, para que permanezca sobre mí el poder de Cristo. Por eso me regocijo en debilidades, insultos, privaciones, persecuciones y dificultades que sufro por Cristo; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte.
(2 Co, 12:9-10, NVI)

Los siguientes conceptos ofrecen coraje a aquellos que planean tomar el rol de líderes. Dios nos dice:

“Serás cambiado en otro hombre”

Dios te transformará. En un mundo obsesionado con apariencias externas, Dios ofrece una transformación del corazón. Dios ofrece un radical trasplante de corazón —un nuevo corazón y un nuevo espíritu, un corazón de carne en vez de un corazón de piedra. Él escribirá Su ley en nuestra mente y nuestro corazón. Si alguien está en Cristo, él o ella es una nueva creación. (Ver Ezequiel 36: 26,27; Jeremías 31: 33,34; 2 Corintios 5:17.)

“Profetizarás con ellos”

Dios te equipará. Profecía es uno de los dones del Espíritu Con el que Dios equipa a

algunos creyentes para hablar Sus palabras. Por supuesto, no todos tienen este don —algunos tienen otros importantes y valiosos dones. Dios promete que cada creyente será investido con al menos un don espiritual para el ministerio. No hay nadie en la banca en el equipo de Dios. A cada uno la manifestación del Espíritu es dada para el bien común. Tenemos diferentes dones de acuerdo a la gracia dada a nosotros (Ver Rom. 12:6; 1 Cor. 12:7.)

“Haz lo que la situación requiera, porque Dios está contigo”

Dios morará en ti. Es un profundo misterio que Dios el Padre y el Hijo deseen hacer su residencia en nuestro corazón a través del Espíritu Santo. Él nos da un consolador para que esté con nosotros para siempre. No nos dejará huérfanos; Volverá por nosotros. Nuestros cuerpos son templos del Espíritu Santo, que vive en nosotros. (Ver Juan 14:15,18,23; 1 Corintios 6:19.)

La obra del Espíritu en el Antiguo y el Nuevo Testamento

El Espíritu Santo es parte de la Divinidad —Él es divino, eterno y siempre ha estado obrando; sin embargo, el ámbito de Su operación es diferente en el Antiguo y el Nuevo Testamento.

En tiempos del Antiguo Testamento, o antes de la venida de Cristo y el inicio del Nuevo Pacto, el Espíritu Santo (o el *Espíritu del Señor* como usualmente se refiere a Él el AT) limitó su operación a individuos específicos como reyes, profetas, jueces, sacerdotes y otros individuos particulares a quienes Dios llamó para funciones específicas. Por ejemplo:

Éxodo 31:1-3 —Bezalel para hacer trabajos de artesanía en el santuario
Jueces 14:6 —Sansón como juez
1 Samuel 16:13 —David como rey

Moisés deseaba que Dios pusiera su espíritu en toda persona. Considera la interesante historia que se encuentra en Números 11:16,17; 24-30. En el tiempo de esta limitada operación del Espíritu Santo es dada una poderosa promesa que conlleva una extensión de su operación, en la que Él mismo desea hacerse disponible para todo creyente:

Y será que después de esto, derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros viejos soñarán sueños, y vuestros jóvenes verán visiones. Y aun también sobre los siervos y sobre las siervas derramaré mi Espíritu en aquellos días.
(Joel 2:28-29, RVG)

El uso de palabras inspirado de Joel es bastante intencional para establecer claramente qué va a suceder. Él cubre todas las categorías de personas: hijos, hijas, ancianos, jóvenes, hombres, mujeres y siervos.

La venida de Jesús —un punto de inflexión

Juan el Bautista fue llamado a preparar el camino para Jesús. Los cuatro evangelistas describen su mensaje de la siguiente forma:

Yo los bautizo a ustedes con agua para que se arrepientan. Pero el que viene después de mí es más poderoso que yo, y ni siquiera merezco llevarle las sandalias. Él los bautizará con el Espíritu Santo y con fuego. (Mateo 3:11, NVI)

Predicaba de esta manera: «Después de mí viene uno más poderoso que yo; ni siquiera merezco agacharme para desatar la correa de sus sandalias. Yo los he bautizado a ustedes con agua, pero él los bautizará con el Espíritu Santo». (Marcos 1:7-8 NVI)

La gente estaba a la expectativa, y todos se preguntaban si acaso Juan sería el Cristo. —Yo los bautizo a ustedes con agua —les respondió Juan a todos—. Pero está por llegar uno más poderoso que yo, a quien ni siquiera merezco desatarle la correa de sus sandalias. Él los bautizará con el Espíritu Santo y con fuego. (Lucas 3:15-16 NVI)

Juan declaró: «Vi al Espíritu descender del cielo como una paloma y permanecer sobre él. Yo mismo no lo conocía, pero el que me envió a bautizar con agua me dijo: “Aquel sobre quien veas que el Espíritu desciende y permanece, es el que bautiza con el Espíritu Santo.” Yo lo he visto y por eso testifico que éste es el Hijo de Dios.» (Juan 1:32-34 NVI)

Jesús es presentado como un hombre que vive por el Espíritu. Aunque divino, Él escogió vivir como uno de nosotros, en absoluta dependencia del Espíritu Santo, como se demuestra en los siguientes pasajes:

Mateo 1:18-20: *Concepción: por el Espíritu Santo*

Mateo 3:16-17: *Bautismo: descenso del Espíritu Santo (Ejemplo)*

Lucas 4:1,2: *Preparación para el ministerio: Llevado por el Espíritu al desierto*

Lucas 4:14-19: *Ministerio: en el poder del Espíritu*

Lucas 5:17: *Sanación milagrosa: en el poder del Espíritu*

Lucas 10:21: *Disposición personal: gozo en el Espíritu (frutos)*

Hechos 1:7-8: *Entrega del legado: promesa del Espíritu Santo*

Hechos 2:33: *Proveedor: derrama el Espíritu*

Jesús dejó en claro cuándo esta transición histórica en la obra del Espíritu Santo se llevaría a cabo:

En el último día, el más solemne de la fiesta, Jesús se puso de pie y exclamó: —¿Si alguno tiene sed, que venga a mí y beba! De aquel que cree en mí, como dice la Escritura, brotarán ríos de agua viva. Con esto se refería al Espíritu

que habrían de recibir más tarde los que creyeran en él. Hasta ese momento el Espíritu no había sido dado, porque Jesús no había sido glorificado todavía. (Juan 7:37-39, NVI)

Juan identifica el momento de la glorificación de Jesús como el punto de inflexión. La exaltación de Jesús en la presencia del Padre es confirmada en su oración sumosacerdotal.

Después de que Jesús dijo esto, dirigió la mirada al cielo y oró así: «Padre, ha llegado la hora. Glorifica a tu Hijo, para que tu Hijo te glorifique a ti, [...] Yo te he glorificado en la tierra, y he llevado a cabo la obra que me encomendaste. Y ahora, Padre, glorifícame en tu presencia con la gloria que tuve contigo antes de que el mundo existiera. (Juan 17:1,4-5, NVI)

Después del evento, Lucas confirma lo mismo:

A este Jesús, Dios lo resucitó, y de ello todos nosotros somos testigos. Exaltado por el poder de Dios, y habiendo recibido del Padre el Espíritu Santo prometido, ha derramado esto que ustedes ahora ven y oyen. (Hechos 2:32-33, NVI)

Considera las palabras de Ellen White:

Cuando Cristo entró por los portales celestiales, fue entronizado en medio de la adoración de los ángeles. Tan pronto como esta ceremonia hubo terminado, el Espíritu Santo descendió sobre los discípulos en abundantes raudales, y Cristo fue de veras glorificado con la misma gloria que había tenido con el Padre, desde toda la eternidad. (*Los Hechos de los Apóstoles*, p. 32).

Observa ahora este comentario de LeRoy Edwin Froom:

Tomemos en consideración el doble carácter de la obra del Espíritu Santo. En el Antiguo Testamento, actuó sobre los hombres más de afuera hacia dentro, pero no moró permanentemente en ellos. Se les apareció y los revistió de poder, pero no hizo su morada en ellos muy a menudo. Pero, desde Pentecostés en adelante, se efectuó un tremendo cambio. A partir de ese momento, la suya es una obra especial, diferente de la realizada en épocas pasadas. Se hizo provisión para que, en adelante, el Espíritu entrara y viviera en todos los creyentes cristianos, y para que su obra se realizase de adentro hacia afuera, llenándolo todo e impregnándolo todo (*La venida del Consolador*, p. 26).

Obras del Espíritu Santo

A continuación, ofrecemos una visión general de los textos que proveen evidencia de la obra del Espíritu Santo en la vida de los primeros creyentes —y, por extensión, las promesas relevantes para los que vivimos hoy—:

El derramamiento después de la ascensión

Hechos 1:4,5: *El mandato de esperar*

Hechos 1:7,8: *Jesús define el rol del Espíritu Santo*

Hechos 1:14: *Unidad y oración durante la espera*

Hechos 2:1-14: *El derramamiento*

El día de Pentecostés

Entonces Pedro, con los once, se puso de pie y dijo a voz en cuello: «Compatriotas judíos y todos ustedes que están en Jerusalén, déjenme explicarles lo que sucede; presten atención a lo que les voy a decir. Éstos no están borrachos, como suponen ustedes. ¡Apenas son las nueve de la mañana! En realidad lo que pasa es lo que anunció el profeta Joel: »“Sucederá que en los últimos días —dice Dios—, derramaré mi Espíritu sobre todo el género humano. Los hijos y las hijas de ustedes profetizarán, tendrán visiones los jóvenes y sueños los ancianos. En esos días derramaré mi Espíritu aun sobre mis siervos y mis siervas, y profetizarán. (Hechos 2:14-18, NVI)

Prometido a todos los creyentes

La presencia del Espíritu Santo es esencial para un ministerio exitoso —y es prometido a todo creyente:

*Cuando oyeron esto, todos se sintieron profundamente conmovidos y les dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: —Hermanos, ¿qué debemos hacer? — Arrepiéntase y bautícese cada uno de ustedes en el nombre de*Jesucristo para perdón de sus pecados —les contestó Pedro—, y recibirán el don del Espíritu Santo. En efecto, la promesa es para ustedes, para sus hijos y para todos los extranjeros, es decir, para todos aquellos a quienes el Señor nuestro Dios quiera llamar. (Hechos 2:37-39, NVI)*

Comunidad del Reino para todos

El derramamiento del Espíritu dio nacimiento a la misión, que resultó en una Comunidad del Reino de la que cada joven merecía ser parte.

Se mantenían firmes en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en el partimiento del pan y en la oración. Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles. Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común: vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno. No dejaban de reunirse en el templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad, alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos. (Hechos 2:42-1, NVI)

Este es el contexto de nuestro ministerio. No podemos ni osamos avanzar sin el empoderamiento del Espíritu Santo.

Antes de Su ascensión, Jesús les dijo a sus seguidores que no dejaran Jerusalén, sino que esperaran —que esperaran por el don que Su Padre les prometió, según leemos en Hechos 1:8:

Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra.

El Método pasa por el empoderamiento obtenido por la presencia del Espíritu Santo. Desde Su nacimiento hasta el final de Su ministerio terrenal, Jesús da testimonio de una vida sumergida en la presencia del Espíritu Santo; Él escogió vivir como uno de nosotros. Como el Padre lo envió, Él nos envía. Es el Espíritu Santo el que nos da la vida del Reino. Jesús dijo que, a menos que hayamos nacido del agua y del Espíritu Santo no podemos entrar al Reino de Dios. La transformación obtenida mediante el Espíritu Santo hace de nuestras vidas cartas vivas para ser leídas por todos; No hacemos simple testificación, nosotros *somos* testigos.

El Mensaje: El Reino de los Cielos se ha acercado;

El Método: La presencia del Espíritu Santo.

2. Lucas 6:12-17 – Un día en la vida de Jesús

Podemos hablar sobre principios, filosofía y fundamentos, pero, al final del día, ellos deben encontrar su expresión en la vida real, en la práctica. Simplemente observando un día en la vida de Jesús, podemos ver cómo Sus principios de vida son puestos en práctica.

1. Verso 12: "Jesús se fue al monte a orar" (NBH). Él pasó las primeras horas de Su día en comunión con el Padre. Identificaremos eso como **ESPIRITUALIDAD PERSONAL/DISCIPULADO**.
2. Verso 13: "Cuando se hizo de día, llamó a Sus discípulos y escogió doce de ellos" (NBH). Fortalecido por Su comunión con el Padre, Se encontró en la compañía de sus doce discípulos. El cristianismo nunca fue pensado para vivir en aislamiento; Dios es comunidad. Jesús nos mostró el camino a la **COMUNIDAD**.
3. Versos 17 y 18: "Descendió con ellos [...] y una gran muchedumbre del pueblo [...] habían ido para oír a Jesús y para ser sanados ..." (NBH). Juntos, ellos pasaron el resto del día en servicio, en la proclamación y demostración del Reino de Dios. **SERVICIO Y MISIÓN**.

Aquí tenemos los tres **FUNDAMENTOS** para el ministerio joven: Espiritualidad (a la que llamemos Discipulado), Comunidad y Misión/Servicio.

Aplicación personal para líderes

La aplicación práctica de estos pasajes significará lo siguiente:

1. Tu ministerio comenzará con una clara comprensión de la misión y el método de Jesús y de cómo Él desea que funcione grupo/grupo pequeño de jóvenes.

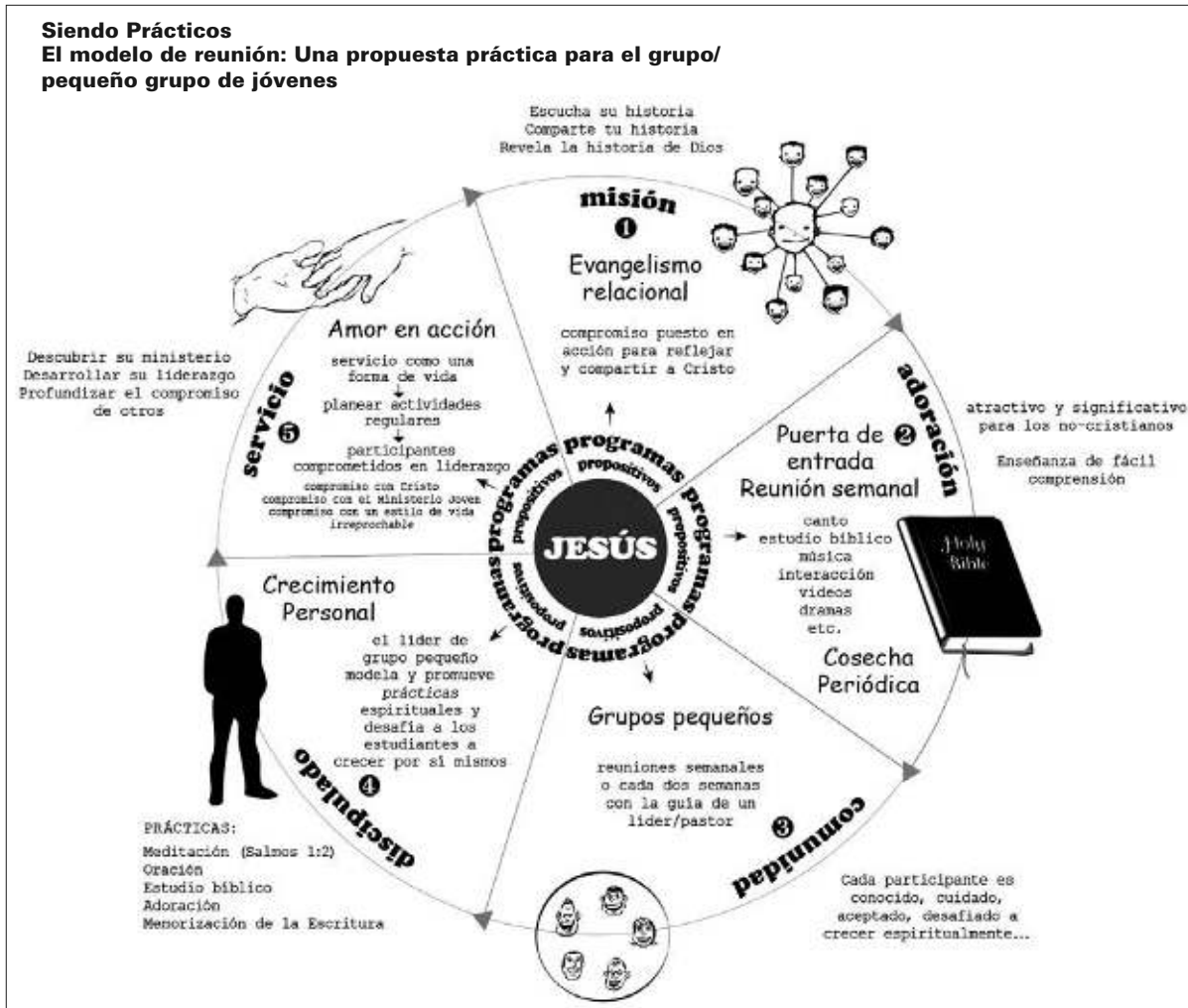
2. Jesús desea que seas un líder. Tu ministerio comenzará junto a Dios.
3. Llevarás a cabo tu ministerio en la luz de tu relación personal con Dios y en respuesta al poder que Su Santo Espíritu te proveerá.
4. Tu grupo/pequeño grupo de jóvenes deberá funcionar a través de los fundamentos que Jesús nos entregó, que son:

a. El fortalecimiento y desarrollo de la espiritualidad. Seguir a Jesús hoy no significa literalmente estar con Él en la forma en que Sus primeros discípulos pudieron; pero las prioridades e intenciones, el corazón y las actitudes internas de los discípulos modernos son siempre las mismas. Un discípulo desea ser como su maestro y el discípulo reorganiza las prioridades de vida en el orden de hacer el discipulado posible. Jesús dijo que las Escrituras testifican de Él y no hay discipulado posible sin pasar tiempo con él a través de la meditación en Su Palabra. La Palabra, hecha viva por el Espíritu Santo, amoldará y transformará el corazón del discípulo para que sea como el Maestro (Salmo 1:1-3).

b. La construcción de una comunidad que refleje amor, apoyo y unidad como una ventana al Reino de Dios. En esta comunidad nadie es dejado fuera y todos se preocupan por ello. En esta comunidad existen personas en todos los niveles de su viaje con Dios. Algunos estarán totalmente comprometidos con él, otros podrían no mostrar ningún interés en las cosas espirituales. Nuestra tarea es viajar con todos ellos y ministrarlos donde sea que se encuentren dentro del espectro de la fe.

c. Servicio y misión son el corazón de tu grupo/pequeño grupo de jóvenes. Tus métodos de evangelismo y las actividades dependerán de tus circunstancias, las necesidades de la comunidad, los recursos que tienes tú y tu grupo de jóvenes, los dones espirituales de tu equipo y el empoderamiento del Espíritu Santo. Cualquier forma que tome tu servicio/misión, deben representar siempre el objetivo final de la existencia de tu ministerio. Mantén en mente el consejo profético que se nos da a través de la inspiración: "Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: 'Seguidme'" (*El Ministerio de Curación*, p. 102).

Este ciclo del ministerio joven es presentado en orden en los pasos 1-5. Aunque es lo que recomendamos, tu ciclo de ministerio joven no tiene que seguir este orden particular, si tus circunstancias no te lo permiten. Por ejemplo, Si tu ministerio está estructurado a través de Grupos Pequeños, el número dos puede no ser parte de tu ciclo; sin embargo, puedes incluir elementos del número 1 en tus grupos pequeños.



Aquí está cómo aplicar el modelo:

N.º 1

La Misión está al inicio y al final del modelo. Entrena a tus jóvenes

comprometidos para volverse contagiosos y efectivos al compartir su fe. Entrena a todos tus jóvenes comprometidos para ser efectivos en el Evangelismo Relacional. Utiliza el programa de entrenamiento "Cristianismo Contagioso". Entrénalos para que compartan su historia personal/testimonio y estén atentos a las oportunidades para influenciar la vida de otros que Dios proveerá en casa, en la escuela, en el trabajo, en el vecindario, en clubes... Elabora tus reuniones JA (n.º 2) de tal forma que se sientan libres de invitar amigos y no creyentes a los que estén influenciando para acercarse a Jesús. Déjalos ver sus reuniones de jóvenes como parte del ciclo del evangelismo. Que sea un lugar/evento que pueda serles de ayuda para en su aventura misionera.

Recursos: *Becoming a Contagious Christian (Convirtiéndose en un cristiano contagioso)* y otras herramientas de capacitación están disponibles en www.gcyouthministries.org.

N.º 2

Planifica tu reunión semanal para ser tu Puerta de Entrada para el Evangelismo. Considera tu reunión regular JA, grupo de jóvenes o reunión de grupo pequeño como un evento que tendrá múltiples objetivos:

1. Ministrará a jóvenes no adventistas
2. Ministrará a jóvenes adventistas nominales
3. Ministrará a jóvenes adventistas que han hecho un compromiso con Jesús

Mientras tu Mensaje y Método estén claramente definidos y tus tres Fundamentos estén firmes en su lugar, estos propósitos definirán y determinarán la naturaleza de tu programa.

Elementos de las reuniones:

- Temas relevantes. Desarrolla un sentido de pertenencia. Hazlo atractivo. Involucra a los participantes. Usa una variedad de métodos durante el año.
- Vivimos en la era de la tecnología y, donde sea posible, usa tecnología en el contexto de tus reuniones.
- SIN EMBARGO, recuerda siempre los fundamentos de tu ministerio y siempre ten un propósito en tu programa.
- Elementos centrales que generalmente están presentes en cualquier tipo de reunión que decidas realizar:
 - a. Creatividad y no repetitividad
 - b. Una base relacional y calidez
 - c. Fundamento en una enseñanza bíblica práctica, relevante al tema del día
 - d. Basado en la participación y la interacción
 - e. La unción de la oración
- Las reuniones están generalmente construidas alrededor de un TEMA y contienen un número de elementos que incluye bienvenida, oración, canto, rompehielos, preguntas, interacción, papel/labor, etc.; sin embargo, siempre hay un segmento principal que puede ser presentado en un sinnúmero de maneras diferentes, tales como:
 - a. Presentación formal por alguien que tiene entendimiento sobre el tema
 - b. Debate sobre el tema
 - c. Tema presentado para ser discutido en un grupo pequeño, seguido de reportes y síntesis general
 - d. Una reunión musical basada en un tema (diferentes canciones para ser presentadas y analizadas)
 - e. Una dinámica para diferentes grupos, seguida de discusiones
 - f. Presentación de una dramatización

Nota, por favor:

Provee de alternativas periódicas a tus reuniones de jóvenes; no siempre tienen que ser dirigidas en las instalaciones de la iglesia. Aquí hay algunas posibilidades:

- Reuniones en la naturaleza, en un parque o, simplemente, una caminata en la naturaleza con algún propósito.
- Visitación a un hospital/hogar/prisión/orfanato/asilo/amigos que no asisten

Será muy sabido dedicar una serie de reuniones en tiempos específicos del año, que podrían tomar la forma de una campaña de cosecha, cuando puedas desafiar a participantes a cruzar la línea por Jesús.

Recursos: Para tener ideas para tus reuniones y *La Voz de la Juventud*/campañas de cosecha, visita www.gcyouthministries.org. Busca *Face Time* y *The One*, entre otros.

N.º 3

El desarrollo de la comunidad, un fundamento esencial en tu ministerio joven. Considera al ministerio de los grupos pequeños para que sea una parte indispensable de tu ministerio semanal o una vez cada dos semanas. Este es un lugar de pertenencia para cada participante, donde son conocidos personalmente, atendidos, aceptados y desafiados a crecer espiritualmente. Este es el lugar adonde guiarás a tus amigos más curiosos para un mayor estudio de la fe.

Recursos: Encontrarás el curso de entrenamiento *Care Group* y las guías de estudio para grupos pequeños *Underground* y otras herramientas en www.gcyouthministries.org.

N.º 4**Creciendo hacia una más profunda espiritualidad-discipulado.**

Nuestra visión es hacer avanzar a nuestros jóvenes desde una simple membresía a un auténtico discipulado. Jóvenes y líderes de grupos pequeños son animados a adoptar prácticas espirituales que desarrollen su carácter y a crecer a la semejanza de Jesús, el Maestro de maestros. Ellos deberían desafiar a todos los participantes a crecer de la misma manera, ya sea en el contexto de grupo pequeño o individualmente.

Recursos: *Steps to Discipleship (Pasos al discipulado)* –guía de discipulado personal–, *Disciples in Action (Discípulos en acción)* –para grupos–, y otros recursos están disponibles en www.gcyouthministries.org.

N.º 5**El Ministerio Joven comienza y termina con Misión y Servicio**

El ministerio joven ha desarrollado una reputación de servicio como algo que hacemos en el extranjero o en casa unas pocas veces al año; el plan de Dios es que nosotros desarrollemos el servicio como una forma de vida. Es en el viaje del servicio que los jóvenes llegan a encontrar su lugar único en el ministerio; esto es lo que trae significado y propósito en su viaje espiritual.

Consideramos que los siguientes elementos son esenciales como parte de nuestro kit de herramientas de Misión/Servicio:

1. Mi historia: La preparación y habilidad para compartir tu testimonio/historia personal
2. Su historia: La habilidad de explicar con sencillez la esencia del evangelio
3. Nuestra historia: Un entendimiento claro y la habilidad de articular la contribución única del Mensaje Adventista
4. Participación regular en actos de compasión, justicia y misericordia
5. Proclamación de la Palabra a través de series evangelísticas regulares

Recursos: Todo disponible en www.gcyoutuministries.org

Cuando prepares o restructures tu ministerio joven, recuerda la Palabra de Dios al joven Josué:

Solamente esfuérzate y sé muy valiente, cuidando de obrar conforme a toda la Ley que mi siervo Moisés te mandó; no te apartes de ella ni a la derecha ni a la izquierda, para que seas prosperado en todas las cosas que emprendas. Nunca se apartará de tu boca este libro de la Ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que está escrito en él, porque entonces harás prosperar tu camino y todo te saldrá bien. Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová, tu Dios, estará contigo dondequiera que vayas.
Josué 1:7-9

Nuestra Misión

Guiar a los jóvenes a una relación salvífica con Jesucristo y ayudarlos a aceptar su llamado al discipulado

Nuestro Lema

El amor de Cristo me motiva

Nuestro Blanco

El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación

Nuestro Tema



The Power of One

ENTENDIENDO LOS TIEMPOS

*Pero tú, Daniel, cierra las palabras y sella el libro hasta el tiempo del fin.
Muchos correrán de aquí para allá, y la ciencia aumentará. Daniel 12:4*

Los adventistas del séptimo día entienden el tiempo en el cual viven. Somos estudiantes diligentes de la Biblia y sus elementos proféticos. La Palabra es clave para nosotros. Además, dentro del ministerio joven senior, estamos al tanto de la relevancia de la cultura y la autoidentificación y su impacto en las necesidades de la comunidad. Dean Borgman, en su libro *When Kumbaya is Not Enough: A Practical Theology for Youth Ministry* (*Cuando Kumbayá no es suficiente: Una teología práctica para el ministerio joven*) sugiere que necesitamos dar un cuidadoso estudio a estos tres elementos por completo. Ellen White, en *Ministerio de curación*, sugiere que necesitamos aprender lo más que podamos:

Toda asociación en la vida requiere el ejercicio del dominio propio, la tolerancia y la simpatía. Diferimos tanto en disposición, hábitos y educación, que nuestra manera de ver las cosas varía mucho. Juzgamos de modos distintos. Nuestra comprensión de la verdad, nuestras ideas acerca del comportamiento en la vida, no son idénticas en todo respecto. No hay dos personas cuyas experiencias sean iguales en todo detalle (p. 384).

Cuando combinamos estos tres elementos juntos —la Palabra, la cultura y la individualidad— con comunidad, creamos una flecha finamente balanceada. Pero ¿qué pasa si uno de esos elementos es retirado? Desvía la flecha y esta pierde su equilibrio, y al viajar largas distancias a menudo perderá el objetivo previsto.

Por ejemplo, podemos entender muy bien el hecho de que el macho cabrío de Daniel 8 representa el reino de Grecia. Puede que hablemos el idioma de la cultura a la que nos dirigimos. Pero si olvidamos que los miembros de nuestro grupo de jóvenes senior están en medio de una crisis personal en cuanto al noviazgo, la flecha no tendrá el efecto deseado. Jesús tiene múltiples opciones para cada viaje de vida individual, y con el apoyo de la familia y la comunidad, cualquier crisis puede ser superada. Es más, la Biblia está llena de sabiduría de Dios sobre relaciones, y juntos podemos balancear la flecha para asegurarnos de que nuestro mensaje ayude a la gente. Con ese fin, exploraremos brevemente la generación *Millennial*, la mentalidad secular, y las recientes transiciones de posmodernismo a metamodernismo en la mayor parte de la sociedad.

La generación de los *Millennials*

El Estudio Nacional de la Juventud y la Religión (*National Study of Youth and Religion*, NSYR), según lo analizado por la Kenda Creasy Dean en *Almost Christian* [*Casi cristiano*], muestra una silenciosa realidad que ya ha sido experimentada en Europa y que ahora está siendo aceptada en muchos otros continentes. Hubo un tiempo en el que uno era o niño o adulto. Sin embargo, después de la Segunda Guerra Mundial surgió una generación en medio llamada *teenagers*, un grupo

adolescente de 13-16 años con dinero y tiempo libre. Dos generaciones más tarde, llegaron al mundo los *millennials* y la adolescencia se ha vuelto más prolongada. Los veintiuno son los nuevos dieciséis (Dean, 2010). Los profesionales en juventud han comenzado a usar el término «joven adulto» como un nombrar este fenómeno. La sociedad ha adoptado tendencias del mercado para extender los años adolescentes en vez de ir en contra y alentar la madurez. Jóvenes de veinticinco años de edad, que manejan millones de dólares de fondos mutuos durante la semana de trabajo, no son vistos aún en sus iglesias como adultos con madurez y sabiduría para liderar y, en vez de eso, son designados como *jóvenes* adultos. Nuestra iglesia enfrenta una constante tasa de pérdida estable que se calcula, conservadoramente, en un 50 por ciento de esta generación. Mientras menos conectados estén con una iglesia, menos probable es que permanezcan en su comunidad de fe.

Suma a esta fórmula una inactiva expresión de fe, unida a la falta de regocijo autentico en la vida de muchos jóvenes senior, y verás que estamos totalmente rodeados por el resultado. La dura verdad, como Dean sugiere, es que hemos traspasado a los jóvenes senior «una versión bien intencionada, aunque banal, en última instancia, del cristianismo» (p. 15). En Europa y otras regiones tenemos que volver al centro del mensaje de Jesús, reconociendo que el legado de al menos dos generaciones anteriores no ha sido transmitido. El secularismo se ha enraizado y el poder y presencia de Jesús están perdidos. Tenemos una generación de «casi cristianos» que carecen de vitalidad en su fe.

El editor Roger Dudley, junto con Allan Walshe, en *Ministering with Millennials* [*Ministrando con millennials*], comparte cinco áreas esenciales que son decisivas al comprometer a la generación de los *millennials*. Primero, su búsqueda de *identidad* –entender quiénes son y qué significa ser adventista del séptimo día–. Ellos no temen hacer preguntas difíciles o tratar temas tabú. Reconocen que todos tienen múltiples etiquetas para presentarse a sí mismos y luchan con su propia etiqueta. ¿Son cristianos, cristianos adventistas del séptimo día, adventistas del séptimo día cristianos, protestantes, afroamericanos? ¿Su orientación sexual o estado en *Facebook* los define? La búsqueda de una identidad es clave para esta generación.

Segundo, las *relaciones* son claves en su caminar con Dios y la humanidad. De hecho, aprenden a través de ellas, por lo que la mentoría es esencial. Anhelan relaciones saludables en un mundo donde predomina el modelo de «amigos con beneficios», donde la habladuría es abierta y dolorosa y donde el divorcio y el abuso están descontrolados. Tercero, acogen la *espiritualidad*, que ofrece un campo minado de posibilidades. Para ellos, esto significa experimentar una genuina relación con Dios. Necesitan escuchar la voz de Jesús. Anhelan pasar de la teoría a la experiencia tangible. No tienen miedo al discipulado, mientras no se trate de seguir un programa o requisitos, sino de realmente llevarlos a Jesús. Cuarto, existe un llamado al *liderazgo*. Esta generación quiere compartir la responsabilidad de la iglesia. Desean ambas cosas: ser y ser inspirados por líderes transformadores. Adhieren al cambio, como todas las generaciones anteriores durante sus breves periodos de tiempo. El hecho de que, como generación de *millennials*, sean tan dispersos les genera angustia cuando la innovación se estanca. Necesitan desesperadamente del liderazgo con el objetivo de aprovechar su energía y poder.

“Así como Cristo amó a la iglesia y se entregó a sí mismo por ella” (Efesios 5:25) A través de un liderazgo servicial de autosacrificio, así esta generación debe ser llevada a imitar Su estilo de liderazgo como testigos para el mundo en necesidad (p. 9)

Quinto, ellos desean estar involucrados en el *servicio*. Esta es una generación como ninguna otra antes: una generación dirigida por el valor de hacer la diferencia. Ellos crecen al estar en misión y servicio. Hay literalmente miles de organizaciones no gubernamentales sirviendo en todo el planeta, ofreciendo apoyo. La Iglesia Adventista del Séptimo Día ha tenido durante mucho tiempo una pasión por el servicio (con los programas de Servicio Voluntario Adventista, ADRA, Misión Mundial Adventista, etc.). Nuestro legado fue construido sobre la misión y el servicio. Esta generación quiere involucrarse, pero, en algunos casos, quizás hemos hecho el proceso de enlistamiento excesivamente complicado, y esto puede ser un impedimento para una completa participación de los jóvenes senior en el ministerio.

La Palabra de Dios es aplicable en todas las generaciones. Sin embargo, tenemos que encontrar el vocabulario correcto para articular y conectar diferentes generaciones con el corazón de Dios, cuyo propósito se encuentra en Jesús.

Mentalidad secular y posmoderna

Es bastante fácil creer que los términos *secular* y *postmodernismo* son congruentes, prácticamente sinónimos, pero, de hecho, son completamente diferentes. Aún así, no son opuestos. La manera más fácil de visualizar estos términos es pensar en *secular* como un terreno y en *posmodernismo* como una casa en ese terreno.

Mentalidad secular

El terreno secular no es el campo original que Dios se propuso. A lo largo del tiempo, hemos perdido el rico suelo con el que los granjeros están familiarizados y hemos desarrollado arcilla con alta humedad. Esto no permite formar raíces profundas, pero sí permite formar pequeñas casas. La mentalidad secular está a todo nuestro alrededor. A menos que sea a través de un acto de Dios, no es sencillo salir como una influencia para la sociedad. ¿Y cómo es?

De acuerdo a la mentalidad secular, todo lo bueno en la vida es atribuido a la buena suerte o a nosotros mismos. Los individuos de mentalidad secular luchan con darle crédito a Dios o siquiera reconocer que Él trabaja en sus vidas. Tienen poco interés en asuntos espirituales y, virtualmente, absolutamente ningún interés en la religión. El antónimo de secular es “santo” o “religioso”. La mentalidad secular ha estado erosionando nuestro planeta desde el comienzo del pecado. Si bien la mentalidad secular existe en todo el mundo, se ha instalado con más poder en algunas localidades que en otras. Timothy Keller, en su comentario del Evangelio de Marcos, titulado *King's Cross [La cruz del Rey]*, comparte los descubrimientos del historiador escocés Andrew Walls, quien remarca que la mayoría de las religiones tienen un epicentro geográfico, e.g. el islam tiene el Medio Oriente, el budismo tiene el Lejano Oriente, el hinduismo tiene la India. La excepción es el Cristianismo. Él escribe:

El centro original del cristianismo fue Jerusalén, pero entonces los gentiles helénicos, que eran considerados bárbaros inmundos, aceptaron el cristianismo con tal fuerza que pronto el centro del cristianismo se movió al mundo helenístico mediterráneo, a Alejandría, África del Norte y Roma ... europeos del norte ... a Norteamérica. (pp. 123-124)

Ahora el centro se mueve a América Latina, África y Asia. Cuando se preguntó a Andrew Walls por qué el cristianismo se moviliza, Él respondió:

Uno debe sacar conclusiones, yo creo que existe una cierta vulnerabilidad, una fragilidad, en el corazón del cristianismo. Podrías decir que esta es la vulnerabilidad de la cruz. (p. 124)

Mentalidad posmoderna

El consumista deseo de éxito continúa alimentando el secularismo. A medida que la sed de poder y riqueza se mezclan en el suelo, las corrientes seculares echan raíces. El suelo es débil. El Cristianismo no tiene el espacio para florecer. Suma a esta base secular diferentes casas –incluyendo el posmodernismo– y tendrás una mejor imagen de cómo dar forma a la entrega de la verdad de Jesús.

Como notamos, la base secular ha cambiado en los últimos cien años de forma gradual –o algunos argüirán que de forma drástica– del modernismo al postmodernismo. El hecho es que las dos perspectivas, o casas, existen (a veces lado a lado, pero más a menudo por vecindarios o regiones geográficas, causando tensiones internas y aplicaciones casi imposibles).

La casa moderna está construida de ladrillos; es una construcción muy precisa y valora la estructura y la lógica. Cada ítem tiene un propósito exacto. Está construido para soportar todos los patrones meteorológicos pronosticados. Está parado en la cima de una colina parecida a la Torre de Babel y pretende proporcionar la manera de entender toda la verdad. Nuestro movimiento de fe, la Iglesia Adventista del Séptimo Día, fue construido alrededor de esta mentalidad. Es impulsado por textos-prueba, enérgico y con el propósito de convencer a otros de “lo correcto”. Aquellos con mentalidad modernista disfrutaban de los debates y creen que ambos, tiempo e información, eventualmente iluminarán la verdad a aquellos que son inicialmente escépticos. Esta casa ha servido bien a muchas generaciones –y a nuestra denominación–, y aún lo hace en muchos lugares alrededor del mundo. Dentro del ministerio joven senior, la mentalidad modernista enfatiza la programación y un buen currículo, que puede ser replicado en cualquier contexto. Es muy similar en su modelo a muchos sistemas educacionales actuales.

En contraste, la casa posmoderna es única en forma y construcción y se mueve acorde a las preferencias del dueño actual. En esta mentalidad, las casas son buenas siempre y cuando haya necesidad de ellas. Estas casas son más temporales y pueden ser movidas, demolidas o reconstruidas al antojo o

necesidad del dueño. Estos hogares se adaptan continuamente para un futuro real más que para un futuro supuesto. Existen en el presente. La información es importante, pero la experiencia lo es todo. Enfatizan poco las conclusiones lógicas o las pruebas. La argumentación no es lo mejor para convencer de algo a aquellos con una mentalidad posmoderna. En el Ministerio Joven Senior, el foco hacia el posmodernismo está en la construcción de relaciones interpersonales y en la comunidad como primeras prioridades. Este punto de vista fomenta la escuela sabática y los grupos pequeños como lugares para explorarlas y desarrollarlas.

Un punto importante de esta metáfora: comúnmente, nosotros no elegimos la región donde vivimos, ni la casa. No es que una casa sea mejor que la otra, sino que, más bien, representan la realidad del contexto en el cual vivimos o trabajamos, así como el contexto en el cual presentamos el evangelio. Mientras que el evangelio en sí no cambia, nuestro enfoque en la entrega del mensaje va a ser diferente y sensible a la casa y paisaje en el que nos encontramos.

Rumores de metamodernismo

En el último par de años, han ido incrementándose las críticas a la tensión entre la mentalidad moderna y posmoderna, ¡creando la especulación de que la sociedad podría estar en la cúspide de un cambio aún más radical! El manifiesto *metamodernista*, en aras de la brevedad, está tratando de definir lo que sucede después de la posmodernidad. ¿Volverá la sociedad a ser atraída por el modernismo buscando seguridad? ¿Irá más allá en el caos desconocido de la postmodernidad? ¿O será algo intermedio o diferente de cualquiera de estos resultados?

No todos los jóvenes *senior* adoptan una mentalidad posmodernista. No todos los adultos modernos razonan categóricamente, solo con datos empíricos. Parecería que ni el enfoque *tradicional* (moderno) ni el enfoque *emergente* (posmoderno) han construido hogares enteramente sanos. Sin embargo, ellos podrían ser, como Jim Belcher sugiere en *Deep Church [Iglesia profunda]*, un tercer camino. Este tercer camino todavía no se ha definido. No es metamodernismo. Es una respuesta al mundo caótico donde las ideologías del modernismo y postmodernismo luchan por la supremacía o, irónicamente, humildad.

LIDERAZGO

Nota: Esta sección se enfoca en el liderazgo del Ministerio Joven Senior (MJS). Por favor, contáctate con tu asociación/misión para el material de liderazgo del Ministerio Joven Junior (MJJ), como el Guía Mayor. Se incluyen aspectos de la capacitación y la práctica actual de las actividades requeridas para el liderazgo de jóvenes senior. El módulo incluye tanto bases filosóficas como ejercicios prácticos. Se hace hincapié en las cualidades del liderazgo ideal, la psicología del liderazgo, estilos y funciones del liderazgo y asuntos prácticos, como la forma de presidir una reunión administrativa.

En los pasos del Maestro

Los jóvenes necesitan algo más que una atención casual, más que una palabra de aliento ocasional. Necesitan labor esmerada, cuidadosa, acompañada de oración. Únicamente aquel cuyo corazón está lleno de amor y simpatía podrá alcanzar a aquellos jóvenes que son aparentemente descuidados e indiferentes. (*Obreros evangélicos*, p. 220)

El llamado al liderazgo en el Ministerio Joven senior no es algo para ser tomado a la ligera. Novato o profesional, empleado o voluntario, líder laico o pastor... cada uno tiene una responsabilidad ante Jesús y su comunidad. Ellen White, en *Consejos para los maestros*, enfatiza:

De los jóvenes cristianos depende en gran medida la conservación y perpetuidad de las instituciones que Dios dispuso como medio de hacer progresar su obra. Nunca hubo un período en el cual, de una generación de hombres, dependiesen resultados tan importantes. Por lo tanto, ¡cuán importante es que los jóvenes estén calificados para esta gran obra, a fin de que Dios pueda usarlos como instrumentos suyos! Su Hacedor tiene sobre ellos derechos que superan a todos los demás. (p. 96)

Nunca antes hubo tanto en juego; nunca dependieron resultados tan importantes de una generación, como de la que ahora entra en el escenario de acción. (p. 522)

El liderazgo es hoy el talento más buscado en el mundo. La historia registra los hechos de los grandes líderes del mundo, muchos buenos y muchos malos. Cada uno tiene la habilidad de influenciar, inspirar y movilizar en acción a masas de personas. Fueron capaces de transferir sus ideas y conceptos a la mente de otros y alentar a sus seguidores a convertirse en fuerzas dinámicas para el bien o para el mal. Hoy en día se están utilizando los mismos procesos para lograr objetivos y resultados similares y, por esta razón, el liderazgo se erige como la fuerza más poderosa.

Así que Jesús los llamó y les dijo:

Como ustedes saben, los que se consideran jefes de las naciones oprimen a los súbditos, y los altos oficiales abusan de su autoridad. Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de todos. Porque ni aun el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos.—Marcos 10:42-45

Para el cristiano, el liderazgo puede y debe asumir un rol de sirviente, como se demuestra en la vida y ministerio de Jesús. Por lo tanto, ya sea que seamos nombrados oficialmente líderes o no, solo somos líderes porque servimos a

otros. Y debido a que servimos, debemos siempre representar una influencia positiva, con la intención de transformar las vidas de los jóvenes y adultos jóvenes y guiarlos a luchar por algo mejor.

Rol del líder del Ministerio Joven

Un líder cristiano del Ministerio Joven Senior tiene algunas funciones especiales y específicas en la iglesia, y también debería delegar responsabilidades; él o ella también debe tener la seguridad de que las funciones se están realizando.

El líder debe dirigir a los jóvenes senior a Cristo y fortalecerlos en la fe. Todos somos inexpertos en hacer frente a las trampas y los trucos de un enemigo que está más allá de nuestra capacidad de resistir sin la ayuda de Jesús. Por lo tanto, es responsabilidad de los líderes ayudarlos a confiar en el poder del Espíritu Santo.

El líder necesita conectar a los jóvenes senior con los asuntos más amplios de la iglesia. Debemos involucrarlos en todos los niveles de administración de la iglesia. Jim Clifton, en *The Coming Jobs War [La próxima guerra laboral]*, sugiere que demasiadas compañías hoy en día están subestimando a los emprendedores en lugar de cultivarlos, creando así las futuras guerras laborales. Corremos el mismo riesgo en la iglesia. Demasiados adultos jóvenes son desvinculados de la iglesia y perdidos porque sus dones no han sido desarrollados y usados; es parte de los deberes de los líderes cultivar una pasión en la comunidad de la iglesia local.

El líder necesita crear oportunidades para que los adultos jóvenes vivan su fe. A través de actos de servicio y de percibir diariamente la voz de Jesús en sus vidas, pueden también experimentar la energía del presente. Es a través de la influencia positiva del líder que los adultos jóvenes van a cambiar el mundo juntos. Aprender a vivir para otros es el camino a seguir.

Finalmente, hay cinco necesidades básicas para el líder del Ministerio Joven senior: Primero, conocer a Jesús como su salvador personal, tomando diariamente la cruz, buscando su voluntad para la propia vida y desarrollando buenos hábitos, como el estudio de la biblia y el hablar con Jesús en oración. Segundo, un líder debería tratar de entender los problemas, perspectivas, necesidades, conflictos y aspiraciones de los jóvenes y adultos jóvenes, y estar dispuesto a ayudarlos a hacer frente a las presiones que encuentran en la vida diaria. Deben desarrollar un corazón que ame a aquellos a los que sirven, así como el buen pastor de Lucas 15, quien activamente dejó a 99 ovejas y salió a encontrar a la oveja perdida. Tercero, el líder debe ser espiritual y emocionalmente maduro. Deberían tener una personalidad agradable, un buen sentido del humor, la esperanza y aspiración correctas, autocontrol, estabilidad, honestidad, buen juicio, un buen sentido del orden y capacidad de organización. Con el fin de guiar y dirigir a la juventud senior de la iglesia hacia la propia madurez cristiana, el líder cristiano debe ser sensible y emocionalmente bien equilibrado. Cuarto, el líder necesita tener la habilidad y el tiempo necesarios para el trabajo por delante. Cuando sea posible, el líder del ministerio joven senior no debería tener otras responsabilidades en la iglesia para que todo su tiempo sea dedicado a este ministerio.

Trabajar por los jóvenes senior tiene un requisito básico: sacrificar el interés personal en beneficio de los demás. Debido a que los jóvenes senior se desarrollan y descubren constantemente nuevos horizontes, reclaman más tiempo del líder para ayudarlos a llevar sus descubrimientos en armonía con la esperada experiencia cristiana. Además, el líder debe mantenerse al día en conocimientos y habilidades de liderazgo, participando en seminarios y programas administrativos ofrecidos por la asociación/misión y usando una buena biblioteca equipada con los materiales pertinentes que le permitirán estar informado en las áreas necesarias.

Recursos

El Departamento del Ministerio Joven de la Asociación General tiene muchos recursos y enlaces que pueden ayudar. Deben recopilarse materiales de consulta y estudiarlos para mantenerse al corriente de los últimos avances e investigaciones descubiertos en el ministerio joven. El líder debe mantenerse en contacto con el director del Ministerio Joven de su asociación/misión, quien puede ayudar al líder de jóvenes y adultos jóvenes en su desarrollo. El contacto también va a ayudar al líder a mantenerse informado de los últimos programas y planes denominacionales. La quinta y última necesidad del líder es tener la habilidad de hacer amigos, aconsejar y comunicarse. El líder debe estar profundamente comprometido con los adultos jóvenes y sus necesidades. La amabilidad lo harán el consejero predilecto para la juventud senior. Esta característica especial debe ser realizada por la confiabilidad, a fin de poder dar consejos y sugerencias. El líder debe tener la capacidad de escuchar las necesidades de ellos y la capacidad de ayudarlos a identificar sus problemas y encontrar sus propias soluciones personales basadas en sólidos principios cristianos.

Jesús, por supuesto, fue un ejemplo brillante de cómo todo líder debe ser. Lideró con su vida, haciéndola un ejemplo, por eso vivió lo que enseñó. En el libro *La educación*, Ellen White escribió:

Y más aún, él era lo que enseñaba. Sus palabras no sólo eran la expresión de la experiencia de su propia vida, sino de su propio carácter. No sólo enseñó la verdad; él era la verdad. Eso fue lo que dio poder a su enseñanza. (p. 78-79)

El evangelio de Juan también nos habla del poderoso ejemplo de liderazgo de Jesús:

*—¡Nunca nadie ha hablado como ese hombre!—Declararon los guardias.
(Juan 7:46)*

En *Ministerio de curación*, Ellen White escribe:

Pero esto se debía a que jamás hombre alguno había vivido como él. De haber sido su vida diferente de lo que fué, no hubiera hablado como habló. Sus palabras llevaban consigo un poder que convencía

porque procedían de un corazón puro y santo, lleno de amor y simpatía, de benevolencia y de verdad. (p. 372)

Ella añadió que su voz transmitía atractivo y poder. Cuando Él llamó, los hombres dejaron todo para seguirlo. El encantamiento del mundo se rompió.

A su voz el espíritu de avaricia y ambición huía del corazón, y los hombres se levantaban, libertados, para seguir al Salvador. (p. 15)

Henchido de misericordia, ternura y compasión, levantaba al agobiado y consolaba al afligido. Por doquiera iba, llevaba la bendición. (*idem*)

Jesús entendía a la gente y simpatizaba profundamente con ella. Como el apóstol Pablo declara en el libro de Hebreos, he ahí la razón de que Jesús sea nuestro Sumo Sacerdote:

Por lo tanto, ya que en Jesús, el Hijo de Dios, tenemos un gran sumo sacerdote que ha atravesado los cielos, aféramonos a la fe que profesamos. Porque no tenemos un sumo sacerdote incapaz de compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que ha sido tentado en todo de la misma manera que nosotros, aunque sin pecado. Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia y hallar la gracia que nos ayude en el momento que más la necesitemos. —Hebreos 4:14-16

En *El Deseado de todas las gentes*, Ellen White explicó cómo Jesús atraía grandes multitudes, porque su carácter y palabras contenían un dulce y compasivo espíritu:

De no haber sido por el espíritu suave y lleno de simpatía que se manifestaba en todas sus miradas y palabras, no habría atraído las grandes congregaciones que atraía. (p. 219)

Ella también añade que los afligidos sentían que Cristo se vinculaba con ellos como un amigo fiel, tierno y amoroso. Les gustaba estar en Su presencia y querían escuchar Sus palabras eternas.

Los afligidos que venían a él sentían que vinculaba su interés con los suyos como un amigo fiel y tierno, y deseaban conocer más de las verdades que enseñaba. El cielo se acercaba. Ellos anhelaban permanecer en su presencia, y que pudiese acompañarlos de continuo el consuelo de su amor.

Jesús fue siempre amable y pensativo. Sin duda, su paciencia, amabilidad, cortesía y el sonido de su voz fueron los elementos de persuasión que hicieron de Jesús un líder tan poderoso al lidiar con las personas tanto individualmente como en grupos.

Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo. —Efesios 4:32

Si Cristo vive en nosotros, seremos sufridos, bondadosos y prudentes, alegres en medio de los enojos e irritaciones (*El Ministerio de Curación*, p. 387)

Nunca fue áspero, nunca habló una palabra severa innecesariamente, nunca produjo en un corazón sensible una pena innecesaria (*El camino a Cristo*, p. 12)

Jesús entendió su *porqué*, y vio a cada uno como una posibilidad para el cielo

Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. —Juan 3:16

El significado más completo de Juan 3:16 es amplificado en lo que Jesús ve en cada individuo —¡una oportunidad para el cielo!— Vio posibilidades infinitas de lo que podría ser una persona transformada por su gracia. Esto logró lo siguiente:

- Su esperanza inspiró esperanza
- Su confianza en ellos inspiró confianza
- Él fue el ideal del hombre, un deseo vivo y la fe para alcanzar la victoria
- Para los despreciados y caídos, trajo inspiración y el deseo de demostrarse dignos de su consideración
- Para el corazón que aparentemente estaba espiritualmente muerto, trajo un despertar de nuevos impulsos

Ellen White hace notar:

En su presencia, las almas despreciadas y caídas se percataban de que aún eran seres humanos, y anhelaban demostrar que eran dignas de su consideración. En más de un corazón que parecía muerto a todas las cosas santas, se despertaron nuevos impulsos. A más de un desesperado se presentó la posibilidad de una nueva vida (*La educación*, p. 80)

Jesús cuidaba de cada persona, independientemente de su posición en la vida. La mayor parte de su ministerio consistía en un uno-a-uno porque esto, él sabía, era el mejor enfoque. Él inspiraba con esperanza al más apuro y poco prometedor. Él dio la seguridad individual de que sus oyentes podrían volverse irreprochables y podrían alcanzar caracteres que los harían hijos de Dios. Él trató personalmente con los que estaban bajo el control de Satanás y no tenían poder para liberarse. A los desanimados, enfermos y caídos hablaba palabras tiernas que podrían entenderse. A los que luchaban contra el adversario, los animaba a perseverar,

dándoles la esperanza de que ganarían y tendrían la victoria. Como Ellen White compartió en el libro *El ministerio de curación*:

A otros, que sostenían combate a brazo partido con el enemigo de las almas, los animaba a que perseveraran, asegurándoles que vencerían, pues los ángeles de Dios estaban de su parte y les darían la victoria. (p.16)

Jesús vio en los niños a hombres y mujeres que serían herederos del Reino. Al hablar con los niños, bajó a su nivel. Plantó semillas de verdad que germinarían en años posteriores y conducirían a la vida eterna.

En los niños allegados a él, veía el Salvador a hombres y mujeres que serían un día herederos de su gracia y súbditos de su reino, y algunos, mártires por su causa. Sabía que aquellos niños le escucharían y le aceptarían por Redentor con mejor voluntad que los adultos, muchos de los cuales eran sabios según el mundo, pero duros de corazón. Al enseñarles, se colocaba al nivel de ellos. Él, la Majestad de los cielos, respondía a sus preguntas y simplificaba sus importantes lecciones para que las comprendiera su inteligencia infantil. Plantaba en la mente de ellos la semilla de la verdad, que años después brotaría y llevaría fruto para vida eterna. (p.27)

Finalmente, Jesús entendió Su misión y objetivo como líder, como queda demostrado en estos pasajes de la Escritura:

¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre? —Lucas 2:49

¡Así que eres rey! —le dijo Pilato. Eres tú quien dice que soy rey. Yo para esto nací, y para esto vine al mundo: para dar testimonio de la verdad. Todo el que está de parte de la verdad escucha mi voz. —Juan 18:37

Añadiendo un comentario adicional a lo que ella presenta en *El ministerio de curación*, Ellen White comparte:

En todo aspecto, Él subordinó su propia vida y necesidades a su Misión. Su voluntad y la de su Padre eran una.

En todas las cosas, sujetaba sus deseos estrictamente a su misión. Glorificaba su vida subordinándola en todo a la voluntad de su Padre. (p. 12)

Nunca hubo uno que llevara la carga del pecado y el sufrimiento del mundo o que trabajara con tal celo autoconsumidor por el bien del hombre como lo hizo Jesús.

Jesús obró con fervor y constancia. Nunca vivió en el mundo nadie tan abrumado de responsabilidades, ni llevó tan pesada carga de las tristezas y los pecados del mundo. Nadie trabajó con celo tan agobiador por el bien de los hombres (p. 33)

Psicología del líder cristiano

Ser maduros es ver las diferencias, conocer las diferencias y estar dispuesto a vivir y trabajar con personas que son diferentes de nosotros mismos. Los seres humanos no son objetos. Cada persona tiene su propia personalidad, y nosotros no deberíamos esperar que los otros cambien su individualidad y sean transformados a nuestra imagen. El liderazgo es conocer cómo lidiar con diferentes personalidades y reunirlos para el beneficio de la organización. El líder inteligente tendrá la madurez para aceptar a las personas tal cual son, para trabajar con ellos y ayudarlos a ver y reconocer a Jesús como el ejemplo perfecto para sus propias vidas. Esa madurez se logra apartándose del propio punto de vista y tratando de entender a los demás; no esperando que los otros se ajusten a tus puntos de vistas, sino aceptando y apreciando las contribuciones que cada miembro aporta al grupo.

Conócete a ti mismo

El conocimiento de sí mismo es la habilidad de saber que uno está creciendo y cambiando. El dicho “Así es como soy y nadie puede cambiarme” nunca debería ser parte del vocabulario de un líder. Más bien, su oración debería ser: “Por la gracia de Dios, puedo ser como Él. Puedo crecer. Puedo aprender a tratar bien a los demás y dejarme llevar por sus debilidades”.

Aquellos que pueden reconocer sus propias debilidades son fuertes. Conocernos a nosotros mismos nos ayudará a aplicar la regla de oro al tratar con otros.

Todos vivimos dentro de nuestros propios mundos, pero a veces debemos dejar nuestros mundos para que podamos interactuar con otras formas de ser, haciendo un esfuerzo para entender cómo piensan los demás. No busques, no estés pendiente de las debilidades de los demás.

Conocer a los demás

Los líderes deben saber las circunstancias de la vida que llevado a las personas a actuar y a ser como actúan y son. El dicho “No puedes agradarle a todo el mundo” no da licencia para maltratar u ofender a los que no piensan o actúan como nosotros. Debemos tener una mente abierta para aceptar y trabajar junto a aquellos que no siempre están de acuerdo con nosotros. Si otros no entienden los conceptos como nosotros lo hacemos, debemos orar para que, mediante el ejemplo y el precepto, sean elevados a un plano superior de entendimiento. Los líderes deben darse cuenta de que ellos no están trabajando con personas perfectas, de que muchos pueden decir: “Sé paciente conmigo. Dios aún no ha terminado su obra en mí”. Deja espacio para el desarrollo del carácter, que es modelado siguiendo a Jesús.

Si nos dedicamos a buscar debilidades —en nosotros mismo o en otros—, encontraremos tantas que nos desanimaremos. Aquel que se concentra en las debilidades de los demás es quien es un fracaso. Se ha dicho que “Quien ha fracasado en todo es exitoso como crítico”. El que rebusca para conocer las debilidades de los demás es para acusarlos y juzgar.

Recuerda, cuando apuntas con tu dedo acusando a otro, tus otros dedos están apuntándote a ti.

Es importante mirar las virtudes en los otros y ampliarlas, elevándolos a un plano más excelente. Tal actitud elevará a los desalentados. Un problema que existe entre los jóvenes es que hay una falta de autoestima. El líder de jóvenes puede hacer mucho para ayudar a construir confianza y autoestima en cada individuo. Se dice que incluso un reloj roto es certero dos veces al día (cuando muestra el tiempo correcto). Incluso la persona más negativa tiene algo bueno que debe ser descubierto. Siempre busca lo bueno en otros.

Sé un servidor cortés

La verdadera cortesía no hace acepción de personas. El líder no pretende, sino que, bajo toda circunstancia, debe mostrar verdadera cortesía a todos. Ellen White, en el libro *El ministerio de curación*, declaró:

Cristo fue cortés aun con sus perseguidores; y sus discípulos verdaderos manifestarán el mismo espíritu. (p. 390)

Mantente siempre dispuesto para ayudar. Cristo vino a servir, no para ser servido. Él es nuestro ejemplo en todo. El verdadero líder siempre estará listo para servir, para ayudar a la persona a quien la sociedad considera más humilde.

Has sentir cómodos a los demás

Elegimos naturalmente a nuestros amigos de entre aquellos con quienes nos sentimos bien y en comodidad. El líder debe aprender, sin embargo, a vivir con las voces estridentes de algunos jóvenes y, aunque puede ser difícil, hará todo lo que le sea posible, sin temer ningún remordimiento futuro, para crear un ambiente donde la libre expresión pueda ser practicada. Todos los miembros del grupo deben sentirse libres de hablar, incluso aunque sus puntos de vista puedan diferir de los de otros. Ellos deben sentirse aceptados, apreciados y queridos. No te quejes por las dificultades y los problemas.

Ten tacto

Cuando tratamos con otros, debemos hacerlo con amabilidad, cortesía y tacto. Es mejor pedirles a ellos que hablen, para escuchar y no tanto para acusar; para enfocarse en el problema, no en la persona. Realizando preguntas —en vez de apuntar con el dedo—, ayuda a la otra persona a reconocer el verdadero problema, y entonces busquen soluciones juntos. Evita tratar de culpar a alguien. Lo hecho, hecho está. Busca maneras de evitar el problema en el futuro. Pregunta: “¿Qué podemos hacer para que esto no vuelva a suceder?, ¿cómo podemos evitar esto en el futuro?”.

Entender los diferentes temperamentos

Debemos reconocer que la mayoría de la gente tiene días malos. Diferentes situaciones pueden causar un cambio temporal en las emociones de los otros.

Abundan los problemas en el hogar, el colegio, el trabajo y en las relaciones. El líder debe saber cómo reaccionar ante estas situaciones, reconociendo que él o ella, mediante su ejemplo, puede ayudar a los miembros del grupo a aprender a ser pacientes y aceptar.

Busca el buen juicio, la espiritualidad y el conocimiento

En cuanto a los atributos de liderazgo apreciados y deseados por la mayoría de los jóvenes, son tres los que casi siempre sobresalen entre las cualidades preferidas, y usualmente se dan en el siguiente orden: Primero, *buen juicio*. Sin un buen juicio es imposible ayudar, guiar o instruir a quien está en necesidad. Has preguntas en lugar de presentar todas las respuestas. Busca primero comprender todos los hechos.

¡Adquirir sabiduría es lo más sabio que puedes hacer! Y en todo lo demás que hagas, desarrolla buen juicio —Proverbios 4:7 (NTV)

Es el espíritu sincero que ofrezcas el que será recompensado. Muestra compasión y amor junto a todo tu buen juicio.

Segundo, espiritualidad. El líder más espiritual no puede prestar ayuda al joven o adulto joven que no la está buscando. Pero si tienen el corazón abierto, tu viaje espiritual y tu relación con Jesús van a ser muy buenas nuevas para ellos. Junta el buen juicio y la espiritualidad y podrán suceder las conversaciones más asombrosas, donde todo conduzca a una persona más fuerte en Jesús.

La mentalidad pecaminosa es muerte, mientras que la mentalidad que proviene del Espíritu es vida y paz. —Romanos 8:6

Tercero, conocimiento. El adulto joven desea líderes con experiencia y conocimiento. Desean ser parte de algo más grande, que esté en el camino hacia una vida que marca la diferencia.

Porque la sabiduría protege como el dinero protege; pero la ventaja del conocimiento es que la sabiduría preserva la vida de sus poseedores. —Eclesiastés 7:12

Esto requiere tiempo y una búsqueda activa de Jesús —escuchar Su voz y saber que, en las horas de quietud, Jesús está siempre presente—.

Teorías, estilos y funciones del liderazgo

El concepto de liderazgo ha sido debatido desde ya mucho, y las conclusiones han variado con el tiempo. Una definición popular para *liderazgo* es que este es *influencia*. Si ese es el caso, el liderazgo tiene tres importantes factores:

- Los líderes saben que poseen influencia y usan esa influencia para el beneficio de la organización o grupo.
- Los líderes reconocen que la situación en la cual están involucrados puede hacer una gran diferencia.
- La influencia es ejercida a través de la comunicación verbal y no verbal.

Teorías de liderazgo

No se puede hablar sobre liderazgo sin considerar las teorías de liderazgo que han influenciado el mundo. Durante los siglos dieciocho y diecinueve, se creía que el liderazgo estaba basado en el “Gran Hombre”. Esto se relaciona con las teorías del rasgo y de las circunstancias.

La *teoría del rasgo* enseña que los líderes nacen, no se hacen. Según los defensores de esta teoría, las personas nacen con ciertos rasgos físicos o de personalidad que los hacen destacar como líderes. Rasgos físicos incluyen cosas como la altura, el peso, atractivos físicos y la forma del cuerpo. Los rasgos de personalidad que se suponen asociados con el liderazgo incluyen la confianza en sí mismo, la capacidad de dominio, el entusiasmo, la asertividad, la responsabilidad, la creatividad, la originalidad, la capacidad de pensamiento crítico, la inteligencia y la habilidad de comunicarse eficazmente.

Es verdad que muchos de estos rasgos son encontrados efectivamente en líderes, pero muchas investigaciones están de acuerdo en que la posesión de estos rasgos no necesariamente hace de alguien un líder.

Aunque los líderes difieren de los seguidores respecto de varios aspectos de aptitud de la personalidad y habilidades sociales, el testeo de tales rasgos ha sido de valor limitado para la selección de líderes. (Ralph M. Stogdill, “Historical Trends in Leadership Theory and Research” [Tendencias históricas en teoría e investigación del liderazgo], *Journal of Contemporary Business*, otoño, 1974, p. 7)

Si bien ciertos rasgos, como los mencionados anteriormente, pueden ser útiles para un líder, también existe una variedad de factores que obstaculizarán un liderazgo efectivo independientemente de los atributos físicos o personales. Estos incluyen:

- Estar desinformados acerca del problema en discusión
- No ser participativo
- Sostener ideas extremadamente rígidas
- Tener una actitud autoritaria
- Usar lenguaje ofensivo y abusivo

La *teoría de las circunstancias* enseña que un líder surge en conformidad con un cierto conjunto ideal de circunstancias; él o ella pueden ser eficientes en una

circunstancia, mientras que totalmente ineficientes en otra. De acuerdo a esta teoría de liderazgo, las circunstancias hacen (o deshacen) al líder.

La *teoría de las funciones* enseña que el liderazgo consiste en ciertas conductas o funciones que los grupos necesitan realizar. Estas funciones son acciones identificables que pueden ser aprendidas por cualquier persona; por lo tanto, todos pueden mejorar su potencial como líderes aprendiendo a realizar estas funciones clave con mayor eficacia. La teoría del rasgo y la teoría de las circunstancias sostienen que, a menos que tengas ciertos rasgos o estés en una circunstancia dada, no puedes ser un líder. La teoría de las funciones abre la puerta a cualquier persona para convertirse en un líder.

Hay dos factores importantes que son consistentemente asociados con la teoría de las funciones: (a) la orientación hacia la tarea y (b) la orientación hacia las personas. Estos dos conceptos no están separados, y el buen líder sabe cómo utilizar ambos para equilibrar su enfoque de liderazgo. La orientación hacia la tarea enfatiza algo (la tarea) que se tiene que cumplir, pero la orientación hacia las personas equilibra este énfasis con las condiciones sociales y emocionales requeridas para llevar a cabo la tarea. La orientación hacia la tarea funciona en una estructura que se está iniciando, pero lo hace con consideración, motivada esta por la orientación hacia las personas. La orientación hacia la tarea busca alcanzar una meta, pero es idealmente equilibrada por la interacción grupal requerida para lograr esa meta (orientación al logro). En la teoría de la función:

Los líderes designados realizan una variedad de funciones importantes. Proporcionan en enlace con los grupos u otros individuos en el ambiente circundante. Proveen un punto central de responsabilidad... que demanda[n] una clara línea de rendición de cuentas; representan un punto central cuando hay problemas, cambios en los planes y complicaciones. (Phillips Wood *et al.* *Group Discussion: A Practical Guide to Participants and Leadership* [Discusión grupal: Una guía práctica para participantes y líderes], p. 180)

La teoría de las funciones desvía el énfasis del líder, como una persona, hacia los actos conductuales específicos que facilitan el éxito del grupo. Las conductas orientadas hacia la tarea y hacia las personas ayudan a alcanzar las metas del grupo, pero también ayudan a mantener las relaciones interpersonales dentro del mismo.

Estilos de liderazgo

Otros estudios han identificado tres estilos básicos de liderazgo:

- Autocrático
- Liberal (o *laissez-faire*, que en francés significa "dejar hacer")
- Democrático

La principal diferencia entre estos estilos es la cuestión del control —quién controla y qué se controla—.

Estilo de liderazgo autocrático

El líder autocrático o autoritario tiene una alta necesidad de control; a menudo, hasta el punto de estar obsesionado con él. Esta obsesión puede manifestarse en varios tipos de comportamientos:

- Evita el contacto fuera del entorno estructurado y se relaciona principalmente con la orientación hacia la tarea. Llega a un lugar de reunión justo a tiempo para la reunión con el fin de evitar contactos.
- Presumido. Realiza largas introducciones, no para facilitar el trabajo grupal, sino para que otros sepan cuánto sabe y cuán informado(a) está.
- Estructurado hasta el límite. El líder autoritario esbozará los procedimientos en la discusión para facilitar el trabajo. Por ejemplo: La persona A presentará el punto 1, 2, 3. La persona B presentará el punto 4, 5, 6, etc.
- Pone a la gente en su lugar. Los autoritarios se especializan en dirigir preguntas a personas específicas y rara vez permiten preguntas para las que cualquier persona en el grupo pueda ofrecer una respuesta.
- Odia perder el tiempo. Los autoritarios no pueden tolerar pausas en la discusión. Necesitan que otros verbalicen rápidamente o tomarán el control y hablarán ellos mismos.
- Interrumpen frecuentemente a otros. Hacen esto para satisfacer tres necesidades básicas:
 - Para corregir errores— sean graves o insignificante.
 - Para mantener a la persona hablando de lo que el líder desea.
 - Para mostrar quien está al mando.
- Fomenta el “ruido comunicacional”. Los autoritarios animan a los miembros a discutir asuntos no relacionados, siempre y cuando esto esté en armonía con su diseño.
- Manipula. Al aclarar las contribuciones de otros, los autoritarios cambian la intención de las declaraciones para hacerlas más aceptables para sí mismas (ver Sattleg, William y N. Miller. Discussion and Conference, pág. 250-251).

Estilo de liderazgo liberal

Aunque esto es aceptado como un estilo de liderazgo, en realidad no es liderazgo en absoluto. No hay preocupación por la dirección, el control, la realización de tareas ni por las relaciones interpersonales.

El líder liberal tan sólo posee una posición y, por diseño o por defecto, simplemente no hace nada. Este “estilo” de comportamiento de liderazgo permite a los miembros hacer lo que sea que quieran hacer. No se establecen políticas ni procedimientos, y cada uno queda solo; nadie intenta influenciar a nadie.

Estilo de liderazgo democrático

El líder democrático intenta encontrar un balance entre los estilos de liderazgo autoritario y liberal. El líder democrático provee dirección en las tareas y liderazgo social. Esto, sin embargo, debe ser hecho cuidadosamente para evitar dominar al grupo con puntos de vistas personales; se cree que es muy difícil liderar sin ejercer algún tipo de control.

El liderazgo, independientemente del estilo, es situacional, en tanto que la situación exige diferentes reacciones. Por ejemplo: Si una casa está en llamas, el estilo democrático no es apropiado. La situación requiere un estilo autoritario, empleado por alguien que sepa qué hay que hacer y cómo hacerlo rápidamente. Esto, sin embargo, no proporciona una excusa para actuar de un modo autoritario todo el tiempo.

Entonces, ¿qué estilo de liderazgo es el mejor? Tal vez esto se puede responder mejor considerando varios factores. Steward Tubbs, en su libro *A Systems Approach to Small Group Interaction* [Un enfoque sistémico para la interacción de grupos pequeños], presenta los siguientes factores y dice que ellos determinarán el tipo de liderazgo requerido en una situación específica:

- La calidad del rendimiento del grupo
- El tiempo requerido para cumplir la tarea
- La satisfacción de los miembros del grupo
- El absentismo de los miembros del grupo
- La independencia desarrollada por los miembros del grupo (p. 158)

Algunas investigaciones [White and Lippit, 1968] ha demostrado que:

- La calidad del rendimiento grupal es mejor bajo el estilo de liderazgo democrático.
- La satisfacción de los miembros del grupo es mayor bajo el estilo de liderazgo democrático (la hostilidad fue 30 veces mayor bajo el liderazgo autocrático).
- El estilo de liderazgo democrático produce menos absentismo.
- El estilo de liderazgo democrático fomenta más independencia. Un aspecto negativo del liderazgo democrático es que se necesita más tiempo para realizar el trabajo. Sin embargo, aunque el liderazgo autocrático obtiene resultados más rápidos, la calidad y durabilidad de los resultados es menor que bajo el liderazgo democrático.

Funciones del liderazgo

El liderazgo tiene muchas funciones. Debido a que el liderazgo produce cambios en las personas, estas funciones facilitarán el trabajo del líder en su interacción con el grupo. Una comprensión clara de estas funciones por parte de los líderes y los otros, ayudará al proceso de conseguir realizar el trabajo. Estas funciones se pueden clasificar en tres grupos: generales, de mantenimiento y de organización.

Funciones generales

Algunas de las funciones generales del liderazgo son:

Iniciar. Proponer tareas y objetivos; definir los problemas del grupo; dar sugerencias e ideas para ser sometidas a consideración. El líder no espera que las cosas sucedan para después reaccionar, sino que inicia acciones y guía al grupo para alcanzar los objetivos previamente aprobados.

Investigar. Solicitar información sobre los problemas; buscar información pertinente; pedir sugerencias e ideas. El líder la lleva a cabo la investigación o consigue la cooperación de otros para realizarla.

Informar/reportar. Ofrecer datos y proporcionar información pertinente; expresar opiniones; dar sugerencias o ideas. El líder debe darse cuenta de que la información significa comprensión y, por lo tanto, mejor cooperación. Él o ella le darán información pertinente al grupo con el fin de facilitar una mejor comprensión y cooperación.

Aclarar y elaborar. Interpretar ideas o sugerencias; aclarar la confusión; indicar alternativas y puntos a debatir ante el grupo; entregar ejemplos. Muchos casos de conflicto se deben a la falta de comprensión y se pueden reducir. EL líder debe ayudar a aclarar los problemas, permitir que otros se expliquen y, si es posible, encontrar alternativas para los problemas que afectan al grupo.

Sintetizar. Agrupar las ideas que están relacionadas; resumir las sugerencias después de la discusión grupal. Durante la discusión muchas ideas pueden ser flotantes, pero el líder debe traer ideas para enfocar y ayudar al grupo a llegar a conclusiones y, si es posible, consenso.

Consultar la opinión pública. Presentar las ideas a la opinión pública para determinar la corrección de las conclusiones del grupo; y prestar atención a cuándo se alcanza el consenso mayoritario de aprobación. De acuerdo con la teoría del sistema de comunicación y liderazgo, ningún grupo existe en el vacío, y todos son afectados por el ambiente o afectan al mismo y ayudan al grupo a ser conciencia de la sociedad. Para los subgrupos relacionados con la iglesia, el líder debe ser consciente del cuerpo más grande y guiar al grupo para que opere en armonía con el cuerpo total.

Funciones de mantenimiento

Algunas de las funciones de mantenimiento son una guía para ayudar al líder en su tarea de ayudar a otros a descubrir su potencial y, como un cuerpo unido, lograr alcanzar las metas del grupo.

Alentar. Ser amable, preocupado y sensible con los demás; aceptarlos por lo que tienen para ofrecer. Ser un buen oyente; mostrar interés y preocupación, dando a los demás oportunidades y reconocimiento.

Expresar los sentimientos del grupo. Percibir el sentimiento, el estado de valentía y las relaciones dentro del grupo. Compartir los propios sentimientos con los demás miembros. El líder debe ser consciente del clima en el grupo y, a través de su liderazgo, crear un ambiente en el que los miembros estén dispuestos a ser identificados con el grupo porque este representa sus sentimientos y satisface sus necesidades.

Armonizar. Intentar lograr la reconciliación en caso de disensión. Reducir las tensiones y animar a otros a examinar sus diferencias de opinión. Ayudar a resolver los conflictos. Debido a que cada miembro del grupo posee un ambiente social diferente, este impactará en las relaciones de grupo. El líder es llamado a reconocer esto y a esforzarse por mantener la armonía en medio de la diversidad del grupo.

Es un hecho que cada miembro del grupo trae al mismo las influencias recibidas de otros grupos de los cuales él o ella es miembro

El área de superposición es la limitada área de coincidencia en un grupo, por lo tanto, el potencial de conflicto es muy grande. Un miembro que viene con influencias de su casa, escuela, trabajo, etc., tiende a contaminar al grupo con estas influencias. El líder debe ser consciente de esto y ayudar a reducir la posibilidad de tensiones y conflictos en el grupo. Esta delicada tarea de armonización requiere grandes habilidades de parte del líder.

Ser justo. Tener el cuidado de ver que todos tienen la oportunidad de expresarse, y que la discusión incluye a todo el grupo. No permitir que una o dos personas impongan sus puntos de vista sin tener en cuenta los sentimientos y opiniones de los otros miembros del grupo.

Establecer objetivos. Establecer objetivos para ayudar al grupo a alcanzar lo que se propone. Aplicar esos estándares para evaluar la productividad del grupo. La administración por metas es ayudar al grupo a establecer sus objetivos y permanecer en el rumbo. El líder actúa en armonía con la decisión de grupo y guía al grupo para alcanzar los objetivos.

Funciones de organización

Un aspecto importante del líder es saber organizar. El líder tiene que decidir qué tareas deben realizarse y definir la relación de autoridad y responsabilidad entre las personas que trabajan para alcanzar las metas. Planificar y organizar son actividades interdependientes.

Dar directrices. El líder debe motivar, instruir y supervisar. La motivación no es algo que está fuera de la persona. Es parte de la habilidad del liderazgo el ayudar al individuo o al grupo a darse cuenta de qué se puede hacer, qué es posible, y crear la voluntad de llevarlo a cabo. Al motivar, el líder debe ayudar al individuo o al grupo a darse cuenta de su potencial. Motivar no es suficiente, el líder debe proveer instrucción y supervisar la realización de la tarea, ayudando al sujeto a hacer correcciones a medida que se avanza.

Coordinar. El líder considera la coordinación como una parte vital de la operación exitosa de la organización. Esta función permite a todos trabajar en armonía. Significa dejar los canales de comunicación abiertos. El líder prevé e impide posibles conflictos, por lo tanto, puede haber cooperación entre los que componen la organización.

Sirviendo como presidente

Voy por el camino de la rectitud, por los senderos de la justicia - Proverbios 8:20

El role del presidente es vital para el éxito y compromiso del liderazgo en toda la iglesia. Cuanto mayor sea el comité, más necesitarás seguir procedimientos establecidos, como los de esta sección. Es un buen entrenamiento practicar estas habilidades en comités más pequeños, pero no sientas la presión de seguir los procedimientos servilmente si sólo hay dos de ustedes en la directiva. La llave es usar un sistema que facilite el compromiso seguro. Eso evita que los individuos secuestren agendas y alienta a todos los miembros a contribuir. En términos generales, la iglesia en su conjunto sigue los siguientes protocolos.

Reglas de orden

Las reuniones públicas, que deben conducirse en orden, deben funcionar según las reglas de procedimiento aceptadas. Por lo tanto, cada líder debe poseer algún conocimiento de las costumbres y reglas de orden parlamentarias. Normalmente, solo se requieren las reglas más elementales. Una breve declaración sobre estas reglas se da en las siguientes páginas, centrándose en una gran comisión, como una reunión de negocios o la comisión directiva del MJA en una gran iglesia.

Apertura de la reunión

Oficial presidente

Quienquiera que presida una reunión de negocios o una reunión de la directiva de MJA se llama generalmente *presidente*, aunque, si cualquier otro término es adoptado por la organización, como *director*, el oficial que preside es conocido por ese título y se le trata, por ejemplo, como “presidente” o “presidenta”. En muchos casos esta formalidad se deja de lado; sin embargo, los conferencistas se dirigen a quien preside en orden para evitar el desarrollo de conflictos.

El término *presidente* todavía es ampliamente utilizado y debería considerarse en el sentido genérico, es decir, significando hombres y mujeres. Hay algunos lugares donde sería más apropiado referirse a la presidente femenina como *presidenta*. En algunas partes del mundo, el término *presidente* es más apropiado. Es también común usar el término *presidente* cuando se refiere a la persona que está liderando la reunión. Por lo general, es mejor determinar la costumbre local y seguirla, no sea que se ofenda a alguien.

Calling the meeting to order

A la hora acordada, el presidente debería llamar la atención de los miembros (si es necesario, con golpecillos en la mesa), diciendo: “La reunión va a comenzar, por favor, acercarse” o “Ha llegado el momento de comenzar nuestra reunión”, y después presentar el primer ítem de la agenda. En el caso de una reunión religiosa, junta de iglesia, o cualquier otra reunión en la que la influencia religiosa es dominante, el primer ítem del programa probablemente será una canción congregacional y el segundo ítem una oración. Por lo tanto, tú (quien preside) anunciarás:

“Comenzaremos nuestra reunión cantando el himno número ___” —u otra forma similar de anuncio.

Después de la canción el presidente pide la oración diciendo, por ejemplo:

“El anciano González va a ofrecer ahora una oración”; o “Todos nos uniremos en oración con la hermana López”; o “Vamos a tener una serie de oraciones esta noche, pidiendo a Dios bendición en este encuentro. Dejemos que ___ guíe, después dejaremos que otros se unan”.

El anuncio puede variar según lo indique la ocasión. Cuanto menor sea el grupo y cuanto más informal sea el ambiente, menos formal será el anuncio. El presidente pide la asistencia diciendo:

“El secretario tomará ahora la asistencia”.

Después de esto, el secretario lee nombre por nombre desde su hoja de registro y marca el expediente a medida que los miembros contestan o no “presente”. Esto puede ser obviado con un simple conteo de cabezas para establecer el *quorum* para la reunión (véanse las notas sobre el *quorum*), también se puede establecer pasando una hoja de papel con todos los nombres de los miembros.

Aprobación de actas

El informe de secretaría se pide casi de la misma forma al decir, por ejemplo, “el secretario presentará ahora las actas de la última reunión”. Después de que las actas fueron leídas, el presidente pregunta “¿Hay alguna corrección que hacer a estas actas?”. Si algún miembro plantea una objeción, se decide por el acuerdo o la disidencia de todos, o por una mayoría presente, y la corrección se hace o no se hace en consecuencia. Si no hay corrección ofrecida, entonces el presidente concluye el asunto diciendo “las actas permanecerán como fueron leídas”. En algunos lugares, se pide una moción para aceptar o aprobar el informe de secretaría. Esta es la señal para pasar al siguiente punto de la agenda. (Ver la sección titulada Hacer una moción.)

Hasta aquí, hemos presentado las características principales de la apertura de una reunión administrativa.

Introducción de los puntos de agenda

Ahora siguen los asuntos a ser tratados en la reunión. El oficial presidente presenta esta parte de la reunión diciendo, por ejemplo: “Vamos a ocuparnos de los asuntos de la reunión”. Luego pregunta: “¿Hay algún asunto inconcluso para ser presentado?” Quien esté a cargo de ese asunto (el secretario, si nadie más se ofrece) lo declarará. Después de encargarse de este asunto pendiente, la agenda (previamente preparada por la presidencia y asesores) debe ser distribuida.

Informes de las comisiones

Si hay comisiones activas y han sido llamadas para informar a la reunión administrativa o a la directiva de MJA, el presidente pedirá los informes diciendo, por ejemplo: “¿Hay algún informe de comisión?”. En consecuencia, la persona que preside dicha comisión (o el secretario de dicha comisión) presenta su informe. Cualquier informe puede ser discutido por el grupo y el presidente debe llamar a votación para que este sea aceptado.

El derecho a voz

Obtener la palabra

Mientras los temas en la agenda se están discutiendo, cualquier miembro o persona en la reunión tiene el derecho a dirigirse al presidente y ser reconocido. Este procedimiento parlamentario impide la confusión que se produce cuando varias personas tratan de hablar al mismo tiempo. En un grupo de cualquier tamaño, el miembro que desee hablar debe levantarse y dirigirse a la presidencia diciendo, por ejemplo, “Señor presidente” o “Señora presidenta”.

Él o ella debe entonces esperar para ser reconocido, es decir, hasta que el presidente diga su nombre-“Señor Díaz” o “Señora Díaz”. (En un grupo de jóvenes, las personas suelen ser reconocidas por el primer nombre). Una vez más, el principio en todas estas interacciones es que, si se exagera, que sea en el lado del respeto. Este es el método más seguro en todas las culturas. Quien se dirige a la presidencia es entonces libre para hablar, pero lo que diga debe ser pertinente a lo que está en discusión.

Mantener el orden

Si cualquier otra persona intenta hablar mientras la persona reconocida por el presidente está hablando, es el deber del presidente reprimir el desorden diciendo, “La señora Díaz tiene la palabra”. Si hay una confusión considerable, debe decir, por ejemplo, “orden, por favor”, o “por favor, mantengan el orden”. Si es necesario, dé unos toques a la mesa para llamar a la reunión al orden. Si el presidente no respalda este derecho de quien tiene la palabra, entonces esa persona puede dirigirse al presidente y decir, por ejemplo, “Señor presidente, ¿tengo la palabra?”. (Esto no debería ser necesario si el orden se mantiene siguiendo las reglas). Cuando la persona termina de hablar y se sienta, otra puede obtener la palabra por un procedimiento similar. En una reunión pequeña,

quienes deseen hablar pueden levantarse o permanecer sentados, como se prefiera, pero siempre deben “obtener la palabra” dirigiéndose a la presidencia.

Mociones

Realizando una moción

Cualquier asunto colocado antes de la reunión para la acción debe presentarse como una moción. Toda moción debe ser secundada por otra persona. En el caso de un informe de comisión, la persona que preside el comité o el secretario de ese comité normalmente presenta el informe y concluye su lectura dirigiéndose al presidente y diciendo: “propongo que se adopte este informe”. (Diga “propongo”, no “hago una moción”.)

Apoyando una moción

El informe es usualmente apoyado cuando alguien más dice, “apoyo la moción”. Si nadie apoya la moción, la presidencia deberá preguntar “¿Hay apoyo?” y esperar hasta que alguien responda. Si no hay respuesta, la presidencia puede elegir si ignorar la moción, o decir, “como no hay apoyo, no hay moción de nosotros”. El camino está entonces abierto para cualquier otra moción que se realice.

Discusión

Después de que la moción para adoptar el informe haya sido hecha y apoyada, la persona dice, “El informe está ahora ante ustedes para su discusión”. Entonces cualquiera que quiera hablar sobre el informe es libre de hacerlo, después de dirigirse al presidente y ser reconocido.

Llamado a votar

Cuando la moción haya sido suficientemente discutida, la presidencia llama a votación diciendo, por ejemplo, “Todos los que estén a favor de esta moción, digan ‘sí’”; por lo tanto, los que están a favor dicen “sí”. Los votantes que se oponen a la moción no deben decir “sí”; ni “no”, a menos que el presidente les pida decir “no”.

Propuesta de votación inmediata o "cuestión previa"

Si la discusión es muy prolongada, el asunto puede ser reencauzado por cualquier persona que desee hablar y diga “Propongo votar la moción” o “votación”. Esto significa que el que habla desea que la discusión finalice y se proceda a votar. El presidente anuncia: “Se llama a votación. Todos los que están a favor de que la discusión se cierre, digan ‘sí’”, etc.

No es obligatorio que se consulte para votar, es decir, proponer la moción de votar, cuando alguien diga “votación” en voz alta. La discusión puede continuar después de eso. Cuando se llama a votación, es una indicación de que existe un deseo de que la discusión termine, especialmente si cierto número de personas lo sugiere. En ese caso, la presidencia debería reconocer que ya es tiempo de

terminar el debate y llamar a una votación, preguntando “¿Están listos para la votación?”. En respuesta, uno o más deben decir "votemos".

Anunciando el resultado

Después de la votación, el presidente anuncia el resultado. Si la mayoría ha dicho que sí, el presidente anuncia, por ejemplo: “La moción se aprueba”. Si la mayoría ha dicho que no, se anuncia: “La moción se rechaza”. Si se acepta, por supuesto, lo que la moción prevé se debe hacer. Si se rechaza, no se tomará ninguna otra medida.

Métodos de votación

La votación mediante la voz es llamada “votación por aclamación” o, a veces, *viva voce* (en latín), y es decisiva solo cuando existe una evidente mayoría considerable de un lado o del otro. Si, después de votar por aclamación, el presidente no está seguro de si la respuesta mayoritaria son los síes o los noes, puede pedir un cierre a mano alzada o poniéndose en pie. O, si algún miembro está insatisfecho con el anuncio de votación, ese miembro puede solicitar una “votación a mano alzada” o “un voto de pie”.

Dependiendo el caso, el presidente dirá: “Todos los que están a favor, levanten su mano derecha”, o “Todos los que estén a favor, póngase de pie”, y se contarán los votos. Cuando se cuenten todos los votos, los votantes bajan las manos o se sientan. El presidente toma nota de la cantidad de votos, y después dice, “Todos los que se oponen, levanten su mano derecha”, o “Todos los que se oponen, pónganse en pie”, y cuenta aquellos que demuestren así su voto.

Ahora que los votos han sido contados y ha sido determinado el número exacto de cada una de las partes, el presidente anuncia la votación así, por ejemplo: “Hay veintitrés a favor y diecinueve en contra; la moción se aprueba” (o al contrario, según sea el caso).

Otra forma de votar, que proporciona cálculo exacto y al mismo tiempo secreto, es votando por papeletas. En este caso, se da a cada votante papeletas de votación u hojas en blanco, para registrar su voto en ellos. Los papeles se recogen y cuentan, generalmente por los vocales nombrados por la presidencia. Uno de ellos anuncia el resultado y el presidente declara la decisión. Este método se utiliza mayormente en la votación para las nominaciones de oficiales.

El método más exacto y formal para votar y que, sin embargo, a excepción de los cuerpos legislativos, se usa muy poco, es la votación por lista. En este caso, el presidente ordena al secretario que llame por lista a los miembros y, a medida que los nombres de los miembros se pronuncian, ellos votan “sí” o “no”. Según cada uno vota, el secretario registra el voto a su nombre, y al final de la lista cuenta los “sí” y los “no” y da los resultados al presidente, quien luego los anuncia. Sin embargo, esta forma de votación no se utiliza en nuestras reuniones.

Registro del secretario

Es responsabilidad del secretario registrar de forma exacta cada moción que fue hecha y apoyada y registrar el voto, ya sea a favor o en contra. En todo caso, al redactar este informe, el secretario está obligado a registrar sólo las mociones que se aprueban o, según la terminología usual, las “medidas tomadas”. Sin embargo, si lo desea o si la reunión administrativa o la directiva del MJA así lo ordena, el secretario puede registrar todas las mociones, ya sean aprobadas o rechazadas, e indicar la cantidad de votos. Las actas que contengan estas acciones deben ser guardadas en forma segura por el secretario para ser usadas como referencia en cualquier momento que la reunión administrativa o la directiva del MJA puedan necesitarlas.

Reglas de las mociones

En las normas parlamentarias hay diferentes clases de mociones, algunas de las cuales tienen preferencia sobre otras; pero nosotros trataremos aquí únicamente las más necesarias y simples. Sin embargo, es prudente que las personas que sean llamadas a presidir o que desean manejar bien el orden parlamentario se familiaricen con estas reglas. En los cuerpos legislativos y organizaciones que hacen una gran cantidad de leyes parlamentarias con el fin de asegurar o bloquear la legislación, el conocimiento y la práctica de todas estas reglas es esencial. Incluso en las sociedades JA, un buen conocimiento de ellas puede ser valioso.

Moción principal

De las dos o tres clases de mociones con las cuales tendrás que saber cómo tratar, la primera es la moción principal. Esta es la moción original, que propone una acción importante. Cómo tratar con ella y cuándo no está obstaculizada por otra moción, ya se ha descrito.

Enmiendas

La segunda clase de moción es la enmienda. Una enmienda es una moción para enmendar o cambiar una moción ya hecha y en discusión. Una moción para enmendar debe ser votada y resuelta antes de que se pueda votar la moción principal. Una moción de enmienda puede ser enmendada y, por supuesto, la misma regla sostiene que la enmienda secundaria debe ser resuelta antes de que se pueda actuar sobre la enmienda primaria.

Cada vez que un miembro desea cambiar o enmendar una moción, él o ella puede ofrecerse a hacerlo después de obtener la palabra, diciendo: “propongo enmendar esta moción agregando las palabras (cualesquiera que sean las palabras deseadas) o insertando las palabras (indicar el lugar y el texto)”. Si esto es apoyado, la presidencia hace un llamado a la discusión, tal como para una moción principal, y lo somete a votación de la misma manera. Si se aprueba la enmienda, cambia la moción principal sólo en la forma indicada. No resuelve la moción principal, que todavía está pendiente ante la cámara, y debe actuar en su forma enmendada como si ninguna enmienda hubiera intervenido. Después de que la enmienda sea aprobada, el presidente dice, “La enmienda se aprueba. Ahora la moción enmendada será leída por el secretario”.

Después de que el secretario lea la moción principal redactada ahora con la adición de la enmienda, el presidente dice: “¿Estamos listos ahora para votar sobre la moción enmendada? ¿Hay alguna discusión adicional?” De lo contrario, se procede a votación como se ha descrito anteriormente.

Mociones secundarias

La tercera clase es la moción secundaria, o mociones para lidiar con la moción ante el grupo. Probablemente la única moción de este tipo con que te encontrarás es la de volver a la mesa o “dejar sobre la mesa” una moción que se está discutiendo. La frase “dejar sobre la mesa” es, por supuesto, una figura de discurso que viene de la idea de hacer que el presidente deje una moción escrita sobre la mesa, esperando allí hasta que sea devuelta de la mesa a su mano. Por supuesto, esta acción no ocurre, es solo algo figurativo; pero significa que la moción se deje fuera de consideración por parte de la asamblea temporalmente, y tiene el efecto de frenar toda acción sobre ella. No puede volver a considerarse hasta que se vote “Tomar la moción (señalar cuál) de la mesa”, lo que vuelve a colocarla a disposición. Un miembro que desee posponer la moción principal dice, después de haber pedido la palabra: “Propongo dejar la moción sobre la mesa”, o “Propongo devolver la moción a la mesa”.

Esta moción no puede ser debatida ni enmendada. El presidente debe someterla inmediatamente a votación, diciendo: “Se propone volver la moción a la mesa. Todos los que están a favor digan ‘Sí’, todos los que están en contra digan, ‘No’”. Se aprueba: la moción se deja sobre la mesa”. Después de esto, cualquier otra moción puede ser tratada. O bien, si la votación indica que el grupo no desea volver la moción a la mesa, el presidente dice: “La moción para volver a la mesa no se aprueba. La moción principal aún está en discusión”.

Mociones privilegiadas

La cuarta clase son las mociones privilegiadas, de las cuales solo necesitamos mencionar la moción para levantar la sesión. Esta moción no es discutible, ni puede ser enmendada (excepto por una moción para fijar el tiempo en que se levante), y debe inmediatamente ser puesta a votación. La moción para levantar la sesión puede ser hecha y estar en orden en cualquier etapa del proceso, ya sea cuando todo ha sido terminado o mientras la sesión está en curso y otra moción está pendiente, o cuando no se está haciendo nada. Un miembro simplemente dice, por ejemplo: “Señor Presidente, propongo que levantemos la sesión”. Alguien más debe decir: “Apoyo la moción”.

Entonces el presidente dice, “Se propone levantar la sesión. Todos los que estén a favor digan ‘Sí’; todos los que estén en contra digan ‘No’”. La moción se aprueba, se levanta la sesión”, o “La moción se rechaza, continuamos la reunión”.

Cuando la moción se aprueba, ese es el fin de la reunión, a menos que haya algunos anuncios necesarios o exista una ceremonia de clausura.

Cuando hay alguna moción o asunto pendiente en el momento en que se vota levantar la sesión, esa moción o asunto se convierte en el asunto pendiente que se abordará primero en la próxima reunión.

La moción para levantar la sesión puede ser solicitada por el presidente cada vez que los asuntos a tratar se hayan terminado; entonces, si nadie lo propone voluntariamente, el presidente puede decir: “Nuestros asuntos han terminado. ¿Alguien propone levantar la sesión?”.

Nombramiento de comisiones

Hay dos clases de comisiones. La primera es la comisión permanente, que es nombrada por un periodo definido y está facultada para encargarse de algún asunto designado durante ese tiempo. La segunda, la comisión especial, a veces llamada comisión ad hoc, puede ser elegida o designada para deberes temporales y específicos. Cualquiera sea el tipo de comisión, se puede disponer que informe al cuerpo que la nombró o que ese cuerpo la autorice para tomar acción según lo designado.

Creación de comisiones

Una comisión permanente puede ser, por ejemplo, una comisión de biblioteca o una comisión de entretenimiento o una comisión de programación. Sea lo que sea, sus deberes deben ser definidos. Se espera entonces que funcione sin instrucción, aunque la comisión directiva de MJA puede, cuando lo desee, referirles asuntos pertinentes para tomar acción.

Sin embargo, la comisión directiva de MJA debe nombrar comisiones permanentes solo cuando su necesidad es evidente y hay algo que deba hacerse y que requiera atención continua. De lo contrario, podrá nombrar una comisión especial para un propósito específico y, una vez cumplido su deber, el comité especial hará su informe y cesará automáticamente de funcionar o podrá ser disuelta por voto. Por ejemplo, una comisión especial puede ser una comisión de nombramiento, una comisión sobre constitución y estatutos o una comisión de entretenimiento para una ocasión especial.

Las comisiones permanentes suelen ser establecidas por la directiva de MJA en el momento en que los nuevos directivos tienen su primera reunión, pero pueden ser nombrados en cualquier momento en que surja una necesidad. En algunos casos, pueden ser nombradas por la directiva de MJA en una reunión administrativa, aunque usualmente este no es el caso. Las comisiones especiales son nombradas de la manera prevista en la moción que las crea. Muy a menudo, la persona que realiza la moción establece que la comisión será “designada por el presidente” o que “será nombrada por la asamblea”, en cuyo caso los miembros podrán nominar a los miembros del comité uno por uno y cada nombre será votado en el grupo. Es posible que la persona que realiza la moción nombre a los miembros del comité en la moción, aunque esto es bastante arrogante y comúnmente no se hace. La forma más común es que el presidente designe.

Se espera que las comisiones especiales informen sus hallazgos al organismo que las nombró, a menos que se vote darles poder de acción en el momento en que se establezcan (e incluso entonces deben informar que han actuado según lo indicado). Si se vota darles poder de acción, los términos de referencia, es decir, la referencia a la autoridad dada a esa comisión, deben ser claramente esbozados en la moción que otorga el poder.

Nombramiento

Después de que se apruebe la moción para crear una comisión, la comisión debe ser nombrada o elegida, según indique la moción. Si el presidente designa la comisión, él o ella puede tomar un poco de tiempo mientras que otros asuntos se tratan, para así considerar candidatos antes de anunciar a los miembros de la misma. Si la directiva de MJA es la que elegirá la comisión, el presidente debe llamar a las nominaciones, y cada nombre debe ser votado.

El presidente

El primer miembro nombrado es quien presidirá la comisión, a menos que se indique lo contrario por parte del poder elector, y es responsable de convocar a la comisión y de ver que sus deberes se lleven a cabo. En su primera reunión, los miembros de la comisión deben seleccionar un o una secretario de entre sus integrantes, quien debe mantener un registro del trabajo y, con el presidente, preparar un informe para presentar a la comisión directiva de MJA (u otro organismo designado por la directiva de MJA)

Informe de la comisión

Si una comisión está lista para informar cuando el presidente de la comisión directiva de MJA llama a que se den los informes de comisión, es habitual que el presidente del comité se levante, se dirija al presidente y diga, “nuestra comisión está lista para informar”. El secretario del comité presenta un informe y propone aprobarlo. Si el secretario no propone que el informe sea aprobado, cualquier otro miembro de ese comité puede hacerlo.

Quórum

Un quórum es el número o proporción de la membresía de la organización que se requiere para tratar los asuntos. Cualquier organización puede fijar su propio quórum, ya mayor o menor. Un quórum no es necesariamente la mayoría de los miembros, sino el número de miembros que la organización determina como adecuados para que las decisiones y acuerdos sean legítimos. Cualquier decisión tomada por la comisión de MJA cuando no hay quórum es inválida. Sin embargo, para que se registre como inválida en los registros del secretario, el asunto debe ser traído a colación en una reunión con el quórum presente, en donde se trate el punto de que la acción fue tomada sin el quórum necesario. La acción entonces es declarada inválida, ya sea por el presidente o por voto de la comisión de MJA. En algunos casos, los miembros de la comisión de MJA pueden querer que la acción se mantenga (es decir, declarada válida). Si la acción ha de mantenerse, debe darse el consentimiento común de la sociedad, lo que significa que nadie objete el punto de “no quórum”.

Para evitar este problema, el presidente siempre debe determinar que el quórum está presente antes de tratar cualquier asunto.

Cuestión de orden

A veces se pide al presidente que decida si una moción o alguna persona que habla mientras se está discutiendo una moción está “fuera de lugar”. De acuerdo con la ley parlamentaria, esto significa, en el caso de una moción, que esa moción particular no está permitida en ese momento (una razón, por ejemplo, es que otra moción esté en discusión). En cuanto a la discusión de una moción, significa que quien está discutiendo no está hablando sobre el punto, sino que está discutiendo algo distinto.

Cualquier persona que desee hacer este punto de orden se levanta y dice, por ejemplo: “Señor Presidente/ Señora Presidenta, presento una cuestión de orden”.

El presidente entonces dice: “Por favor, formule su punto de orden”.

El miembro responde: “Creo que esta moción está fuera de lugar porque...”, y da la razón, o dice: “Creo que el señor (o la señora) no está hablando del tema en cuestión”. El presidente juzga y dice, “la presidencia piensa que la moción procede” o “es improcedente”. O “El punto es correcto. El señor (o la señora) que tiene la palabra, por favor limite sus comentarios a la cuestión en discusión”.

Por supuesto, el presidente, para poder pronunciarse sobre el orden de las mociones, debe estar familiarizado con las normas parlamentarias, y esa es una de las razones por las que se aconseja al líder de MJA un estudio completo sobre ese tema. Recomendamos *Robert's Rules of Order* [Reglas de orden de Robert] por Henry M. Robert, autoridad en normas parlamentarias, y su *Parliamentary Practice* [Práctica parlamentaria], que es muy útil*.

Cómo Dios prepara líderes

Capacitando

Su servicio en la causa de Dios debe ser más voluntarioso, completo y cuidadoso. (*Testimonios para la iglesia*, vol.4, p. 213)

Todos nosotros debiésemos preparar nuestras mentes y corazones para así estar bien informados respecto al trabajo para estos tiempos, preparándonos para hacer aquello en lo que somos más capaces.

* *N. del T.*: La DSA, además, publica el tratado *Reglas de orden*, pensado para las reuniones administrativas de la iglesia, que puedes adquirir a través de tu coordinador de publicaciones.

Un cambio misterioso

El cambio que ocurre o tiene lugar a través de la Palabra es uno de los más grandes misterios de la Palabra de Dios.

No lo podemos comprender; solo podemos creer, según lo declara la Escritura, que es "Cristo en vosotros, la esperanza de la gloria". El conocimiento de este misterio es la clave de todos los demás. Abre al alma los tesoros del universo, las posibilidades de un desarrollo infinito. (*La educación*, p. 171)

Dios trabaja a través de la simpleza

Pero en estas palabras pronunciadas por el más grande Maestro que el mundo haya jamás conocido, no había ninguna exhibición de elocuencia. El lenguaje es claro y los pensamientos y sentimientos se caracterizan por la mayor sencillez [...]. Les enseñaba como quien tenía autoridad, hablándoles las palabras de vida eterna. (*Testimonios para la iglesia*, vol. 5, p. 234)

Si los jóvenes desean volverse mentalmente fuertes, puros en lo moral, firmes en el poder espiritual, que sigan el ejemplo de Jesús en su simplicidad [...]. (*Sons and Daughters of God*, p. 132. Traducción propia)

Llevad adelante vuestra obra con humildad. No os elevéis nunca por encima de la sencillez del Evangelio de Cristo. No es en el arte de la ostentación donde encontraréis éxito para ganar almas, sino en la exaltación de Cristo, el Redentor que perdona el pecado. Mientras trabajéis para Dios con mansedumbre y humildad de corazón, él se manifestará a vosotros (*Obreros evangélicos*, p. 368)

Vitalidad en las pequeñas cosas

La obra a la cual somos llamados como cristianos, es la de cooperar con Cristo en la salvación de las almas.... Pero a fin de realizar esta obra, debemos seguir su ejemplo de fiel y concienzuda atención a las cosas pequeñas. Este es el secreto del éxito en todo ramo de esfuerzo e influencia cristianos (*Palabras de vida del Gran Maestro*, p. 292)

Las grandes verdades deben ser llevadas al terreno de las cosas pequeñas. (*Palabras de vida del Gran Maestro*, p. 293)

Dios requiere prontitud

... Si algo se ha de lograr, debe hacerse en el momento oportuno. La menor inclinación de peso en la balanza debe ser vista y determinarse el asunto en seguida. Las largas demoras cansan a los ángeles. Es más excusable tomar a veces una decisión errónea que estar de continuo en una posición vacilante, inclinados a ratos en una dirección, luego en otra. [...]

Me fue mostrado que las victorias más señaladas y las derrotas más terribles han sido muchas veces asunto de minutos. Dios exige rapidez de acción. Las demoras, las dudas, la vacilación y la indecisión frecuentemente dan al enemigo toda clase de ventajas... (*Obreros evangélicos*, p. 140)

El camino en que Él nos ha conducido

Cuando revisamos nuestra historia, después de contemplar las etapas de nuestro crecimiento y ver el progreso que hemos logrado y dónde estamos hoy, ¿deberíamos alabar al Señor! Elena de White nos anima a esto: “Mientras contemplo lo que Dios ha hecho, me siento llena de asombro, y confianza en Cristo como nuestro líder. No tenemos nada que temer por el futuro, excepto que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido” (*Testimonios para los ministros*, p 31).

Dios guía

- Salmos 43:3
- Proverbios 8:20
- Isaías 42:16
- Isaías 48:17
- Salmos 25:9
- Salmos 73:24
- Isaías 58:11
- Juan 16:13

Lo finito con lo infinito

Cualquier ramo de investigación que emprendamos, con el sincero propósito de llegar a la verdad, nos pone en contacto con la Inteligencia poderosa e invisible que obra en todas las cosas y por medio de ellas. La mente del hombre se pone en comunión con la mente de Dios; lo finito, con lo infinito. El efecto que tiene esta comunión sobre el cuerpo, la mente y el alma sobrepaja toda estimación. (*La educación*, p.14)

Estos textos bíblicos también ofrecen perspectivas útiles:

- Filipenses 2:5
- Hebreos 8:10

Cultivo de la mente

La elevación de la mente hace al hombre, no la afectación de superioridad. El cultivo adecuado de las facultades mentales hace del hombre lo que es. (*Testimonios para la iglesia*, vol 4, p. 430)

La cultura mental es lo que necesitamos nosotros como pueblo, y es lo que hemos de tener para satisfacer las demandas de la época. (*Obreros evangélicos*, p.297)

Si la mente está santificada por el amor y el temor de Dios, su más elevado desarrollo recibe la plena aprobación divina. (*Fundamentals of Christian Education*, p. 47. En *Mente, carácter y personalidad*, vol. 2, p. 425)

Según la ley de Dios, la fuerza para la mente y el alma, lo mismo que para el cuerpo, se adquiere por medio del esfuerzo. El desarrollo se obtiene por medio del ejercicio. De acuerdo con esta ley, Dios ha provisto en su Palabra los recursos necesarios para el desarrollo mental y espiritual. (*La educación*, p.111)

La mente humana se empequeñece y debilita cuando trata únicamente asuntos comunes, sin elevarse nunca por encima del nivel de las cosas temporales para percibir y captar los misterios de lo invisible. La comprensión disminuye gradualmente hasta el nivel de los temas que le resultan constantemente familiares. Las facultades de la mente disminuirán y su habilidad se perderá si no se la ejercita para adquirir conocimiento adicional y si no se la esfuerza para comprender las revelaciones del poder divino en la naturaleza y en la Palabra Sagrada. (*Testimonios para la iglesia*, vol 4, p. 538)

Desarrollo mental

Dios siente desagrado hacia los que son demasiado descuidados o indolentes hasta el punto de no llegar a ser obreros eficientes y bien informados. Los cristianos debieran poseer más inteligencia y un discernimiento más agudo que los mundanos. El estudio de la Palabra de Dios expande constantemente la mente y fortalece el intelecto. (*Testimonios para la iglesia*, vol 4, p. 537)

El Espíritu Santo y la mente

El Espíritu Santo decididamente os ha traído a la mente las verdades importantes y vitales para este tiempo. ¿Ocultaréis y enterraréis esta

verdad? No, no. Ha de ser dada a los banqueros. Conforme el hombre va utilizando fielmente sus talentos, no importa cuán pequeños sean, el Espíritu Santo toma las cosas de Dios, y las presenta de un modo nuevo a la mente. Por medio del Espíritu, Dios hace de su palabra un poder vivificador. Es viva y eficaz y ejerce una poderosa influencia sobre las mentes, no por causa del conocimiento ni la inteligencia del instrumento humano, sino porque el poder divino trabaja con el poder humano. Y es al poder divino a quien ha de darse toda la honra. (*Testimonios para la iglesia*, vol. 8, p. 62)

Disciplina de la mente

El mantenimiento de vuestro corazón en el cielo vigorizará todos vuestros dones y vivificará todos vuestros deberes. El disciplinar la mente para que se espacie en las cosas celestiales, pondrá vida y sinceridad en todos nuestros empeños. (*The Review and Herald*, 29 de marzo de 1870. En *Nuestra elevada vocación*, p. 163)

- Colosenses 3:2
- 1 Pedro 1:13

Hoy existe una batalla por la mente que no tiene fin. Quien controla la mente, controla a la persona. Los medios tienen una gigantesca influencia en toda la sociedad y han publicitado, legalizado, estilizado y popularizado tanto el pecado, que el continuo bombardeo de la mente resulta en cambios imperceptibles. Pedro aconseja “ceñid los lomos de vuestro entendimiento” (1 Pedro 1:13, RV1960) y Pablo nos habla acerca de en qué cosas la mente debiese espaciarse en Filipenses 4:8. (Ver también *Mensajes para los jóvenes*, p. 201).

Valentía mental

- 2 Tesalonicenses 2:1, 2
- 1 Tesalonicenses 2:1,2
- 2 Timoteo 1:7
- Isaías 26:3

Aprecio por otros

- Filipenses 2:3
- 1 Pedro 3:8

Especialmente para los jóvenes senior

[Los jóvenes] Pueden alcanzar el más elevado punto de grandeza intelectual y, si están equilibrados por el principio religioso, pueden llevar a cabo la obra que Cristo vino del cielo a realizar, y ser así colaboradores con el Maestro. (*The Review and Herald*, 21 de junio de 1877. En *Mensajes para los jóvenes*, p. 170)

Liderazgo tribal

Dave Logan, John King y Halee Fischer-Wright produjeron el transformador libro *Tribal Leadership* [*Liderazgo tribal*], el cual provee vocabulario que ayuda a los líderes no solo a liderar, sino también a dirigir sus equipos. Todos estos principios pueden ser transferidos al liderazgo del ministerio joven senior y ser de apoyo para estos líderes clave dentro de la congregación local.

Primero, dos términos clave necesitan ser definidos: tribu y liderazgo tribal. Una tribu es cualquier grupo de 20 a 150 personas. Segundo, el liderazgo tribal se focaliza en el lenguaje y el comportamiento de tu tribu.

Cuando lideras un grupo o equipo de jóvenes (tribu), escucha el lenguaje utilizado y ayúdalos a decidir en que nivel están y como ir al siguiente nivel. Hay cinco etapas:

Etapa 1

Esta etapa representa al 2% de los profesionales. Cuando forman un grupo juntos, manifiestan comportamientos que expresan hostilidad. Las pandillas podrían ser un ejemplo. Ellos transgreden estatutos sociales.

Etapa 2

Esta representa al 25% de los profesionales, quienes parecen estar rodeados por gente que tiene cierto poder del que ellos carecen. Creen que las vidas de los demás parecen estar funcionando. Cuando se agrupan, su comportamiento es el característico de quienes son víctimas apáticas.

Etapa 3

Representa el 49% de los profesionales, usualmente conectados a las personas en una serie de relaciones diádicas (de dos personas). Mientras creen que ellos son geniales... también creen que tú no lo eres. Al agruparse, tratan de ser mejor el uno del otro, despreciando a los demás. A veces con humor, siempre se esfuerzan por dominar.

Etapa 4

Representa el 22% de los profesionales. Ellos forman grupos estructurales llamados triadas, en donde construyen relaciones fundadas en valores compartidos. Cuando se reúnen... sus comportamientos implican que los demás también son geniales, pero manifiestan orgullo grupal.

Etapa 5

Representa el 2% de los profesionales. Las organizaciones sin fines de lucro entrarían en esta categoría. La iglesia debería estar en esta zona. Es muy similar a la etapa 4, pero no hay un "ellos". Forman redes con cualquiera que comparta los mismos valores. Los competidores les son irrelevantes y poseen una admiración inofensiva.

El ministerio joven senior tiene el potencial de operar en las etapas cuatro y cinco fácilmente, simplemente por el llamado de Jesús y el propósito para su ministerio.

Los autores sugieren que cada uno debiese viajar a través de las 5 etapas para realmente experimentar el potencial de las etapas cuatro y cinco. Las etapas cuatro y cinco giran alrededor de la idea de que podemos hacer cosas por una causa mayor. Si tú, como líder, estás teniendo problemas en motivar e influenciar el cambio, cuestionate y busca consejos de otros acerca de la autenticidad de las metas o tareas. Si Jesús es la piedra angular de tu ministerio — no tú mismo ni la ganancia personal —, entonces estás en la etapa cuatro/cinco.

Jesús te llamó para liderar el presente y el futuro de su iglesia. Esta existe para moldear al mundo y mostrarle que Jesús es la fuente de vida y la única esperanza de total restauración. Mantente como líder en cuanto a apuntar a la calidad de las etapas 4 y 5. Hazlo siguiendo a Jesús. Él es la más alta causa y noble misión de entre todo lo que hacemos. Resuelve todo conflicto yendo a Jesús y buscando su sabiduría con un corazón abierto. Mantén la pasión y el amor sincero por tus jóvenes y jóvenes adultos en la vanguardia de tu mente y corazón y Jesús bendicirá tu liderazgo. Recuerda, esto no se trata de ti; se trata de la única y verdadera piedra angular, Jesucristo.

Cambio de paradigma en el liderazgo

Cambiar paradigmas no es para quien busca cosas simples. Lo que verás en lo que sigue es para tu sincera consideración. No funcionará para todos. Leonard Sweet, en uno de sus libros más sugerente y reflexivo, *I Am A Follower [Soy un seguidor]*, menciona que debemos considerar el liderazgo fuera del ámbito regular, se debe focalizar en el seguimiento:

¿Las primeras palabras que los discípulos oyeron de Jesús? “Sígueme”
 ¿Las primeras palabras que Jesús dijo a Pedro? “Sígueme”
 ¿Las últimas palabras que Jesús dirigió a Pedro? “Sígueme” (p. 19.
 Traducción propia.)

Jesús quiere *seguidores*. Jesús no necesita líderes que sigan su propio camino. Necesita seguidores que se conecten con Él.

La paradoja de Jesús es que solo los cristianos lideran siguiendo. (p. 21.
 Traducción propia)

Por mucho tiempo hemos usado el liderazgo como una herramienta para que otros hagan tareas para las cuales no tenemos tiempo o deseos de hacerlas. A menudo, esto crea líderes que se quedan atrapados en las etapas dos o tres, que nunca llegan a sentir la libertad de las etapas cuatro y cinco, a las que Jesús nos ha llamado. Hemos hecho del liderazgo nuestro rey en lugar de Jesús.

Es hora de que reconozcamos la falsa categoría de líder y su idolatría. El liderazgo es una función. El seguimiento es una identidad. Si no

reconocemos esto, no somos diferentes a los antiguos Israelitas en este intercambio con Dios en 1 Samuel 8:

Pueblo: “Queremos un rey (líder). Danos un rey (líder) las otras naciones”

Dios: “Ellos me han rechazado como su Rey (líder)”. (p. 34. Traducción propia.)

Cuando Jesús define la relación de líder y seguidor a sus discípulos, su simple llamado nos muestra que Él es quien nos llama y es a quien debemos a seguir. Este es un paradigma de liderazgo que suele perderse. Es muy fácil olvidar que debemos estar unidos a Jesús cada día. Reposar en Él como el líder; enaltecerlo a Él en lugar de nuestros logros, sería el espíritu de un seguidor. Cualquier cosa que logramos es para Su gloria. Es sabio aferrarnos a este texto en nuestro liderazgo como verdaderos seguidores:

Yo soy el camino, la verdad y la vida —le contestó Jesús—. Nadie llega al Padre sino por mí. —Juan 14:6

Hay una simple progresión en cuanto a seguir a Jesús en estas tres palabras claves, lo que no debiese confundirse con una aproximación lineal al discipulado o al liderazgo, pues todas ellas pueden y ocurren simultáneamente.

Primero pertenecer (camino), entonces creer (verdad), entonces actuar (vida). (p. 92. Traducción propia.)*

Ellen White escribió:

La manera de llegar a ser grande y noble es ser como Jesús, puro, santo e incontaminado. (Carta 7, a J. H. Kellog, 26 de abril de 1886, en *Liderazgo cristiano*, p. 55)

Jesús es el modelo y fuente de todo lo bueno que podemos ser o hacer.

* *N. del T:* En el original: “First belonging (way), then believing (truth), then behaving (life)”





SECCIÓN B

PRÁCTICA

del Ministerio Joven Senior

DISCIPULADO

El surgimiento de un movimiento mundial de jóvenes en transición desde la mera membresía al auténtico discipulado

Los once discípulos fueron a Galilea, a la montaña que Jesús les había indicado. Cuando lo vieron, lo adoraron; pero algunos dudaban. Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo:

Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. —Mateo 28:16-20

Esta sección trata de cómo ayudar a los jóvenes senior a convertirse en saludables discípulos de Jesús y a permanecer comprometidos con su viaje de fe en la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Abordará el desarrollo, educación y aplicación de su fe para compartir la buena nueva del pronto regreso de Jesús.

Visión del discipulado

Discipulado

Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo:

Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo. —Mateo 28:18-20.

El llamado a ir y hacer discípulos está en el corazón mismo de la Comisión Evangélica. En un libro titulado *The Great Omission [La gran omisión]*, el autor sugiere que, a través de los años, la iglesia ha alterado la Comisión Evangélica. Jesús llamó a sus seguidores para ir y hacer discípulos, pero hoy la iglesia está ocupada haciendo miembros de iglesia. Él describe a un miembro de la iglesia como alguien que intelectualmente acepta un número de enseñanzas, es bautizado, paga su diezmo y asiste a la iglesia regularmente.

¿Qué es un discípulo?

En la tradición rabínica de los días de Jesús, un discípulo era quien respondía al llamado del rabino a seguirlo. Seguirlo significaba dejar familia, amigos, sinagoga y aldea para dedicar toda la vida a ser como el rabino. Un discípulo es un seguidor, un aprendiz, un estudiante y un practicante. Un discípulo no desea únicamente saber lo que el rabino sabe. Un discípulo quiere ser como el rabino y quiere aprender a hacer lo que el rabino hace.

¿Cómo hacemos discípulos?

Durante el tiempo que Jesús estuvo en la tierra y estuvo enseñando y llamando a la gente a seguirlo, existía una cierta simplicidad en ser un discípulo.

Principalmente, significaba ir con Él en una actitud de observación, estudio, obediencia e imitación. Los discípulos debían estar con Él para aprender a hacer lo que Él hizo. Eso era, en realidad, un llamado a abandonar todo lo que fuera necesario para seguirlo. Tan costoso como era, era el único acceso posible al discipulado (Marcos 1:20; Lucas 14:26, 33). El discipulado tenía un significado claro y directo.

Las circunstancias y la dinámica no son las mismas hoy. Los seguidores de Jesús no pueden literalmente estar con Él de la misma manera que sus primeros discípulos pudieron. Pero las prioridades e intenciones, el corazón y las actitudes internas de los discípulos son por siempre las mismas.

En el corazón de un discípulo hay inicialmente un deseo. Habiendo llegado a cierto entendimiento de lo que es el discipulado, habiendo calculado los costos, el discípulo de Cristo desea por sobre todo ser como Él. Por lo tanto, “basta con que el discípulo sea como su maestro” (Mateo 10:25) y “todo el que haya completado su aprendizaje, a lo sumo llega al nivel de su maestro” (Lucas 6:40).

El deseo de ser como Jesús es seguido naturalmente por la decisión de dedicarse a ser como Él. El discípulo es quien, motivado por su deseo de ser como el maestro, poco a poco acomoda y reorganiza su vida para perseguir ese único propósito. Por estas decisiones y acciones se involucran en el entrenamiento de Cristo y se convierten en sus discípulos. No hay otro camino para los discípulos —discípulos que quieren hacer más discípulos—. Convertirse en un discípulo lleva a la abundancia de vida que Jesús dijo que vino a dar (Juan 10:10).

Este tipo de vida abundante ofrecida por Jesús es, de hecho, otro tipo de vida; es la vida del Reino. Está disponible para todos aquellos que acepten la invitación a seguirlo. La buena nueva de Dios para la humanidad es que la vida eterna está ahora en la tierra y está disponible para todos los que quieran seguirle. El mensaje de, y acerca de Él es específicamente un evangelio para nuestra vida ahora, no sólo para cuando Él venga por segunda vez.

El discipulado de Cristo es posible mediante el poder sobrenatural y la presencia del Espíritu Santo. Es el trabajo del Espíritu Santo efectuar la transformación interna del pensamiento, los sentimientos y el carácter que *limpia el vaso por dentro* (Mateo 23:25) y *hace bueno al árbol* (Mateo 12:33). Con el tiempo, la disonancia entre creencia y práctica se resuelve y experimentamos una alineación de las intenciones del corazón y la forma de vida.

El discipulado implica obediencia a la enseñanza de Jesús

Jesús pregunta a la gente por qué lo llaman "Señor, Señor" y no hacen lo que Él dice. Él enseñó que quien oye sus palabras y las pone en práctica es como un hombre que ha cavado profundo y construido su casa sobre una base sólida. La casa de este hombre resistirá el diluvio y la tormenta (Lucas 6:46-48). El llamado a obedecer todo lo que Él ha ordenado está íntegramente unido a la Comisión Evangélica. La esencia de ese llamado a la obediencia se resume en sus dos grandes enseñanzas: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con todo tu ser y con toda tu mente" y "Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:37, 39).

El discipulado es sobrenatural

Como se mencionó anteriormente, pero vale la pena repetir, revestirse del carácter de Cristo y obedecerle es una operación sobrenatural que se lleva a cabo bajo la guía y el movimiento del Espíritu Santo. El Espíritu Santo trae la plenitud a nuestra vida individual, así como a la comunidad cristiana; la obra de Dios cumplida en Cristo.

El discipulado implica prácticas espirituales o hábitos de edificación del carácter

Seguir a Jesús implica disponer nuestra vida en torno a actividades que nos permitan reflejar cada vez más su carácter; estas actividades han sido descritas como hábitos de edificación del carácter o prácticas espirituales.

La participación regular en actividades religiosas tales como el culto de adoración, la lectura y meditación de las escrituras, la oración y el servir a los demás, tarde o temprano conducen a un deseo e incluso a un persistente impulso por algo más, un impulso que no siempre puede ser claramente definido y entendido. Los hábitos de edificación del carácter son maneras en las que esta hambre puede ser suplida, ya que abren la puerta para el trabajo interno de Dios con miras a asemejarse a Jesús.

Las prácticas espirituales son actividades en nuestro poder que adoptamos para permitirnos hacer lo que no podemos hacer mediante el solo esfuerzo. Los hábitos de edificación del carácter nos ayudan a obtener el poder para vivir como Jesús enseñó y modeló. El único y más útil principio en cuanto a crecimiento espiritual es que hay una inmensa diferencia entre tratar de hacer algo y entrenarse para hacer algo. Las prácticas espirituales no son una cuestión de tratar más duro, sino de entrenarse sabiamente. Pablo alienta a Timoteo bajo este concepto: "Ejercítate en la piedad" (1 Tim. 4:7), entrénate para ser piadoso.

Él refleja el mismo pensamiento en su consejo a la iglesia de Corinto, diciendo:

Todos los deportistas se entrenan con mucha disciplina. Ellos lo hacen para obtener un premio que se echa a perder; nosotros, en cambio, por uno que dura para siempre. —1 Cor. 9:25

Un reconocimiento de la diferencia entre practicar y simplemente intentar es la clave para la transformación en todos los aspectos de la vida.

Nuestro rol y el del Espíritu en el discipulado

La noción de las prácticas espirituales o los hábitos de edificación del carácter plantea la pregunta en cuanto a si el trabajo de crecimiento espiritual es nuestro o de Dios. ¿Si es nuestro, no significa que estamos trabajando en nuestra propia salvación, lo que sería incompatible con la noción de gracia?

Hablar de discipulado solamente como el producto de un entrenamiento puede parecer algo que podemos fabricar. Ciertamente, ese no es el caso. La transformación es obra de Dios; es el trabajo misterioso que el Espíritu realiza en nosotros. Las escrituras dicen que "el viento sopla por donde quiere, y lo oyes silbar, aunque ignoras de dónde viene y a dónde va. Lo mismo pasa con todo el que nace del Espíritu" (Juan 3:8).

Para dar claridad sobre este tema de los roles en el discipulado, hay que considerar la diferencia entre pilotar una lancha y un velero. Podemos hacer correr una lancha por nosotros mismos y podemos estar al control de ella. Sin embargo, el velero es diferente. Podemos izar las velas y dirigir el timón, pero dependemos completamente del viento, que hace el trabajo. Si el viento no sopla, no avanzamos en el agua, sin importar cuánto tratemos. Nuestra tarea es tomar nuestro bote hacia el agua, tener listas las velas y hacer todo lo posible para atrapar el viento. Lo mismo ocurre con el discipulado. Podemos abrirnos a la transformación a través de ciertas prácticas que faciliten el trabajo del Espíritu, pero no podemos crear la transformación nosotros mismos.

Nuestra visión es presenciar el surgimiento de un movimiento de jóvenes adventistas del séptimo día, en transición desde la mera membresía de iglesia hacia el auténtico discipulado.

Juventud *senior* —La edad de crisis

Algunos pueden preguntar, "¿por qué deberíamos considerar un ministerio separado y especial para los jóvenes? ¿No pueden, simplemente, hacer todo con el resto de la familia de la iglesia? ¿No son parte de la iglesia?" Sin duda, debemos considerar a los jóvenes como una parte importante de la iglesia. Sin embargo, son un segmento de la iglesia que está pasando por un periodo especialmente sensible en su desarrollo personal. Enfrentados a un conjunto de temas, problemas, relaciones y tareas a los que miembros más jóvenes o mayores no se enfrentan con la misma intensidad, los jóvenes tienen un espectro de necesidades que requieren de un ministerio distinto, dirigido especialmente a satisfacer esas necesidades.

Las etapas de la vida de un adventista

El bebé adventista avanza a través de Cuna e Infantes hacia Primarios, en la Escuela Sabática, y ansiosamente participa en los programas de decimotercer sábado frente a mamá y papá y hermanos y hermanas. Versículos de memoria,

mímicas y libros para colorear forman una parte encantadora de la vida del niño. El sábado y la iglesia son idealmente sinónimos de actividad, diversión y aprender acerca de Jesús. Para el niño pequeño, esta es la edad en que la iglesia es una parte importante de un mundo feliz y seguro.

Cerca de los diez a doce años de edad, el niño comienza a transitar hacia la adolescencia temprana. Con esto, a menudo surge un deseo de hacer un verdadero, "maduro", compromiso espiritual. La mayoría de los jóvenes adventistas son bautizados entre las edades de diez y catorce años, y generalmente tienen un deseo genuino y personal de hacer un compromiso público con Jesús.

Pasando de la adolescencia temprana a la adolescencia media, a menudo llega un momento de aridez espiritual, aunque esto puede ser algo superficial y debido a la presión de los compañeros. Los que antes estaban sentados frente de la iglesia ahora se movieron hacia la parte posterior (o a la última fila del balcón). No es *cool* cantar himnos, y sólo "los ancianos" llevan Biblias.

No todas las experiencias adolescentes experimentan este momento de "desvío", pero los líderes de jóvenes y los padres deben estar conscientes de que es superficial, es una etapa (con suerte, una breve), y reaccionar de forma exagerada es catastrófico. También hay que recordar que la experiencia espiritual de la niñez, generalmente, no desaparece completamente. Más bien, esta continúa soterradamente y, si es nutrida, surgirá un poco más adelante, cuando el joven adquiera más confianza en sí mismo.

Hacia el final de su minoría de edad, en el período de la adolescencia tardía, los jóvenes son capaces de examinar críticamente la estructura de creencias de sus padres y de la iglesia. Pueden cuestionar la existencia de Dios, la validez de las normas de comportamiento recomendadas o la importancia de ciertas doctrinas de la iglesia. En este tiempo de revisión y evaluación, se desarrollan dos áreas críticas. Estas son el sistema de creencias y los valores morales. El rumbo de la vida del joven está siendo determinado. Por supuesto, esto no significa que estas variables se graben en piedra, pero las expectativas de la sociedad y las presiones psicológicas internas conducen al adolescente tardío a tomar decisiones en estos ámbitos en estos momentos.

Problemáticas juveniles

Como se indicó anteriormente, los jóvenes, en sus años de adolescencia y aun en sus tempranos veintes, se enfrentan a decisiones que tienen efectos duraderos en su futuro. Estas generalmente incluyen:

- Adopción o rechazo de creencias espirituales particulares
- Establecimiento de un sistema de valores morales
- Perfeccionamiento de las habilidades sociales
- Ampliación de habilidades intelectuales a través de la búsqueda de educación
- Elección de carrera
- Matrimonio

La familia unida, las instituciones educativas, los grupos comunitarios y la iglesia, cada uno tiene un papel que desempeñar para ayudar a los jóvenes con estas problemáticas. Como comunidad cristiana de apoyo, la iglesia siente una responsabilidad distinta y significativa para ayudar en el desarrollo espiritual y moral de sus jóvenes. Esto es, de hecho, el fundamento y objetivo de un ministerio joven efectivo.

Tareas del desarrollo adolescente

A medida que un niño se acerca a la adultez, se producen varios cambios. Los científicos sociales los llaman «tareas de desarrollo». Un adulto equilibrado habrá tratado con éxito con cada una de estas tareas. Una lista representativa de ellas incluye lo siguiente:

- Lograr nuevas y más maduras relaciones con personas de la misma edad, de ambos sexos
- Adquirir un rol social masculino o femenino
- Aceptar su físico y utilizar más eficientemente su cuerpo
- Lograr la independencia emocional de los padres y otros adultos
- Asegurar la independencia económica
- Selección y preparación de y para una ocupación
- Preparación para el matrimonio y la vida familiar
- Desarrollo de las habilidades intelectuales y conceptos necesarios para la competencia cívica
- Desear y lograr el comportamiento socialmente responsable
- Adquisición de un conjunto de valores y un sistema ético como guía para el comportamiento
- Encontrar una participación significativa en actividades y talleres locales de la iglesia

Cada una de estas tareas del desarrollo forma parte de la tarea básica de la formación de la identidad: quién soy y lo que voy a hacer, cómo voy a actuar, y en qué o quién voy a creer.

Aunque todo esto puede parecer más bien teórico, comprenderlo es importante, porque ahora se puede mostrar más fácilmente cómo la fe y la religión pueden y deben jugar un papel importante en la formación de la identidad, que es la tarea primaria del desarrollo de los adolescentes.

El papel de la fe y la religión en el desarrollo del adolescente

Se ha observado que la ideología ayuda a preservar la identidad, y esto es muy cierto en la vida de las personas jóvenes, ya que un sistema de creencias es la guía que ayuda al adolescente en desarrollo a dar forma a su vida. Sin algún compromiso ideológico, aunque implícito en “estilo de vida”, los jóvenes sufren una confusión de valores. La religión cristiana ofrece una forma de vida en el que el compromiso ideológico es fundamental. Es el vehículo perfecto para ayudar a los jóvenes en a formar su vida.

En el tránsito hacia la madurez, la adolescencia es la edad óptima para la formación de la identidad. También es la edad óptima para el desarrollo de un sistema de creencias y para la adopción de un sistema personal de valores. Es la etapa de la fe en la cual un individuo ve un significado profundo detrás de los asuntos de la fe.

Necesidades de la juventud

Al analizar las necesidades de los jóvenes (necesidades que surgen debido al conjunto especial de circunstancias en que se encuentran), debemos reconocer que la evaluación de las necesidades y el satisfacer esas necesidades son asuntos complejos. Ten en cuenta lo siguiente:

- Las necesidades cambian de un año a otro y de un lugar a otro
- Las necesidades pueden ser conflictivas
- Las necesidades pueden surgir de presiones externas o internas
- Las necesidades no siempre pueden ser plenamente satisfechas
- Las necesidades pueden ser temporales o de largo plazo
- Las necesidades pueden ser imaginarias o reales

Los jóvenes tienen cinco necesidades básicas (estas se aplican durante toda la vida, pero son más intensas durante la adolescencia). Son las siguientes:

- Aceptación y reconocimiento
- Afecto
- Éxito y logro
- Nuevas experiencias
- Seguridad

Un ministerio joven equilibrado asegurará que cada una de estas necesidades se cumpla en el contexto de la iglesia o en su contacto con la comunidad.

Etapas del desarrollo adolescente y sus implicaciones para el Ministerio Joven Senior

Desarrollo emocional

El desarrollo humano puede ser visto como una serie de crisis o conflictos que, si son resueltos con éxito, pueden llevar a la madurez y al desarrollo de la salud. La adolescencia ve el inicio de una crisis de identidad. En esta etapa hay un nuevo sentido de autoconciencia. En algunas sociedades este es el tiempo cuando los jóvenes empiezan a romper los vínculos familiares y tradicionales en un intento de establecer su propia identidad. En otras, la presión de los lazos familiares no puede ser más acentuada, pero el adolescente todavía se atreve a definir su propia identidad. Las etapas no están totalmente claras y aún antes de que la identidad se establezca satisfactoriamente los adolescentes entrarán en el próximo período de crisis en su búsqueda de intimidad. Sus intentos por formar una especial cercanía con otros seres humanos pueden fallar si los jóvenes siguen estando profundamente involucrados en su propia búsqueda de identidad. Por lo tanto, tienen que colocarse en un ambiente donde se les den muchas oportunidades para que puedan creer en sí mismos. El ministerio joven también tiene que suministrar instancias grupales para que los jóvenes puedan conocer compañeros de vida potenciales.

Desarrollo cognitivo

La adolescencia marca el inicio de la capacidad para pensar de manera abstracta (aunque un número importante de investigaciones ha demostrado que casi el cincuenta por ciento de los adultos nunca alcanzan la capacidad para pensar de esta manera). En el contexto del ministerio juvenil es importante tener en cuenta que la aplicación del pensamiento abstracto en relación con asuntos religiosos parece ocurrir más tarde que en otros campos de aprendizaje. Esto se acentúa si la persona no tiene aptitud para cuestiones religiosas. Más que un acercamiento abstracto o teórico para aprender cuestiones de fe y religión, el ministerio joven debe intentar relacionar principios y verdades bíblicas con cuestiones prácticas, experiencias, problemas y necesidades de la juventud. La participación en proyectos comunitarios o misioneros en los que las energías de los jóvenes se centran en ayudar a otros en lugar de centrarse en sí mismos, son una parte vital de este proceso de maduración.

Desarrollo moral

Al intentar influir en el desarrollo moral, el ministerio joven debe evitar formas de comunicación y programación que dependan constantemente de modos de pensamiento proposicionales o abstractos. En otras palabras, los módulos devocionales, la discusión de temas, sermones, oraciones, canciones, etc., deben, tanto como sea posible, reflejar una forma de pensamiento más concreto y dar conceptos bíblicos significativos a las situaciones de la vida en las que el joven está. El contenido del programa debe animar con sensibilidad a los jóvenes a enfrentar los problemas y guiarlos en el proceso de toma de decisiones. Es crucial nutrirlos para que su postura ideológica madura sea aquella que hayan pensado cuidadosamente y aceptado como propia.

Desarrollo de la fe

La adolescencia es una edad crítica en el desarrollo de la fe. Los niños, durante la edad de la credulidad, aceptan literalmente las creencias y valores de aquellos que consideran significativos, pero en la adolescencia hay una tendencia a cuestionar estas creencias y valores. Los conflictos surgen cuando los jóvenes intentan aplicarlos en su cada vez más amplia esfera de experiencia. Más allá de la adolescencia, el individuo seguirá participando en una evaluación crítica de esos valores y creencias anteriormente sostenidos.

Deseos personales básicos

La mayoría de las personas experimentan algunos deseos personales básicos. Estos deseos pueden expresarse de manera diferente según la cultura, pero son similares en principio. El líder de jóvenes sabio será consciente de estas necesidades y tratará de cumplir con cada una de ellas en los distintos ministerios ofrecidos.

Aceptación

El que de esta manera sirve a Cristo agrada a Dios y es aprobado por sus semejantes. —Rom. 14:18

Todas las personas desean ser aceptados por sus grupos de pares, padres, maestros, empleadores y todos con quienes se asocian. Esta es una necesidad natural que debe ser suplida. Sin aceptación, la gente puede volverse paranoica, retraída y reclusa. Ser querido y amado es lo mejor de la vida. Ninguna persona actúa bien en nada si él o ella es rechazado o poco apreciado.

Los sentimientos bondadosos, los impulsos generosos y la rápida comprensión de las cosas espirituales son talentos preciosos...
(*Palabras de vida del Gran Mastro*, p. 287)

Los jóvenes necesitan experimentar la misma cortesía, consideración y respeto que los adultos. La verdadera cortesía se mide por la manera en que tratamos a los demás, sin tener en cuenta consideraciones tales como la edad, estatus socioeconómico, el origen nacional u otras variables que separan a las personas.

Confianza

Los jóvenes están ansiosos por que se confíe en ellos. Parece que hay un consenso universal de que los jóvenes no son completamente dignos de confianza, pero la enseñanza del espíritu de profecía va en contra de esta opinión.

La confianza que se tiene en los jóvenes y niños los beneficia. Muchos, hasta entre los pequeños, poseen un elevado concepto del honor; todos desean ser tratados con confianza y respeto y tienen derecho a ello. (*La educación*, p. 261)

Ayuda

Aunque los jóvenes pueden pretender que no necesitan nada de nadie, dentro de ellos están gritando: "¡Estoy luchando solo, por favor, mantente cerca para ayudarme!". La ayuda desinteresada y genuina es siempre apreciada por jóvenes y viejos.

Éxito

Y vosotros estáis completos en él, que es la cabeza de todo principado y potestad. —Col. 2:10 (RVR 1960)

El éxito y el logro son fundamentales para el optimismo, la buena salud, una vida productiva y las relaciones en general. En ausencia de éxito y logros, la minusvaloración propia, el sentimiento de inutilidad y el abatimiento pueden dominar la personalidad. No es necesario que el logro sea grande a los ojos de los demás, pero es esencial que los esfuerzos exitosos sean una tendencia real. Al mismo tiempo, es importante reconocer que nadie tiene éxito en todo. Un fracaso ocasional puede y debe ser una experiencia de aprendizaje, así como un impulso a depender del Señor.

Seguridad y pertenencia

Y ustedes son de Cristo, y Cristo es de Dios.. —1 Cor. 3:23

La seguridad es sin duda un resultado de la aceptación, ya que la aceptación proporciona un grado de seguridad y un sentido de pertenencia. Pero la seguridad es más profunda, ya que es un deseo básico. El hombre no es una isla para sí mismo, porque Dios nunca planeó que nadie estuviera solo. Para crecer y prosperar, la gente necesita la seguridad de la aceptación y el amor de Dios, así como los de la humanidad.

Experimentos han demostrado que bebés recién nacidos en hospitales que reciben un cuidado mínimo, como comidas, cambios y baños, pero a los que no se los abraza, toca, acaricia o habla, casi siempre son irritables y molestos. Ellos lloran excesivamente y pueden estar en bajo peso. Por otro lado, los bebés que reciben una abundancia de afecto sonríen mucho y son felices, pacíficos, relativamente tranquilos y alcanzan un peso normal. Hay seguridad y aceptación en el tacto de una mano cariñosa. Algunos psicólogos afirman que los niños y los cónyuges necesitan más de ocho a doce abrazos cada día para desarrollarse óptimamente.

Los diversos ministerios ofrecidos a los jóvenes deben proporcionar una atmósfera de seguridad y pertenencia de grupo. Sin embargo, esto no debe lograrse a través del tacto, sino más bien a través de las cualidades esenciales que los jóvenes más desean ver en sus líderes, así como por la aceptación de sus pares. El contacto físico con adolescentes y jóvenes puede conducir a problemas, y los líderes deben abstenerse de prácticas que puedan ser malinterpretadas. El líder ofrece la seguridad y el sentido de pertenencia por el porte, la voz, la autocontención, la comprensión y la dirección de la comunidad. Los jóvenes no esperan ni desean que sus líderes vayan más allá de ese punto.

Libertad

Y conocerán la verdad, y la verdad los hará libres —Juan 8:32

Los años de la adolescencia media y tardía son períodos de tiempo en los que los jóvenes están divididos entre quitarse las amarras del control parental/familiar y, mientras, mantener lazos con su seguridad. Es un tiempo de frustración, cuando investigan lo desconocido y luego se retiran a la esperada seguridad de su hogar y amigos. Las acciones de experimentación representan un empuje hacia la libertad y la independencia, a medida que experimentan con valores nuevos y personalmente no comprobados. No solo es una experiencia temible a veces, sino que también se vuelve alegre y emocionante al alcanzar logros.

La independencia es una parte natural del proceso de crecimiento, y el líder de jóvenes prudente aceptará con paciencia y también con placer el desafío de ideas, sistemas, procesos y valores a medida que los jóvenes pasan por lo que algunos eligen llamar “adolescentes turbulentos”. De nuevo, el líder de jóvenes

sabio procurará proporcionar una atmósfera que permita el crecimiento de la libertad y la independencia y, al mismo tiempo, establezca verdades y principios eternos.

Paz interior

Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, cuidará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús. —Filipenses 4:7

Una de las mayores alegrías de la humanidad es estar en paz consigo mismo y con el mundo. Este es, sin duda, el bien más buscado y deseado de la vida. Se han gastado fortunas en buscarlo. Cuando uno se siente bien consigo mismo y con las relaciones con los demás y con Dios, cuando uno experimenta un sentido de logro y crecimiento, cuando uno disfruta de nuevos encuentros y experiencias, uno está en una postura que da los frutos de la paz interior. Por encima de todo, saber que todo está bien entre Cristo y uno mismo y conocer la seguridad de la salvación es construir el fundamento de una paz interior verdadera y duradera. Los líderes de jóvenes hacen bien en reforzar la seguridad de la salvación a través de la justicia de Cristo como una relación de aquí y ahora. La incertidumbre con respecto a la vida eterna es una camino seguro y certero hacia un estilo de vida problemático y no pacífico.

Problemas comunes de los jóvenes senior

Debido a que los jóvenes están en una etapa de transición, cuando los valores y las enseñanzas pasadas están siendo evaluados, se vuelve extremadamente importante para el ministerio joven ser consciente de los problemas comunes que los jóvenes experimentan en esta etapa. Por lo tanto, el ministerio joven debe proporcionar un ambiente protegido para la discusión de estos asuntos y un contexto intergeneracional para la edificación de la fe, donde los jóvenes puedan sentirse como en casa y tener un grupo de apoyo para ayudarlos a tratar los problemas comunes de este período de transición.

Presión de los pares

Dado que a los adolescentes les gusta ser parte de un grupo, sufren cuando se separan de él. Su grupo de amigos y compañeros ejercen gran presión sobre ellos. Para no perder la amistad de sus compañeros, harán cosas que bajo otras circunstancias y condiciones no harían. Es muy importante para ellos ser aceptados por los miembros de su grupo, porque en esta etapa de desarrollo la mayoría de los jóvenes no son individualistas.

Drogadicción

Durante muchos años, como iglesia pudimos mantener una valla de protección alrededor de la juventud de la iglesia en lo que respecta a la adicción al alcohol y las drogas. Nuestro éxito no fue tanto debido a nuestros métodos, sino más bien a que el problema no era tan común.

Sin embargo, debido a la presión de los pares y al hecho de que existen tantas

formas de drogadicción, con drogas tan fácilmente disponibles, algunos jóvenes sucumben a la tentación. Estos jóvenes necesitan ayuda, y el grupo de jóvenes debe apoyar a otros que aún no han desarrollado fuerzas para evitar la tentación.

La adicción a las drogas puede comenzar de maneras que son difíciles de detectar, pero puede conducir al uso de drogas aún más fuertes. Oler pegamento, gasolina o líquidos que contienen alcohol puede ser el preludio de la adicción a drogas más fuertes. El uso de alcohol en cualquier forma puede ser un punto de partida para implicarse más profundamente con otras drogas.

Mediante la organización de conferencias, marchas de temperancia y otras actividades de prevención, el grupo de jóvenes puede ser de gran ayuda para prevenir el uso de drogas.

Miedo

Lo desconocido, en cualquier situación, es la causa básica y subyacente del miedo. Los jóvenes bien ajustados que experimentan seguridad y aceptación son menos propensos a sufrir cualquier resultado perjudicial del miedo. El temor al fracaso parece ser el temor más frecuente entre los jóvenes. Esto puede verse en el temor de ser rechazado por el sexo opuesto, el miedo de no encajar con los compañeros y el miedo al rechazo. Los acontecimientos que rodean a los jóvenes también pueden aumentar el temor al futuro, con el miedo a no encontrar un buen trabajo encabezando la lista. Otros factores que contribuyen al miedo pueden incluir nuevas situaciones sociales, la posibilidad de ataque físico y estar solo, especialmente por la noche.

Envidia y celos

Estas emociones tienen una poderosa influencia en la posterior vida adulta; a menos que sean controladas, conducirán a mucha infelicidad, insatisfacción y desaliento. La mayor parte de la envidia y los celos están dirigidos hacia las personas y las cosas. La popularidad personal, así como la cantidad y la calidad de las cosas materiales, suelen ser los objetos más prominentes de la envidia de la juventud o los celos. El indicador más común de la envidia o los celos se demuestra por los ataques verbales a las personas, generalmente detrás de sus espaldas, en forma de ridículo y comentarios despectivos. Pueden burlarse, criticar o quejarse de que no tienen tanto o tan buenas cosas como los demás.

La exageración también se utiliza para comparar sus cosas de baja calidad con otras posesiones. Esto se hace generalmente ante los padres o aquellos que tienen la capacidad de ayudar a mejorar su suerte. Estas emociones negativas se contrarrestan mejor con valores espirituales, como se demuestra en Mateo 5, 6, 7 y Salmo 37: 3-5, 7.

Ansiedad e ira

La ansiedad y la ira frecuentemente van de la mano, con una exacerbando la otra. La ansiedad no siempre provoca enojo, pero la ira en público suele causar ansiedad, generalmente por lo que los demás piensan y el efecto que esto tendrá en las relaciones sociales futuras, la posición o el estatus, el empleo, los grados escolares y la respuesta de los padres.

La ansiedad generalmente se centra en esa área a la que se dedica la mayor parte del tiempo de un adolescente: materias escolares en las cuales no está rindiendo bien y las pruebas relacionadas. Otras causas de preocupación son: planes educativos futuros, relaciones, desempeño físico atlético y dinero. Los jóvenes tienden a verbalizar estas preocupaciones a los grupos de pares. La ira, por otra parte, se muestra frecuentemente con antipatía y enfado y es a menudo provocada por lo que la persona considera que es mangoneo, imposiciones, crítica o castigo injustos o el ridículo. Las adiciones a la lista pueden incluir "sermoneos" por parte de los padres, maestros o empleadores, ser tratados por debajo de su nivel de edad y que se les nieguen privilegios de una manera que ellos consideren arbitraria.

Crisis del SIDA

La Iglesia Adventista del Séptimo Día está comprometida a enfrentar el desafío del SIDA de manera comprensiva y compasiva. Debido a su ministerio de gran alcance, en casi 200 países, el adventismo enfrentará muchos desafíos planteados por el SIDA. Es necesaria una educación activa para la prevención de la infección por el VIH. La crisis del SIDA ofrece a la iglesia, pastores, miembros, capellanes y profesionales de la salud una oportunidad para el diálogo público sobre el SIDA, la sexualidad, el matrimonio, las relaciones interpersonales y las prácticas de salud que proporcionan una barrera contra la infección por el VIH. Al recomendar comportamientos que previenen la transmisión del VIH, podemos demostrar el amor y la compasión de Dios en nuestro ministerio a los demás.

En respuesta al amor de Dios, los adventistas del séptimo día buscan ver a las personas que sufren de SIDA a través de los ojos de Jesús. A medida que la epidemia se extiende, algunas personas en el mundo pueden comenzar a ver a los enfermos como los leprosos fueron vistos una vez (solo como portadores de la muerte, a ser rechazados y aislados). Jesús puso un ejemplo diferente mostrando aceptación y tratando a la gente de su tiempo con compasión. Jesús siempre distinguió entre el pecado, que nunca cometió, y el cuidado por el pecador, a quien Él siempre amó. Los adventistas deben seguir el ejemplo de Cristo al tratar con aquellos que contraen SIDA o cualquier otra enfermedad.

El Ministerio Joven Senior en la sociedad contemporánea

Características distintivas de la cultura juvenil

La cultura juvenil contemporánea se caracteriza por actividades de alto dinamismo y posee tendencia a la competitividad, al materialismo y al idealismo. Cualquier forma de ministerio juvenil que la iglesia decida desarrollar debe reconocer estas características. Algunas las trabajará para contrarrestarlas (competitividad, materialismo) y otras para aprovecharlas (actividad física, idealismo).

El impacto de los medios de comunicación en la sociedad en general es tal, que está transformando casi todos los aspectos de la vida, incluyendo la formación de normas sociales (o no-normas) y la forma en que nos comunicamos y aprendemos. Los jóvenes suelen ser afectados de manera más dramática que otros segmentos de

la sociedad, por lo que todo el que participa activamente en el ministerio joven debe reconocer el impacto de los medios como escultores de la juventud activa de hoy.

En nuestra sociedad, que ahora profesa pocas normas universales, el cristianismo puede dar un propósito, metas, estándares y una relación con Dios y la iglesia. Esto proporciona un sistema de apoyo eficaz para vivir vidas productivas y significativas. El ministerio joven eficaz debe, por lo tanto, atraer a las vidas jóvenes al lugar donde puedan observar y experimentar la realidad y la relevancia de una relación de fe con Dios.

Actitudes juveniles contemporáneas

En la conformación de un patrón de ministerio que se adapte a la juventud de hoy en día, la consideración de las actitudes "típicas" de los jóvenes es importante. Por ejemplo:

Flexibilidad. Los jóvenes responderán a lo que sea atrayente y flexible. Disponte a al menos escucharlos y tratar de entender cómo perciben y experimentan la vida.

Creatividad. Los jóvenes de esta generación aprecian y responden de forma especial a lo creativo. Los líderes que están dispuestos a experimentar y no tienen miedo al fracaso tienen mayor impacto en ellos.

Impaciencia. Los jóvenes tienden a ser impacientes con lo que les parece irrelevante u obsoleto. Los líderes deben ser conscientes de esto y trabajar de tal manera que puedan ayudar a los jóvenes a comprender la relevancia de la vida.

Intolerancia. Los jóvenes tienden a ser intolerantes cuando los problemas tienen un impacto negativo sobre ellos. En el área de la religión, los jóvenes parecen retirarse antes que luchar con las autoridades, es decir, abandonaran la iglesia debido a las duras críticas, la hipocresía y las irrelevancias percibidas.

Idealismo. Los jóvenes suelen ser idealistas y son particularmente perceptivos cuando existen insuficiencias o irrelevancias o se mantienen persistentemente actitudes hipócritas.

Cómo ayudar a los jóvenes senior

En la familia de la iglesia todos tienen necesidades, pero debemos reconocer que, debido a la etapa de transición por la que están atravesando, los jóvenes son más vulnerables a la presión social y suelen estar mal equipados para manejarla.

Para ayudar a los jóvenes durante este periodo, debemos hacer todo lo que sea posible gracias a la unión de esfuerzos divinos y humanos. En *Obreros evangélicos*, Ellen White resume un enfoque básico del ministerio joven: "... En nuestra obra en pro de los jóvenes, debemos buscarlos donde estén, si queremos ayudarlos" (p. 221).

Un ministerio especial para los jóvenes debe caracterizarse por un estilo de liderazgo, un formato de programa, un contenido y un enfoque que provean de lo siguiente:

- Compañerismo/Relacionamiento
- Elevación del espíritu
- Sensación de participación/involucramiento
- Sensación de goce
- Cambio/variedad
- Religión relevante, de modo de que los jóvenes sean capaces de:
 - Obtener ideas orientadas hacia la juventud sobre creencias y tradiciones religiosas
 - Entender y aceptar la relevancia de las creencias y tradiciones religiosas
 - Comprender la relación entre el cristiano y el mundo
 - Comprender el rol y la verdadera misión de la iglesia
 - Enfrentarse cara a cara con una representación realista del ideal de Dios para la humanidad
- Ser desafiado a establecer/mantener una relación con Cristo a través de Su Espíritu que trae dirección, alegría y paz genuina a la vida del individuo

Los líderes deben sentir que su función es como la de los padres, y que se podría decir de cada uno de ellos como se dijo de Abraham: "... lo he elegido para que instruya a sus hijos y a su familia" (Génesis 18:19). Hay muchas maneras de ayudar a los jóvenes, y algunas de las que han demostrado ser las más útiles se discuten aquí.

Aceptarlos como son

Cuando encontramos defectos en otros, debemos considerar que, aunque no sean como queremos que sean, si estamos dispuestos a aceptarlos como son, entonces podremos descubrir el bien que hay dentro de ellos. Cuando insistimos en cambiar a personas que difieren de nuestras expectativas, creamos una gran tensión. Los jóvenes tienden a rebelarse si perciben que deseamos cambiarlos a la fuerza.

El ministerio joven consiste en ayudar a moldear el carácter y la personalidad, pero no en hacer de otros nuestras imágenes. Incluso en la misma familia, no hay dos hijos que son iguales, así como no hay dos hojas exactamente iguales en un árbol. Ninguna persona debe ser comparada con otra.

Dar amor incondicional

Queridos hijos, no amemos de palabra ni de labios para afuera, sino con hechos y de verdad. —1 Juan 3:18

Esto se aplica a nuestra relación con los jóvenes, así como con todas las demás personas. La mayoría de los jóvenes tienen la capacidad de descubrir la hipocresía. Los adultos no deben tratar de ganar su confianza con regalos materiales. Nunca pongan condiciones para amarlos y aceptarlos, ni ofrezcan nada por el amor que ellos dan. Nuestro amor y aceptación deben ser incondicionales, ya sea que las personas sean como queramos o no.

Confiar en ellos

No comience con el punto de vista de que, debido a su juventud, no se puede confiar en ellos. Cuanto más confianza les ofrecemos, mejor será la respuesta. "Hágase sentir a los jóvenes que se les tiene confianza y pocos serán los que no traten de mostrarse dignos de ella" (*La educación*, p. 261).

Escucharlos

La comunicación con los jóvenes no consiste tanto en asegurarnos de que los escuchamos, sino en que los entendamos. Tienen muchas preguntas y problemas y a menudo necesitan a alguien que los escuche. Una de las razones de la falta de comunicación entre algunos líderes y jóvenes es que algunos líderes dan la impresión de no tener tiempo para escuchar. Los líderes sabios no toman la posición autoritaria de querer "tener toda la palabra", también pasan el tiempo necesario escuchando.

Mantenerse al día con los eventos actuales

Los jóvenes aprecian a alguien que puede conversar sobre los últimos eventos y personalidades del mundo. La mayoría de los jóvenes no están tan interesados en la política como en figuras deportivas, campeones olímpicos, personalidades de TV... y si aprobamos o desaprobamos algunos grupos o artistas musicales en el *top-ten*. El conocimiento de "quién" y de "qué" importa en este mundo de los jóvenes dará lugar a la respuesta de la juventud, "¡Este líder realmente está al tanto de esto!". Manteniéndose actualizado, el líder puede sostener su interés.

Ser sincero y honesto

Nunca engañes a los jóvenes, porque una vez que pierdas su confianza, será muy difícil recuperarla. Si no tienes una respuesta o solución, es mejor admitirlo y referir a los jóvenes a otra persona que pueda ofrecer ayuda.

Ser firme y consistente

Tanto en la escuela como en el hogar debe haber sabia disciplina... Estas reglas deben ser pocas y bien estudiadas, y una vez hechas, hay que hacerlas cumplir. (*Conducción del niño*, p. 303)

Los jóvenes deben saber qué esperar. Si las reglas se cambian con frecuencia, se crea confusión y se fomenta la rebelión.

Delegar responsabilidades

Uno de nuestros deberes como líderes es ayudar a los jóvenes a ser independientes lo antes posible. Esto no puede lograrse a menos que se dé responsabilidad a los jóvenes. Puede ser necesario supervisar al principio, pero esa supervisión debe disminuir a medida que los jóvenes se vuelven más experimentados.

Fomentar la unidad familiar

La familia debe orar, jugar y reunirse tanto como sea posible. La recomendación es que la familia esté unida por lo menos una hora de tiempo de calidad al día y un día de cada semana en alguna actividad compartida. Deje que los jóvenes participen en la planificación de estas actividades y ellos tendrán un mayor interés en participar que si los padres tienen el enfoque de preparar todo por su cuenta.

Proporcionar un modelo del estilo de vida cristiano

Los jefes de la familia debieran ocuparse especialmente de que la hora del culto sea sumamente interesante. Dedicándole algo de atención y cuidadosa preparación, cuando nos presentamos ante la presencia de Dios, el culto familiar puede ser agradable y estará lleno de resultados que únicamente revelará la eternidad (*Conducción del niño*, p. 494).

Permita que los niños y jóvenes ayuden a planificar y participar en el culto familiar para que sea más significativo. También permítales planificar y participar en el culto joven y otras actividades de adoración grupal.

Aconsejando a los jóvenes senior

El asesoramiento de los jóvenes senior comienza con una relación de apoyo entre adultos y jóvenes. Los más íntimamente asociados con el ministerio joven en la iglesia son los líderes de jóvenes y sus patrocinadores. Mucho de lo que decimos acerca de aconsejar a los jóvenes se refiere al líder. El líder, como consejero de jóvenes, necesita desarrollar una relación continua con ellos. Toda buena consejería juvenil se construye en base a relaciones de apoyo cultivadas previamente. En los contextos del culto JA y las reuniones de jóvenes y en los contactos que el líder tenga con la familia, puede proyectar sentimientos de preocupación, amor, apoyo, confianza y comprensión. Se hace difícil establecer una relación si los jóvenes ven al líder como "el tipo que predica" que siempre está hablando con ellos y rara vez los escucha.

Los líderes que están involucrados con los jóvenes y se arriesgan a compartir sus propios sentimientos tienen buenas posibilidades de ser consejeros exitosos. A menudo encontrarán a los jóvenes acudiendo a ellos con problemas y con la necesidad de que alguien los escuche. Debe enfatizarse que cuando los líderes se topan con que los problemas de los jóvenes son de naturaleza emocional sería o simplemente se sientan incómodos en el papel de consejero de apoyo, deben hacer todo lo posible para animar a los jóvenes a hablar con un consejero profesional, como su pastor, consejero escolar u otro consejero cristiano. Cuando los líderes trabajan con jóvenes, a menudo se convierten en segundos padres. Las formas en las que los jóvenes y sus líderes mantienen relaciones de apoyo pueden ser ejemplos positivos para los jóvenes al relacionarse con sus padres. Los líderes atentos son amigos significativos y modelos a seguir en la vida de los jóvenes.

Los jóvenes experimentan la comunidad cristiana, el testimonio de la fe y el poder del estilo de vida cristiano cuando observan y respetan a sus líderes.

Aconsejar a los adolescentes en sus necesidades

En los años de la adolescencia, los jóvenes comúnmente se encuentran involucrados en una crisis de identidad que puede ser resuelta en la adolescencia tardía o podría continuar durante muchos años aun en la edad adulta. Según algunos científicos sociales, esta etapa de la adolescencia es una de confusión entre la identidad y el rol social. A veces, durante esta etapa, los jóvenes se identifican con sus compañeros y aparentemente pierden su propia identidad y asumen la identidad del grupo de pares. El grupo de pares tiene sus propios héroes y sus propias asociaciones. Mucho de lo que hacen los jóvenes en esta época de la vida está determinado por los grupos significativos en los que se encuentran. Sus valores, identidad y comportamiento son en gran parte dictados por grupos extracurriculares en la escuela, grupos sociales dentro del contexto de la escuela y la familia y el grupo de jóvenes dentro de la comunidad de la iglesia. Así, en el proceso de luchar con sus propias identidades y la identidad que les da su grupo de pares, la mayoría de los adolescentes pasan por una crisis.

Parte de esta crisis de identidad será una experiencia de conversión para muchos jóvenes en la iglesia. El joven no solo está luchando con las relaciones con los demás y con encontrar su propia contribución única a la sociedad, sino que también está luchando con su relación con Cristo y con la comunidad cristiana. Para algunos, en este período de la adolescencia la experiencia de conversión es simplemente una función del grupo de pares de la iglesia, por lo tanto, la fe del grupo de pares es adoptada por el individuo como su propia fe. El adolescente mayor se encuentra solo, separado de los lazos anteriores con sus grupos de pares y con agrupaciones cristianas como la familia y la iglesia y, a menudo, se da cuenta de que su fe e identidad no son las suyas. Al tratar de satisfacer las necesidades particulares de los jóvenes en la crisis de identidad y las experiencias de conversión de la adolescencia, el líder juvenil puede proporcionar experiencias relacionales, dentro del contexto del ministerio joven, para satisfacer estas necesidades.

Enfrentando la crisis de identidad

Es posible planificar cómo enfrentar estas crisis de identidad. No todas las ideas funcionarán para todos los adolescentes, pero la mayoría responderá a los esfuerzos hechos en su favor. Aquí se ofrecen varias ideas que pueden ser útiles para los líderes que quieren tratar de satisfacer necesidades particulares. Podrías considerar el desarrollo de una escuela sabática especial u otra clase para jóvenes. Este modelo tradicional está siendo sometido a un cierto escrutinio en diferentes congregaciones hoy en día, con la comprensión de que, muy a menudo, lo que sucede en una clase bíblica de jóvenes es una experiencia religiosa que contiene mucha presión del grupo de pares. Los líderes están buscando maneras de ofrecer tanto instrucción individual como experiencia grupal. Mientras que una clase todavía se puede conducir como un grupo pequeño, también debe ser estructurada para incluir situaciones de consejería persona a persona entre el adolescente y el líder u otro consejero. Esta experiencia única le permite al líder de jóvenes relacionarse con las necesidades específicas y únicas de cada uno. Esto puede ayudar al adolescente a descubrir el significado de aceptar a Cristo como Señor como individuo, a nivel personal. En este sentido, en la relación de consejería entre un líder de jóvenes y un joven media el amor salvador de Dios por ese joven en su propio nivel de necesidad.

Desarrollar relaciones

Las relaciones con padres y pares son muy importantes durante los años de la adolescencia. Las mencionamos juntas porque existe mucha interacción entre ambos conjuntos de relaciones. Los padres tienen ciertas expectativas sobre los jóvenes en relación con sus amistades, los tipos de comportamiento que esperan de sus hijos y los comportamientos que esperan de los amigos de sus hijos. Pero, además, hay otro grupo de expectativas que está formado por el grupo de jóvenes.

Las presiones parentales son muy variadas: presiones para obtener buenas calificaciones, para formar ciertas amistades con grupos aceptables y presiones por el logro. El joven también busca formar relaciones significativas en la escuela, la sociedad y la iglesia. Al trabajar con jóvenes, el líder puede formar relaciones de apoyo que modelen los elementos constructivos mencionados anteriormente. A través de relaciones constructivas con adultos en la comunidad cristiana, los jóvenes pueden aprender a relacionarse con adultos en otros contextos.

Puedes realizar una serie de programas de jóvenes que se centren en lo que los padres esperan de los adolescentes. Esto podría hacerse en un panel, para el cual los adultos hayan diseñado un conjunto de preguntas dirigidas a los jóvenes, o viceversa. Luego, jóvenes y adultos tratan las preguntas de forma sincera. La clave de este programa es el moderador: un adulto con conocimientos que pueda manejarlo como una experiencia de consejería grupal y dar comentarios constructivos a medida que se desarrolla la discusión.

Para entender la presión y las expectativas de los padres que recaen sobre uno de los jóvenes del grupo, el líder de jóvenes necesita desarrollar contacto con los padres. Esto se puede hacer a través de eventos deportivos, a través de almuerzos

o encuentros para cenar y a través de visitas a domicilio y conversaciones sobre el hogar y la escuela. En el transcurso de estos contactos, el líder de jóvenes puede explorar y empezar a entender qué esperan los padres de su hijo y comenzar así a trabajar constructivamente con los ellos, permitiéndoles ver a su hijo a través de los ojos de otro adulto.

A través de contactos personales con los jóvenes y en el contexto de las reuniones juveniles, el líder JA puede observar y discutir las expectativas de los jóvenes sobre las relaciones y aclararlas y evaluarlas de manera más realista.

Aconsejar en la crisis

La consejería de crisis responde a las necesidades específicas de los jóvenes. Esta surge de cualquier pérdida significativa experimentada por un joven. Esa pérdida puede ser el resultado de la muerte de alguien importante o el término de una relación significativa, a menudo referido como "romper". Los programas de SJA deben incluir estudios sobre el matrimonio y cómo los cónyuges se relacionan entre sí. Discutir el hogar y la familia puede ser de gran ayuda. Esto tiene dos propósitos: En primer lugar, ayuda a los jóvenes, como hemos dicho antes, a aclarar sus propias expectativas sobre su rol personal en la sociedad. En segundo lugar, les permite comprender cómo sus padres se relacionan como marido y mujer. Demasiado a menudo la perspectiva de los jóvenes de sus padres se limita a una visión muy estrecha y solo en términos de su relación con él o ella.

Los jóvenes necesitan ver a sus padres como personas que tienen sus propias relaciones entre sí y que tienen que trabajar diariamente en su relación matrimonial. Al tratar de entender a sus padres, las expectativas del rol futuro, la relación matrimonial, los asuntos de divorcio, separación y conflicto marital pueden ser discutidos y comprendidos antes de que puedan ocurrir en una familia en particular.

Así, al discutir sobre el matrimonio, la separación y el divorcio, el grupo de jóvenes se convierte en una experiencia de consejería grupal para los jóvenes en la elaboración de algunos de sus sentimientos acerca de estas crisis antes de que puedan ocurrir. Además, en este marco de tiempo previo al evento, sugerimos que los grupos estudien la muerte y el morir. Otras pérdidas significativas son aquellas de relaciones rotas con compañeros o amigos cercanos. Estas pérdidas son muy graves para los jóvenes y pueden ser tratadas antes de la ruptura.

El segundo momento es durante la crisis misma, cuando ocurre una separación, muerte, ruptura u otra pérdida significativa. El líder de jóvenes necesita estar allí para fomentar la liberación emocional, para escuchar, para empatizar y para tratar con cualquier sentimiento que pueda surgir; sentimientos como la culpa, el odio, la ira y el dolor. Algunas de estas etapas, si no todas, son experimentadas por personas que pasan por un divorcio, separación, una ruptura o una muerte. Las etapas del duelo son la negación y el aislamiento, la ira, la negociación, la depresión, la aceptación y una actitud final y perspectiva de esperanza.

Valores en conflicto

La necesidad de consejería de los jóvenes también debe ser entendida en el área de los conflictos sobre valores. Muchos de los valores cristianos que los jóvenes aprenden en un ambiente de iglesia y de los que sus padres les inculcan son cuestionados en el período de la adolescencia. Algunos son rechazados y remplazados y otros son internalizados. La programación debe ser planeada para un grupo de jóvenes que ayudará a sus miembros a mirar e identificar sus propios valores personales. Los jóvenes son responsables de las decisiones sobre valores que toman y de los comportamientos que resultan de esas decisiones. La Biblia y el Espíritu de Profecía son recursos importantes al trabajar con conflictos de valores.

Unas palabras de precaución en este punto. El líder de jóvenes no debe dar, tan simplemente, una respuesta rápida, ya que a veces un joven vendrá con un problema o conflicto que tan solo será la punta del iceberg que sale a la superficie. El conflicto real a menudo es mucho más profundo y requiere una porción significativa de tiempo para llegar a él.

Disponibilidad

Sería útil que el líder de jóvenes estableciera lo que se podría denominar un puesto de escucha, que es simplemente un tiempo establecido durante la semana en que el líder de la juventud está disponible para conversar o discutir de manera informal. El joven debe sentir que esta vez ha sido reservado solo para él y no estar bajo la presión de tratar de atrapar al líder de jóvenes en el contexto de una reunión de jóvenes u otra actividad de la iglesia.

Ayuda profesional

Hay problemas particulares y necesidades de consejería en la adolescencia que surgen del uso y abuso de alcohol y drogas. El líder de jóvenes debe trabajar con el pastor u otro profesional para familiarizarse con todos los recursos comunitarios disponibles para tratar estos problemas y las disposiciones legales que los rodean. Muy a menudo, el pastor o líder juvenil no está capacitado para asesorar al usuario de drogas durante un proceso de rehabilitación a largo plazo, y se requiere la derivación a la agencia adecuada. Por lo tanto, el pastor y el líder de jóvenes necesitan estar bien informados de los servicios disponibles. Los problemas de alcohol y drogas deben ser tratados por un profesional en forma individual o en un grupo que busque comprender las causas y consecuencias de su abuso.

Desarrollando relaciones de apoyo

Hemos estado discutiendo extensamente la necesidad de relaciones de apoyo para jóvenes y adultos dentro de la comunidad cristiana. Ahora queremos discutir brevemente el significado de las relaciones de apoyo. Creemos que una relación de apoyo tendrá las siguientes características:

Confianza

La relación que un líder juvenil busca desarrollar con un joven necesita ser una relación de confianza, una de confidencialidad, en la cual un joven se siente libre

para compartir abiertamente con un adulto y aceptado y tratado como una persona de valor, que no es manipulada desde una posición de poder. Muchas relaciones entre un joven y un adulto tienen un juego interno de poder. Padres, maestros y consejeros escolares tienen un cierto poder y autoridad sobre el joven. En el contexto de la comunidad cristiana, los jóvenes deben encontrarse amados y aceptados tal como son.

Escucha activa

Escuchar es esencial para desarrollar una relación de apoyo con los jóvenes. Escuchar es un arte que se aprende y es esencial para desarrollar estas relaciones. Cuando el líder de jóvenes los escucha, los jóvenes desarrollan confianza. La confianza se construye, se establece un sentimiento de relación y los jóvenes son capaces de expresar sus sentimientos más profundos, una experiencia que se llama catarsis. Al hacerlo, los jóvenes sienten que pueden confiar y relacionarse con este adulto de una manera significativa. Los jóvenes experimentan empatía por parte del adulto ya menudo comienzan a confiar en lo que el adulto dice y recomienda en el proceso.

Confesión

A medida que se construye una relación de apoyo, los jóvenes a veces comienzan a lidiar con sentimientos de culpa, sobre todo cuando no han cumplido sus propias expectativas. Los líderes de jóvenes sabios escuchan tanto para proyectar sentimientos como para entender los problemas verbalizados. Cuando los jóvenes confiesan su culpa, los líderes de jóvenes necesitan reflejar esos sentimientos de vuelta a la persona para que pueda oírlos, reconocerlos y tratar con ellos. Nuevamente, enfatizamos la confidencialidad que un adulto debe tener al tratar con los sentimientos de culpa de los jóvenes, en un nivel completamente privado. Los jóvenes necesitan ser animados a confesar sus pecados al Señor y necesitan ser tranquilizados del amor perdonador y comprensivo de Dios. Puede ser sabio sugerir comportamientos por parte de los jóvenes que les permitan tratar de manera constructiva con su culpabilidad. Un tiempo diario de devoción privada con el Señor sería, ciertamente, un importante primer paso.

Empatía

A medida que el líder de jóvenes escucha a los jóvenes, puede también compartir sentimientos y experiencias personales que comunicarán empatía y comprensión.

Fe

En la construcción de una relación de apoyo, la dinámica de la fe y la oración debe ser siempre percibida y experimentada dentro de la relación. El grupo de jóvenes tiene su propia experiencia de fe, adoración y oración, en la que el líder de jóvenes participa. En una relación de uno a uno, la utilización de los recursos de devoción, particularmente las escrituras, las expresiones de fe personal y las experiencias compartidas de la oración, pueden sustentar la relación de apoyo entre el líder y los jóvenes.

Contextos y modelos de la consejería

Experiencias en el grupo de jóvenes y los grupos pequeños

La experiencia del grupo de jóvenes o de los grupos pequeños puede servir para conocer algunas de las necesidades de consejería de los jóvenes. Seleccione un tema para el programa del grupo pequeño que se centre en una preocupación particular, tales como la definición del rol social, la conversión, las relaciones entre pares, las relaciones familiares, el matrimonio, la separación, el divorcio, la muerte, el coraje, explicaciones o problemas sociales especiales, como el abuso de drogas, etc. El papel del líder de jóvenes en un grupo pequeño que trata alguna necesidad de consejería puede ser la de un moderador. Como tal, el moderador enfoca la atención en las relaciones interpersonales dentro del grupo, interviniendo solo cuando sea necesario y llamando la atención sobre las interacciones que sienta que son significativas. En el contexto de un grupo pequeño que trate alguna necesidad de consejería, la función de los miembros jóvenes puede variar. Algunos de entre el grupo pueden preparar y traer material introductorio al grupo, que hayan reunido tras investigar. Varios ejercicios de relaciones, juegos y juegos de rol pueden utilizarse para ilustrar un problema y compartir en parejas o tríos y pueden convertirse en momentos importantes para relacionarse emocionalmente y elevar la confianza del grupo.

Podría formarse un grupo pequeño para responder a alguna preocupación de jóvenes con necesidades de consejería similares. Muchas cosas constructivas pueden suceder con tales grupos cuando se comparten problemas y sensaciones similares, especialmente cuando vienen de relaciones familiares rotas.

Consejería individual

La mayor parte de la consejería que se hace con los jóvenes es de corto plazo. Muy a menudo, un joven se acercará a un adulto con un problema específico que requerirá atención inmediata. A veces, sin embargo, el problema es síntoma de conflictos interpersonales más profundo, y requerirá un período de tiempo más largo para hablar y trabajar. Una vez más, se necesita cierta precaución en cuanto a cuándo el adulto debe sugerir la derivación.

Cuando el líder de jóvenes le sugiere a un joven hablar con otro consejero profesional, se debe haber construido una relación de apoyo primero, para que la remisión no sea vista por el joven como rechazo, sino más bien como un paso más en su crecimiento y maduración. Al desarrollar relaciones de apoyo con los jóvenes, el líder de jóvenes también necesita hacer entender que hablar con un consejero no es un signo de debilidad.

Cuanto antes sean capaces de reconocer los problemas, conflictos y necesidades dentro de sus propias vidas y tratar con ellos de manera constructiva, tal vez con la ayuda de un consejero profesional, tanto más pronto estarán actuando con madurez a partir de sus fortalezas y no de sus debilidades. Cuando se requiere consejería a corto plazo, se debe planificar un horario regular cada semana y se deben emplear diversas técnicas de consejería dentro de un marco de consejería consistente.

Consejería familiar

Si los jóvenes se encuentran en conflictos familiares que no pueden ser resueltos, entonces la consejería familiar puede ser una vía. El líder de jóvenes se encuentra en una posición única aquí. Si, como hemos sugerido, se han construido relaciones de apoyo tanto con los padres como con los jóvenes, el líder de jóvenes está en condiciones de trabajar con una familia, como grupo, para buscar soluciones constructivas a los conflictos que puedan obstaculizar sus relaciones. El líder de jóvenes ya ha sido visto como una persona confiable por los miembros de la familia y puede construir desde allí en el proceso de consejería familiar.

Consejería para padres

El líder de jóvenes será abordado de vez en cuando por los padres que están teniendo conflictos relacionales con sus hijos o están simplemente preocupados por ellos. Una vez más, si el líder de jóvenes ha buscado construir relaciones de apoyo a través del tiempo, hará que sea mucho más apropiado y amigable para un padre acercársele con problemas. Al aconsejar padres, es importante que sus confidencias no sean reveladas a los jóvenes ni que las confidencias de los jóvenes les sean reveladas a ellos.

La consejería para padres puede darse a corto plazo, en donde tomará de tres a seis semanas trabajar con un conflicto interpersonal específico. Muy a menudo, sin embargo, la consejería para padres es una situación de una sola reunión en una comida o en el hogar en la que buscan hablar y compartir sentimientos con otro adulto que conoce a su hijo. Tales sesiones de consejería ofrecen una muy buena oportunidad para que los padres expresen sus preocupaciones a una persona que conoce bien a sus hijos adolescentes. Puede ser un proceso paulatino, no solo desde el punto de vista de la comprensión de los padres de sí mismos, sino también de la comprensión de su hijo a través de los ojos de otro adulto. Las consejerías para padres proporcionan muchas pistas al líder de jóvenes para entender el comportamiento de un adolescente cuando se lo coloca en un grupo de jóvenes.

Entrando en contacto

Las siguientes sugerencias pretenden ayudar a los líderes de jóvenes a estructurar oportunidades para que ellos mismos desarrollen relaciones de apoyo y niveles de confianza con jóvenes y adultos.

Almuerza con los jóvenes y sus padres. Cuando el líder de jóvenes tiene tiempo, es muy útil entrar en una situación de uno-a-uno para poder hablar en privado con los padres y los jóvenes. Llevar a otra persona a almorzar aumenta sus sentimientos de autoestima e importancia y permite que se construya una relación más cercana.

Actividades sociales. Otras reuniones que dan oportunidad para el contacto significativo se son las actividades sociales, donde los contactos ocasionales pueden hacer mucho para construir una buena relación entre los líderes y los jóvenes o sus padres.

Problemas potenciales

Transferencia. El líder de jóvenes también debe estar preocupado por la transferencia en las relaciones para que sea capaz de manejarla y entender sus efectos en la relación de consejería. La transferencia puede ocurrir cuando los padres que se relacionan con un líder de jóvenes u otro consejero transfieren sentimientos que tienen por su adolescente al consejero. También puede ocurrir cuando los adolescentes transfieren los sentimientos que tienen por sus padres al líder de jóvenes. Mientras que quien trabaja con jóvenes puede permitir una cierta transferencia para construir una relación de apoyo, debe observar esto cuidadosamente, y no debe establecerse una relación dependiente, de modo que el joven o el padre llegue a ser dependiente del líder de jóvenes o del consejero para la comprensión de sí mismos y de otros.

Relaciones con el sexo opuesto. Una palabra de precaución es necesaria aquí también. Los líderes de jóvenes y otros que aconsejan a la juventud o a los padres deben tener mucho cuidado al desarrollar relaciones de apoyo con los del sexo opuesto. Los sentimientos de compasión y cuidado pueden a menudo ser mal entendidos en términos de su dinámica sexual. La transferencia puede envolver al consejero o aconsejados en relaciones dependientes con dimensiones sexuales que son poco saludables y absolutamente desaconsejables. En este sentido, resulta mucho más sabio que los hombres desarrollen contactos informales y desarrollen fuertes relaciones de apoyo con los varones del grupo y que las mujeres hagan lo mismo con las jóvenes.

Colaboración con otros profesionales

El líder de jóvenes necesita desarrollar fuertes lazos profesionales con otros adultos de apoyo que pueden ayudar en la consejería de jóvenes y así ampliar las perspectivas del líder. Se sugiere encarecidamente que los líderes de jóvenes encuentren profesionales con quienes compartir los sentimientos que surgen de las situaciones de consejería, en quienes encontrarán apoyo para las crecientes responsabilidades de la consejería juvenil. El líder de jóvenes puede encontrar en el pastor para un firme apoyo para las relaciones de apoyo que está tratando de construir. El pastor debe buscar a individuos competentes, como psicólogos cristianos o consejeros pastorales, con los cuales compartir sentimientos y de quienes pueda obtener alguna supervisión en el contexto de la consejería pastoral. Otros consejeros profesionales pueden ser recursos valiosos para ayudar en el proceso de consejería.

Técnicas para la consejería individual

Una vez más, es imposible delinear las diversas técnicas de las diversas escuelas del pensamiento, y no querríamos que una persona inexperta, que no ha tenido un entrenamiento especial, clínico, en terapia utilice muchas de ellas. Sin embargo, hay algunas fuentes importantes para el laico que trabaja con los jóvenes. Queremos enfatizar tres.

Biblioterapia

Una vez que se construye una relación de apoyo (utilizando la dinámica discutida anteriormente), el líder de jóvenes puede sugerir una serie de excelentes libros para que los jóvenes lean durante el proceso de consejería. Muy a menudo, una persona joven vendrá a un adulto y querrá específicamente hablar, pero querrá leer algo sobre alguna preocupación o un problema determinado. Utilizar la lectura dentro del contexto de una relación de apoyo y consejería en curso se llama biblioterapia. En primer lugar, los líderes de jóvenes deben estar muy familiarizados con la Biblia como un recurso devocional e instruccional para que puedan recomendar pasajes constructivos de la escritura para una persona con preocupaciones particulares. Sin embargo, es muy perjudicial para un consejero simplemente decir "Bien, lea la Biblia, tiene la respuesta a todos nuestros problemas". Cuando esto ocurre, no se menciona dónde encontrar esas respuestas o cómo pueden ser interpretadas y aplicadas.

Al tener un conocimiento completo de la escritura, el líder de jóvenes puede recomendar la lectura planificada de pasajes pertinentes a una necesidad particular y luego estructurar las oportunidades para compartir lo que se lee. El líder de jóvenes también debe mantener un suministro de libros de bolsillo del Espíritu de la Profecía, como *El camino a Cristo* o *El Deseado de todas las gentes*, para dar o prestar a los jóvenes.

Escritura libre

Otra técnica para la consejería es la escritura libre. Un joven puede no sentirse cómodo al hablar de ciertas preocupaciones o puede encontrar que los problemas vienen, a veces, cuando no puede ponerse en contacto con un consejero. Para cuando el consejero no pueda ser contactado, se puede instruir al joven para que escriba los sentimientos que necesitan ser procesados. Esta escritura libre se puede hacer en prosa o poesía y puede guardarse para compartirla con el líder de jóvenes o ser descartada. Habrá cumplido su propósito simplemente por catarsis. Si se comparte, la escritura libre puede dar al líder de jóvenes profundos conocimientos sobre los pensamientos del joven.

Juegos de roles

Finalmente, está la técnica del juego de roles. El juego de roles puede ser tan imaginativo y creativo como se desee. Puede ser construido como dispositivos de enseñanza por el líder de jóvenes o a partir de experiencias de la vida real que los jóvenes hayan tenido y a las que quieran hacer frente. En el juego de roles pueden tomarse dos enfoques. Primero, el papel de cada persona puede estar bien definido y el comportamiento descrito. Una vez que cada persona conoce su papel, actúa la situación con los otros jugadores.

En segundo lugar, simplemente se da un juego de roles, en términos de situación, a los participantes. Los "actores" o jugadores construyen sus propios roles a partir de sus propias personalidades. La parte más importante de la dramatización viene en el proceso de informe al final de la actividad. Los jugadores y otros miembros del grupo juvenil discuten lo que ha ocurrido y los sentimientos expresados y sentidos.

El juego de roles también es útil en situaciones de consejería individual para planear comportamientos constructivos y respuestas para futuras relaciones interpersonales.

Entornos para las relaciones de apoyo en la consejería

La mayoría de los procesos de consejería grupal que hemos descrito pueden tener lugar en reuniones juveniles, tales como clases de la Escuela Sabática, reuniones de días de semana, campamentos JA o lugares de retiro. Mucho crecimiento interpersonal en el grupo puede ocurrir en un retiro, donde las personas son aisladas de la rutina diaria y pueden tratar sus propios sentimientos y comportamientos interpersonales. Se puede hacer mucha consejería preventiva a través de la programación educativa en el grupo de jóvenes, que toma en serio los sentimientos de las personas, sus crisis de identidad, sus posturas de fe y conflictos de valor y las situaciones de crisis que han ocurrido o pueden ocurrir en sus años de adolescencia. Sentimos que un joven que ha discutido y trabajado a través de sus sentimientos personales respecto de la muerte, el matrimonio, la conversión, etc., en el contexto de un grupo de jóvenes, pueden hacer frente de mejor manera a estos sentimientos en situaciones de crisis.

Esperamos que, al diseñar los programas de jóvenes, se desarrollen planes para tener oportunidades de consejería, que son inherentes al ministerio joven.

Ayudar a lo jóvenes a descubrirse a sí mismos

Debemos recordar que los jóvenes tienen sus propias personalidades y maneras de pensar. Nuestro trabajo consiste en ayudar a aquellos que necesitan consejo para que puedan descubrir su potencial y tomar decisiones sabias.

Secretos del éxito

- No esperes soluciones sencillas a los problemas de los jóvenes.
- No hables de "esos buenos tiempos" cuando eras joven.
- No trates de comparar el grupo de jóvenes con el grupo de jóvenes con quienes creciste.
- No tomes posición a favor o en contra de los problemas de los jóvenes.
- No limites tu trabajo solo a los adolescentes.
- No trates de estar al mismo nivel que los jóvenes; lo que quieren de sus líderes es comprensión, afecto, ayuda y dirección como un modelo a seguir.
- No permitas que tu programa sea dictado por grupos de unos pocos jóvenes o líderes.
- No permitas que un grupo de unos pocos jóvenes destruya tu programa.
- No culpes a los padres cuando los jóvenes no asisten a las reuniones.

- No hagas promesas que no puedes cumplir o planes que no puedes llevar a cabo adecuadamente.
- No esperes demasiado de los jóvenes.

Ministrar a los jóvenes senior solteros

Uno de los mayores factores que atrae a los jóvenes senior a la iglesia es el ambiente social. La iglesia, para ellos, es un lugar donde pueden reunirse, conectarse y trabajar con otros jóvenes. Para los jóvenes solteros, este trabajo en red es más crucial que para las parejas o aquellos que tienen conexiones familiares significativas en la iglesia. Ser soltero, para algunos, se extiende más allá de no tener un amigo especial del sexo opuesto. Algunos solteros están solos en otros aspectos: son nuevos en el área, no han acumulado muchos amigos o conocidos, su familia vive en otro estado... Aunque la iglesia no es un servicio de citas, ¿qué mejor lugar para que los jóvenes cristianos adventistas del séptimo día conozcan a otros jóvenes que tienen las mismas creencias e ideas religiosas?

Lo que sucede comúnmente es que no hay suficientes programas que sean del interés de los jóvenes solteros y que también contengan el énfasis espiritual necesario para ayudarlos a arraigar y fundamentar su fe. Podría llenar este capítulo con numerosas estadísticas e información filosófica, pero nada de eso te ayudará a ministrar a este grupo especial. Es probable que encuentres la mayor parte de la información en los otros capítulos de este libro. El primer paso es averiguar lo que los jóvenes solteros quieren de la iglesia, cómo definen la iglesia. Una vez que entendamos lo que realmente están buscando estos jóvenes, exploraremos las soluciones para un ministerio positivo y eficaz.

Adoración

¿Qué es la adoración?

Una comprensión clara del concepto de adoración y su verdadero significado es esencial en el Ministerio Joven Senior. La organización juvenil de la iglesia debe ayudar a los miembros en general ya los jóvenes en particular a comprender esta importante faceta de su experiencia cristiana..

La Biblia nos exhorta a adorar al Señor en la hermosura de Su santidad, y una clara comprensión de esto hará que el acto de adoración sea más significativo para todos.

El Salmo 29 es una buena ilustración de lo que es la verdadera adoración. La adoración real es el acto de admirar a Dios, lo que Él ha hecho y lo que Él hará. La verdadera admiración de Dios y sus obras nos hará venir ante Él con temor y reverencia, deseosos de identificarnos con aquel Dios. Esto quita las ideas de "hacer lo que quiero" o seguir *sensaciones* durante la adoración. No entender lo que realmente significa la adoración puede hacer que los adoradores encuentren dioses sustitutivos y prácticas sustitutivas.

La adoración es más que obtener información de la Biblia. Por falta de adoración, algunas congregaciones se convierten en meros centros de información bíblica, en

donde se da mucha información bíblica, pero no se fomenta la verdadera adoración, «Donde la gente viene con cuadernos vacíos y vuelven a casa con ellos llenos» (*Up With Worship [Arriba con la adoración]*, Anne With Ortlund, p. 34). En algunos lugares, la iglesia tiende a convertirse en un centro donde las personas se reúnen para relacionarse, alabar y sentirse como si estuvieran "en familia". Algunas congregaciones, por falta de espíritu de adoración, se convierten en un centro de bienestar social donde los pobres puedan venir a comer algo.

Todas estas son buenas cosas que hacer, pero nunca fueron destinadas a reemplazar la adoración verdadera, que es un tiempo para la contemplación, la admiración y el reconocimiento de la grandeza de Dios.

El significado de la adoración

«Da gloria al Señor, de rodillas adórale en la hermosura de su santidad» («Da gloria al Señor», *Himnario adventista del séptimo día*, n.º 2). ¡Qué magnífica invitación a la adoración! En un mundo que adora cualquier cosa y a cualquier persona, aquí hay un llamado a adorar a Dios, el Creador y Redentor.

La Escritura insiste en que Dios debe ser el recipiente de la adoración del hombre. «¡Adora solo a Dios!» Es el mandato de Apocalipsis 19:10. «*Exalten al Señor nuestro Dios; adórenlo en su santo monte...*» es el llamado del Salmo 99: 9.

¿Qué significa el término? De acuerdo a la investigación, la palabra griega utilizada en el Nuevo Testamento para «adorar» es *proskynéo*, que significa 'postrarse' o 'inclinarse'. Nace de la idea de agacharse hasta besar el suelo en señal de reverencia, para luego significar —aunque ya no se realice la acción externa— la actitud interna de amor y respeto. Se relaciona, entonces, con el reconocimiento de la dignidad de aquel ante quien se inclina el adorador. Por lo tanto, la adoración surge de una percepción de la dignidad de Dios.

Los adoradores cristianos reconocerán especialmente la dignidad de Dios a través de su acto de salvación en Jesús. Pablo escribió:

Por eso Dios lo exaltó hasta lo sumo y le otorgó el nombre que está sobre todo nombre, para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre. —Fil. 2:9-11

Es a través de una relación de salvación con Jesús que el hombre entra en la adoración con Dios. Debido al ministerio de Jesús, estamos invitados a acercarnos confiadamente a la presencia de Dios. Cuando disfrutemos de los dones de Dios, reconozcamos Su gran misericordia y veamos cuánto desea que pasemos tiempo contemplando Su amor por nosotros, lo adoraremos.

Recordemos que la adoración auténtica no solo significa que las palabras y los pensamientos se dirijan a Dios, sino que serán acerca de Dios. Debido a que Dios es el objeto de la adoración, cualquier referencia al individuo será incidental (ver Ap. 5:9). Si nos dispusimos a adorar a Dios, no nos pondremos en el centro..

La oración que se limita a pedir algo a Dios no es realmente alabanza y adoración, no en el sentido real de la palabra. La adoración genuina sucede cuando reconocemos la grandeza y el poder de Dios y nos inclinamos reverentes y temerosos. Sin embargo, al hacerlo, no es que demos un enorme paso hacia el reconocimiento de nuestra necesidad de Él y lo invoquemos. Es lo que debemos hacer. Nos pide que lo hagamos. Pero la adoración genuina aun así significará que, cuando reconocemos nuestra necesidad ¡nos concentramos en Él y en Su capacidad y deseo de ayudarnos, en lugar de en todas nuestras penas o deseos!

Preparación para la adoración

Un dicho popular reza así: "Sacas de la iglesia lo que traes a la iglesia". Esta es una gran verdad, que se aplica directamente a la cuestión de la adoración. Para adorar a Dios en el verdadero significado de la palabra, uno debe prepararse antes de llegar al lugar de adoración.

Nadie puede adorar por nosotros, y la experiencia de ningún otro satisfará mi propia necesidad de adoración.

La iglesia puede ser tan atractiva e interesante para los demás, pero ser aburrida para mí porque no estoy preparado. Los himnos, el sermón y las oraciones pueden ser muy inspiradores y útiles para los demás, mientras que a mí no me conmuevan. Todo esto puede llevarme a la fuente, pero debo decidir beber.

Dos factores básicos para experimentar una adoración significativa son:

- Confesión
- Reconciliación

Los pecados no confesados nos hacen indignos de aparecer en Sus atrios para adorar. Pedro habla de la bendición que se puede recibir al confesar nuestros pecados, cuando dice: *«Por tanto, arrepíentanse y conviértanse para que sean borrados sus pecados; de modo que de la presencia del Señor vengan tiempos de refrigerio»* (Hechos 3:19, RVA-2015).

El arrepentimiento y la confesión son esenciales en la preparación para el culto, pues solo así podemos acercarnos al Dios santo a quien hemos venido a adorar. La confesión abre el corazón a la influencia del Espíritu Santo y ayuda al devoto a ser más consciente de la presencia de Dios.

La reconciliación es otro aspecto importante en la preparación para la adoración. Jesús mismo dio la instrucción de reconciliar nuestras diferencias antes de que la experiencia de adoración pueda vivirse plenamente.

Por lo tanto, si estás presentando tu ofrenda en el altar y allí recuerdas que tu hermano tiene algo contra ti, deja tu ofrenda allí delante del altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego vuelve y presenta tu ofrenda.

—Mateo 5:23, 24

Este consejo aplica a toda época y, si es aceptado, fomentará el espíritu de amor, paz y armonía, que son características de la verdadera experiencia de adoración.

La confianza y el amor mutuo deben ser estimulados y fortalecidos en los miembros de la iglesia. Cierren todos, por temor de Dios y amor a sus hermanos, los oídos a los chismes y las censuras. (*Testimonios para la iglesia*, vol. 5, p. 574)

Adorar implica dar

Damos porque amamos, porque admiramos y porque queremos ser identificados con lo dado o con el receptor. El acto de adoración, para ser completo, debe tener el elemento de dar.

Somos exhortados a traer una ofrenda (Salmo 96: 8) al Señor mientras lo adoramos. Por encima de todas las ofrendas que podemos traer, ninguna es tan importante como el darnos nosotros mismos.

Los hebreos pensaron remplazar el entregarse a sí mismos con entregar coas y esplendor. Sobre esto, Ellen White dice:

Ni la gloria del primer templo ni el esplendor de su servicio podían recomendar a los adoradores a Dios; porque ellos no ofrecían lo único que tiene valor a la vista de él. No le traían el sacrificio de un espíritu humilde y contrito.

Cuando se descuidan los principios vitales del reino de Dios es cuando las ceremonias se vuelven numerosas y extravagantes (*Profetas y Reyes*, p. 413).

La mejor ofrenda que podemos traer, por lo tanto, es la ofrenda de uno mismo, reconociendo que el amor exige una entrega total. Mi amor por mi Hacedor me hará entregarme a Él en adoración y así dejar que Él me llene y tome control de mí. Tal actitud definitivamente mejorará nuestra adoración personal, no solo en el templo, sino también en nuestras vidas devocionales privadas.

La iglesia se mueve unida

Contrariamente a la creencia popular, no existe una iglesia del mañana, ni una iglesia del ayer, solo la iglesia del hoy, donde jóvenes y ancianos se reúnen para adorar y servir al Señor. La historia de Israel durante el éxodo ofrece una buena ilustración. Jóvenes y ancianos, hombres y mujeres, incluso diferentes culturas marchaban juntos; salieron de Egipto juntos y llegaron a Canaán. La unión es la clave en la adoración.

Orden

El orden y la información son esenciales. Todos los involucrados en el servicio deben ser conscientes de lo que está pasando. Para evitar la confusión y la distracción, el pastor o el líder debe informar a todos los participantes de la adoración el orden del servicio.

Lo mismo aplica para la reunión de jóvenes, que debe entenderse como otra forma de adoración. Todos los involucrados deben ser informados de la secuencia del programa con el fin de hacer que fluya sin problemas.

Asistencia

La advertencia de Pablo en Hebreos 10:25 es aplicable a todo miembro de iglesia: *«No dejemos de congregarnos, como acostumbran hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca»*.

Parte de nuestra responsabilidad como altos líderes de la juventud es ayudar a los jóvenes a entender que cada vez que las puertas de la iglesia están abiertas, se presenta una oportunidad para adorar, y todos deben aprovecharlo.

En muchos lugares hay varias reuniones comunes como oportunidades para adorar, por ejemplo: la Escuela Sabática, el culto divino, las reuniones evangelísticas y la reunión de oración. Los jóvenes senior deben ser alentados a asistir a estos programas.

Crecer fortalecidos

La meta suprema de la formación cristiana

La pregunta suprema en la vida es «¿Qué debo hacer para ser salvo?». La respuesta suprema es «Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo» (Hch. 16:30-31). El objetivo supremo en el ministerio de formar a nuestros jóvenes (y a todos los demás) es llevarlos a hacerse la pregunta suprema y a encontrar la respuesta suprema. Solo en Cristo encontrará todo individuo un alimento y un crecimiento satisfactorios.

Una iglesia educadora comprenderá que su deber no se hace cuando la comisión de nombramientos o la junta de la iglesia han nominado a un líder de jóvenes para cuidar de ellos. Los jóvenes necesitan percibirse a sí mismos como parte integral de todas las facetas de la vida de la iglesia. Esto incluirá el servicio de adoración, la Escuela Sabática, las operaciones comerciales, el mantenimiento, el alcance, la vida social y la participación en los órganos que toman decisiones dentro del círculo de la vida de la iglesia.

Solo al fomentar un sentimiento de pertenencia y aceptación se producirá el crecimiento. Proporcionar este clima es responsabilidad de cada miembro del cuerpo de Cristo.

Estímulo: ¡La clave para la formación!

Algunos jóvenes luchan con sentimientos de inferioridad e inseguridad. Muchos están preocupados por tener una pobre imagen de sí mismos. Las experiencias de la vida traen muchos golpes en el camino, y esto alimenta sus sentimientos de inutilidad y rechazo.

Dentro de los lindes de la familia de la iglesia, cada joven debe sentir una sensación de valor: conocer el amor y la aceptación. En lugar de palabras de censura, los jóvenes deben escuchar palabras de aliento. No se puede dar ministrando de mejor forma que ministrando estimulando.

El estímulo y la afirmación construyen vidas. Un gran crecimiento puede ocurrir en un ambiente lleno de sentimientos estimulantes. «¡Lo puedes hacer!», «¡lo hiciste bien!», «¡Me alegra que seas parte del grupo!». Es poco el esfuerzo necesario para decir estas cosas, pero logran resultados notables.

A medida que disminuye la vida espiritual y se establece la apatía, solemos estar inclinados por contrarrestar esto con programaciones optimistas y llamados a un mayor compromiso. Si bien la buena programación y los llamados a comprometerse tienen su lugar, ¿podría ser que la verdadera necesidad sería más efectivamente satisfecha en la búsqueda de la fuerza de Dios para proporcionar un clima de amor, cuidado y aliento en el que podamos funcionar?

Se ha dicho que «palos y piedras romperán huesos, pero las palabras nunca harán daño». Cuán falso es esto en realidad. Hay poder destructivo en la lengua. La Biblia dice que «En la lengua hay poder de vida y muerte» (Proverbios 18:21). Lo que decimos también tiene tremendo poder curativo (Prov. 16:24) y es capaz de levantarnos por encima de los asedios de la vida diaria (Prov. 25:11).

Un imperativo para la formación y el crecimiento es tener conocimiento de la verdad. Los jóvenes adventistas necesitan ser desafiados con las grandes verdades de la Biblia. Sin embargo, la verdad puede ser presentada como nada más que conjuntos de principios y valores. Jesús dijo: «Yo soy... la verdad» (Jn. 14:6); verdad orientada a la persona, relacionadamente orientada. Los principios de la verdad y los valores correctos cobran vida en una mente juvenil cuando forman parte de un modelo de construcción de relaciones.

Escuela Sabática

La Escuela Sabática juega un papel vital en el proceso de formar a la juventud adventista. La Escuela Sabática joven tiene un gran potencial, pues incluye estudio regular de la Palabra, concientización sobre la misión, adoración y comunión. De todas las prácticas religiosas adventistas, ninguna tiene un mayor efecto unificador y estabilizador que la Escuela Sabática, cuando es correctamente conducida. Los objetivos básicos de la Escuela Sabática deben incluir: adoración, misión, enseñanza, relacionamiento y mayordomía.

Santas Escrituras

La Escritura —el estudio de la Palabra de Dios— es el corazón de la Escuela Sabática joven, y el tiempo para ello no debe ser reducido (permita al menos 30 minutos). El

tema de la lección de la Escuela Sabática debe ser relevante para las necesidades de los miembros de la clase de Escuela Sabática. El maestro eficaz reforzará la relevancia e integridad de la Escritura.

La Escuela Sabática joven debe ser dividida en pequeñas clases para una buena discusión de la lección. Este es un tiempo para compartir, donde los jóvenes interactúan social y espiritualmente como grupo en el estudio de las escrituras y discuten lo que significa para ellos. La clase puede desear tener un maestro joven y un consejero mayor, cuya tarea sea apoyar al maestro o ayudar a guiar la discusión para que siga siendo relevante para la lección y las necesidades del grupo.

Adoración

La Escuela Sabática ofrece una oportunidad única para la participación grupal en alabanza, testimonios, oraciones y música. La alabanza y la música a menudo se consideran una y la misma. Sin embargo, la alabanza también puede incluir cosas como poesía y lectura sensible. La alabanza y la música implican participación tanto grupal como individual.

La música y el canto animado, en la Escuela Sabática joven, deben recibir la máxima prioridad. Los jóvenes con habilidades musicales deben ser animados a usar sus talentos participando con música especial, como solistas o como miembros de grupos pequeños, como duetos, tríos y cuartetos. El canto en grupo debe ser animado y una selección de canciones modernas debe ser incluida.

El tiempo de testimonio permite a cada persona la libertad de expresar lo que está sucediendo en su vida y de pedir oración por necesidades específicas. El tiempo de oración es una intercesión de apoyo para cada miembro y para nuestro trabajo en general.

Este tiempo de adoración y compañerismo en la alabanza debe ser variado de semana a semana mediante la introducción de nuevas características, que pueden incluso tener lugar en un momento diferente durante el servicio. Por ejemplo, en lugar de la tradicional apertura de con un servicio de canto, comenzar con un juego bíblico. El énfasis debe estar en la creatividad, la expresión abierta e informal y la participación de tantos jóvenes como sea posible.

Formar a través de la ofrenda

Es necesario que los jóvenes comprendan que son parte de una iglesia mundial. Las ofrendas de la Escuela Sabática apoyan a las misiones mundiales, y los jóvenes deben ser animados a ser fieles en esta ofrenda al Señor.

Se deben utilizar métodos creativos para presentar los énfasis de la misión de forma interesante. Cada sábado, Mission Spotlight proporciona videos con una descripción audiovisual del campo misionero presentado en el trimestre. Los relatos de primera mano de los visitantes de la zona, de los misioneros devueltos o de exmisioneros estudiantiles tienen gran atractivo. Los objetos especiales de los

países implicados son siempre apreciados. El intercambio de cartas con jóvenes de ultramar que viven en la zona donde se enviará la ofrenda del decimotercer sábado ayudará a estimular el interés en dar.

Hay cinco ofrendas de Escuela Sabática programadas en forma continua:

- Las doce ofrendas semanales para las misiones, recibidas durante cada trimestre, son la principal línea de suministro del presupuesto de misiones de nuestra iglesia.
- La ofrenda del decimotercer sábado provee proyectos especiales de gran necesidad y apela a los miembros de la iglesia para que ayuden a establecer monumentos duraderos para la obra de Dios. Los proyectos trimestrales especiales se presentan en la última página de la lección de la Escuela Sabática trimestral, y debe mantenerse la atención de los jóvenes en ellos durante todo el trimestre, en previsión de una ofrenda de decimotercer sábado.
- El fondo de inversión de la Escuela Sabática ha proporcionado innumerables demostraciones a los miembros en cuanto a la alegría que se puede experimentar en asociación con Dios. Ver a Dios multiplicar el objeto de la mayordomía es una experiencia emocionante para cada donante del fondo de inversión comprometido. Aquí hay una aventura en la fe que dará a los jóvenes algo que compartir.
- Las ofrendas de agradecimiento por cumpleaños expresan gratitud de una manera tangible por la preservación de la vida del donante y tienden a recordarnos que nuestro nacimiento espiritual también es importante. Para los jóvenes, esta ofrenda hace hincapié en el hecho de que «...en él vivimos, nos movemos y existimos» (Hch. 17:28). La presentación de esta ofrenda debe ser una ocasión para la acción de gracias y la reconsagración. Para estas ofrendas debe evitarse pasar el recolector de ofrendas de manera rutinaria.
- La ofrenda de gastos para la Escuela Sabática, a menos que la iglesia esté en el plan de presupuestario combinado, permanece en la Escuela Sabática local para ayudar a comprar los suministros necesarios, tales como revistas, sobres, etc. Es una oportunidad para que los jóvenes compartan la responsabilidad de las finanzas y para mostrar su aprecio por los materiales y las instalaciones disponibles para ellos.

El ministerio de la dadivosidad sistemática proporciona a los jóvenes la oportunidad de crecer mediante la participación y la experiencia. También les da una manera de responder a su sentimiento de preocupación por las necesidades y el bienestar espiritual de los demás.

Relacionamiento

Hay interacción social y compañerismo en las reuniones de jóvenes porque los jóvenes comparten creencias similares. Aquí pueden participar en la discusión y el intercambio de ideas y valores.

Gran parte del énfasis de los grupos de jóvenes está en el relacionamiento dentro del grupo de pares. Esto desarrolla naturalmente relaciones más íntimas dentro del grupo a medida que los miembros crecen. Se debe animar a los jóvenes a que se reúnan en actividades sociales de grupo, como un picnic o una celebración en la que la gente pueda relacionarse amistosamente en un ambiente informal.

Se deben alentar la formación de grupos de compañero de dos o tres miembros. Durante la reunión de jóvenes, tome unos minutos para que los jóvenes se dividan en grupos de dos o tres. Pídale a cada grupo que planifique un evento para ese grupo solamente, algo que puedan hacer en una noche o un domingo por la tarde. Actividades como una cena especial, participar en un evento deportivo, tener un picnic o ir en una caminata son ejemplos de cosas para hacer. El evento es menos importante que el tiempo juntos. Repita esto de vez en cuando, pero haga que los jóvenes formen grupos diferentes para que los miembros se conozcan mejor entre sí. Este tipo de actividad proporciona a los jóvenes la oportunidad de conocer a todos los miembros del grupo a nivel personal y desarrollar una relación de cuidado y habilidades en la comunicación. También ayudará a desarrollar un sentido de responsabilidad ya que los miembros comparten las preocupaciones de los demás y oran juntos.

Posibilidades para la misión

Cuando tenga una reunión de MJS, note quién está ausente y quién está visitando. El líder debe tener cuidado de averiguar por qué los miembros están ausentes, verificar a los miembros en perspectiva y desarrollar un compañerismo atento entre los jóvenes. Los equipos de amigos pueden visitar a personas enfermas o ausentes para animarlos y mostrar una preocupación genuina por sus necesidades.

Las visitas que asisten a las reuniones de jóvenes deben ser invitados al próximo social de jóvenes. A medida que un posible miembro se sienta cómodo con el grupo, la invitación debe extenderse a otras actividades.

Se deben pasar diez minutos cada semana en la discusión y la planificación para la misión. Esto proporciona la implicación directa de los jóvenes en su comunidad local. Los planes de misión desarrollados a través de la comisión directiva del ministerio joven senior se presentan durante este tiempo, y pueden incluir lo siguiente:

- Series evangelísticas
- Evangelismo relacional
- Grupos pequeños evangelísticos
- Evangelismo público
- Visitación a cárceles, hospitales o asilos de ancianos
- Ayudar a conducir una Escuela Sabática de extensión
- Campamentos locales o de asociación
- Ministerio de recuperación de miembros
- Musicales o conciertos cristianos
- Sociales, seminarios, capacitaciones...

- Involucrarse en el ministerio joven *junior*
- Cafeterías-iglesia, servicios especiales

Durante este tiempo de planificación para la misión, trate de desarrollar un compañerismo centrado en el interés en traer de vuelta a los ex JA senior, en animar a las visitas a convertirse en miembros y en orar unos por otros. Aunque diez minutos no son el tiempo adecuado para una planificación detallada, este es el momento en que los jóvenes que no vayan a otras reuniones de jóvenes de la iglesia pueden estar expuestos a la programación general de jóvenes y ser invitados a formar parte de las actividades en curso.

Celebrando en adoración

Actitud

Un escritor sugiere que la alabanza tiende a preocuparse más por los *presentes* de Dios, cuando esta está más relacionada con la *presencia* de Dios. Mientras que la energía de la alabanza se dirige a lo que Dios hace, la energía de la adoración se dirige a quién es Dios. Este autor escribe: «La alabanza es el vehículo de la expresión que nos lleva a la presencia de Dios, pero la adoración es lo que hacemos una vez que ganamos acceso a esa presencia» (Cornwall, *Let Us Worship [Vamos a adorar]*, p. 151). ¡Esa es una idea en la que vale la pena pensar! Destaca el hecho de que Dios es el centro de la verdadera adoración. Alabar a Dios por lo que hace tiene el riesgo de concentrarse en sus actos al punto de que Dios es olvidado y el hombre, el receptor de esos actos, se coloca al centro. Cualquier énfasis indebido en el adorador pone en riesgo la adoración auténtica. En el mundo de hoy, que está tan influenciado por los medios, se debe estar constantemente en guardia para que el programa no eclipse la verdadera adoración. Hay una falacia en el pensamiento, que a menudo escuchamos expresar a líderes de jóvenes bien intencionados, especialmente en el área de la música, de que tenemos que dar a los jóvenes lo que quieren. Nuestro objetivo debe ser siempre elevar a los jóvenes a un mejor estilo de vida y gustos más elevados. En Baal Peor hubo una música pagana que ayudó a seducir a los jóvenes israelitas y los mantuvo alejados de Canaán (Núm. 25).

La verdadera adoración no será algo casual que tomemos o dejemos a voluntad. Tiene que ser visto como un privilegio, algo único y especial. Requiere pensar, planificar y esforzarse, pero las recompensas valdrán la pena.

Acción

La palabra más comúnmente usada en el Nuevo Testamento para «adorar» es *proskynéo*, que literalmente significa 'besar [*kynéo*] hacia [*pros*]'. Los significados dados a la palabra incluyen inclinarse en tierra para adorar, hacer reverencia, postrarse, reverenciar. La palabra se usa para denotar la costumbre de postrarse ante una persona y besar sus pies, el dobladillo de su vestido o el suelo. Se usa también respecto de Jesús, que es reverenciado y adorado como Mesías Rey y Divino Ayudador.

Por lo tanto, la adoración es una actitud que se expresa en acción. Exige algún tipo

de respuesta. Es reconocer que se está en presencia de Uno mayor que el adorador. ¡La adoración verdadera será, por lo tanto, una actividad! ¡Nunca algo como ser espectador de algún deporte! J. Robert Spangler escribió que «cada vez más, los miembros [de iglesia] se están convirtiendo en espectadores. La iglesia se está convirtiendo rápidamente en un teatro en el que los artistas hacen su parte» (*Ministry [Ministerio]*, noviembre de 1980, p. 23). ¡Pero la adoración no puede ser algo para simplemente sentarse y mirar! ¡Es algo que tienes que hacer! Es una acción, y tiene que ser tuya. En esta acción o celebración de la adoración, sin embargo, debe ejercerse cierto cuidado para mantener todas las respuestas en pureza y orden.

Inversión

La adoración dinámica exigirá una inversión de los fieles. Ellos necesitan "pagar" el evento de adoración. La adoración requiere una inversión de sí mismo, de energía, tiempo y concentración. La adoración verdadera se mantiene a costa de mucho pensamiento, sentimiento, oración y participación.

Propiedad

El hecho de que la adoración sea un evento de comunicación con Dios sugiere la necesidad de la responsabilidad personal por el evento. Tiene que ser *propia*. La adoración verdadera no es algo hecho para ti, o algo que flota más allá de ti de alguna manera. Debe ser expresada personalmente. Es algo que le das a Dios, y nadie puede hacerlo por ti. Nadie puede decir que ha adorado si sólo ha observado a alguien orar, cantar o leer la Palabra. Necesita tomar estas expresiones de alabanza y hacerlas suyas. No puedes usar un *representante* para adorar.

Problemas que impiden adorar adecuadamente

A pesar de que a la gente, básicamente, le gustaría adorar, hay algunas cosas que pueden afectar negativamente la adoración.

Teología inadecuada de la adoración

Un concepto erróneo de la adoración significará, naturalmente, una adoración ineficaz. El error más común es ver la adoración como una actividad de la que *recibimos* algo, en vez de algo que *damos* a Alguien. ¿Cuántas veces has escuchado a alguien decir: «Bueno, no obtuve mucho del culto de hoy»? Eso fue, probablemente, porque ellos fueron a buscar algo, en lugar de dar de sí mismos. Necesitamos *dar* nuestra adoración a Dios. Eso significa que, como líderes de adoración, necesitamos diseñar nuestros eventos de adoración para que los jóvenes puedan hacer eso. Necesitamos proveer tiempo durante el evento que permita a los jóvenes sentarse y entregar sus pensamientos a Dios, su alabanza y adoración.

Otro problema en esta área es tener un concepto equivocado de Dios. Si vemos a Dios como un juez severo o como algún tipo de poder lejano, nuestra adoración puede muy bien ser sofocada e inapropiada.

Un enfoque limitado del contenido

Cualquier evento de culto que esté diseñado principalmente como *información* puede no estar a la altura de su potencial. La verdadera adoración no será solo una transferencia de información, sino que será un tiempo de *comunicación*. El tiempo pasado en la presencia de Dios necesita ser un tiempo para la comunicación, y si es solo información por la información, ¡puede dejar a tu grupo frío!

¿Y qué hay de...?**Programas especiales**

¡Una idea maravillosa, y una necesidad! Tener un programa especial de jóvenes ayuda a llamar la atención sobre las necesidades de los jóvenes, así como a sus dones y habilidades únicas en el ministerio de la iglesia. Dedicar un tiempo especial para esto. Utiliza esta ocasión para celebrar los dones de Dios, especialmente el don de Su Hijo. Reúne todas las habilidades de tus jóvenes y diseña un evento de adoración que se adapte a sus dones y talentos. ¡Utiliza entrevistas, vídeos, diapositivas, grabaciones en casetes, símbolos, representaciones y cualquier otra cosa que puedas imaginar! Un servicio que destaca temas como la misericordia, la gracia y el perdón también merece una planificación especial.

Puedes diseñar programas especiales que resalten momentos y eventos históricos únicos o centrarse en temas y preocupaciones contemporáneos a los jóvenes. ¡Planifica un culto joven que resalte a los miembros mayores de la congregación! ¡Un programa que destaque el *servicio* de los jóvenes a la comunidad será un verdadero *servicio* para los miembros de la iglesia!

Música

¡La música es clave en cualquier cosa que valga la pena! La música tiene la capacidad de conducir a la gente y llevarlos en una cierta dirección. La música es para el ánimo, para la atmósfera, y tiene mucho que ver con tiempos de adoración valiosos. Aunque usamos la música para cantar, recoger la ofrenda y salir de la iglesia, a menudo no la usamos cuando realmente podría mejorar nuestra adoración, en silencio durante la oración, los anuncios y la lectura de la Escritura, por ejemplo. La próxima vez que tengas un culto joven, no tengas miedo de pedirle a tu pianista que toque durante estos momentos especiales. Pídele que toque suave, que sea sensible a cada evento en particular y luego observa los resultados.

Cuando decidas poner algo de canto, reflexiona sobre el orden de tus cantos, así como sobre qué cantos específicos vas a usar. El orden es importante. Comienza con un himno o una canción que no sea demasiado fuerte ni suave. Luego, pon cantos que cada vez sean un poco más animosos. Termina tu tiempo de alabanza con un canto muy feliz, de alta alabanza. Luego, canta una pieza muy tranquila y meditativa, con poca música de fondo. Continúa el programa con una oración, que puede venir mejor sin que se anuncie. Encontrarás que tu grupo está tranquilo y listo para continuar en su adoración a Dios.

Preliminares

Cuando vemos la bienvenida, la oración, la ofrenda y la sección especial como preliminares, perdemos su significado. Un acontecimiento preliminar se considera generalmente como algo antes de lo principal, y los adoradores tienden a rezagarse durante este tiempo. Pero esto no debe ser así al considerar la adoración. Todos los aspectos de la adoración son importantes. Así que planifica bien cada uno de ellos. Haz de la oración un momento especial, usando música de fondo, por ejemplo. Sugiere que la gente ore unida, en sus asientos, como familias o como parejas o que cada persona ore con quien esté más cerca. Proporciona un tema para la oración. Haz que sus jóvenes oren juntos en pequeños grupos.

Prepara bastante la sección especial y trata de asegurarte de que la congregación será capaz de relacionarse con ella lo suficiente como para disfrutarla. A veces, el valor de la música especial presentada por los jóvenes se pierde porque el cantante o el músico está un poco demasiado lejos de la mayoría de los oyentes; o estos tienen que esforzarse tanto para lidiar con el estilo del canto que no pueden procesar el mensaje!

¡Adoración!

Este es un aspecto de la vida del cristiano que necesita más reflexión y estudio. ¿Por qué no llevas a tus jóvenes a un retiro especial y los invitas a lidiar con los muchos temas que acompañan a este componente de la vida y el ministerio?

Crecimiento espiritual de los jóvenes senior

«La frase “Jesús y yo somos amigos” contiene el secreto de la vida cristiana, y cada cristiano tiene el privilegio de encontrar a Jesús como un amigo real y personal». Esta afirmación, hecha por la pionera y escritora juvenil Matilda Erickson-Andross, y registrada en el libro de devoción *Alone With God [A solas con Dios]* (p. 44), sigue siendo tan cierta como cuando se escribió por primera vez, en 1917. Es un secreto seguro para el éxito en la vida cristiana y hace eco de las enseñanzas de la Biblia y el Espíritu de Profecía. Muchas de las epístolas de Pablo son puntuadas con la expresión «en Cristo», que muestra la relación íntima que hay entre Jesús y su pueblo. Es un privilegio para los jóvenes de todo el mundo tener una amistad con Jesús que les permita tener una filosofía equilibrada de la vida, para disfrutar de una vida abundante ahora y tener la esperanza de la vida eterna.

Los líderes de jóvenes senior de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, en todos los niveles de administración, necesitan conocer a Jesús como un amigo y como su Salvador personal antes de que puedan participar exitosamente en el ministerio joven. La meta más alta de cualquier líder de jóvenes es llevar a nuestros jóvenes a una relación amorosa con Jesús y luego inspirarlos y capacitarlos para el servicio cristiano. A menudo, los líderes están tan ocupados realizando programas que descuidan la oración personal. Martín Lutero dijo una vez que tenía tanto que hacer que le sería necesario pasar dos o tres horas en oración para cumplir con todo. Reconociendo la necesidad de guía divina, los líderes estarán continuamente en actitud de oración. Con la ayuda de Dios, tomarán decisiones sabias, basadas en un verdadero sentido de las prioridades de la vida y serán capaces de cumplir con todo.

Grupos de oración

J _ ank gññl bğpcarg_ bcj K H? bc j_ gñjcoğ jma_j cğ* nğğ agn_jk cl rc*s l eps nmbc mp_ ađñl osc `s ca_ cj nmbcpbcj Cqn`ğs Q l mñ S l mbc jmq nğğk cpmq k cl q_ hc qbcj Qcy mpjj_k _l bm_ j_ mpe_l g_ ađñl bc jmqññtcl cq_btcl rgr_ qtğ as jđ j_ mpe_l g_ ađñl ð tcl g_ aml sl eps nmbc mp_ ađñl , Cqrc k cl q_ hc ð c pcegrrp_bmc l Rf c Wñs rf_ q G qps amp`Cjğ qps ampbc ðtcl cql*7 bc _emqrmbc / 6728`Æ mns cbcl dñpk _ps l eps nmbc m`pcpmq wđñps l rgk nmn_p_ mp_p ðs l mñ wncbğğ_j Qcy mp os c jcbt cş ep_ag_ *wck npl bcps l _ _ ađñl sl g_ =½&l K cl q_ hc qn_p_ jmqññtcl cğ*n, / 16',

S l _ mpe_l g_ ađñl bc ðtcl cqn_p_ jmqññtcl cqbc j_ gñjcoğ_*_ qñank mn_p_ jmq k g_ k `pmqbc j_ gñjcoğ_*_ cqrMam l bcl _b_ _ ç_a_ q_ pcl cş r_ pc_*_ b_ b_ nmp B gñq*_ k cl mç os c jmqññtcl cqbc cq_ mpe_l g_ ađñl q_ l f nk `pcqwk s hcpcqbc mp_ ađñl w f_w l çñ_b m`s l rgk nmn_p_ mp_p ðs l mñ`j _ ank gññl bğpcarg_ bcj K H? bc j_ gñjcoğ_ l mcqank msl _ ck npcq_ qcas j_ p*os c mncp_ çğ j_ aml çğ l x_ cl cj Qcy mp n_p_ j_ mğğ l r_ ađñl wj_ bğpca ađñl cl mmbmq jmq bcr_jjcq,

Pcas cpbc cj m`pcpm bc Apğrm osc l mf_ bc rp_ ` _h_p aml cş nprmg ð cp_x_ , Caf c k _l mbcj rñl mbc B gñq aml ð cl cş nmbcp n_p_ q_ jt_p, J s af c aml B gñq cl mp_ ađñl wrp_ ` _hc cl mñ acq aml mmb_ q_ j_ q_ d_ ađğğ_ bcq os c B gñq jc f_ b_ bm Q_ jc nprntcc cj Cqn`ğs Q l rmark mçs c çğğ_ l ag_ , J mñ M ecjçq k gğ grrp_bmpcç cqr_pM _ cş j_ bm n_p_ gk npcçññl _p jmq amp_xm l cç`j_ `p_ qbc tğ_ bcj E p_ l K _cçrññ* n, / 62'

Qçcqr_ bc aj_p_ ađñl cqm k _b_ cl cçpğñ* j_ ank gññl bğpcarg_ bcj K H? wrñbmq j_ q bck M q ank gññl cqbc j_ gñjcoğ_ osc nj_ l gññ_ l _ arg_ g_ bc q ð tcl gñcqm k _pM rgk nmn_p_ mp_p nmp jmqññtcl cqwnmp cj nmbcpcl cj k gğ grrc pğññtcl , Cj j_ ç_ cpbc ðtcl cqbc `c rp_ cpcj l nk `pc bc a_ b_ ðñtcl bc j_ gñjcoğ_ _l rc cj Qcy mp cl mp_ ađñl g rcpacqmp_ am l q_ l rck cl rc,

F c p p_ k g_ l r_ q n_ p_ c j b g g a g n s j_ b m

J _ ank gññl bğpcarg_ bcj K H? npcql r_ f c p p_ k g_ l r_ q b c t m a g n l _ j c q n_ p_ _ w s b_ p_ jmqññtcl cq_ cl am l rp_ p_ H ç k q ank mçs ? k g m w Q_ j t_ b m p n c p q m l _ j , K s a f m q b c c j j m q * a n k m *The Morning Watch* * *La Devoción Matutina* [* b _ r _ l bc / 7. 5 4 7. 6 w f _ l bck m r p _ b m ç p p c j c t _ l r c q n_ p_ a_ b_ e c l c p_ a đ ñ l , M r p _ q f c p p_ k g_ l r_ q b c t m a g n l _ j c q q c f _ l _ e p c e _ b m a m l j m q _ y m q ? j e s l m q f _ l p c ç g r g b m j _ n p s c ` _ b c j r g k n m ð m p m q f _ l çğğ m ` _ l b m l _ b m q Cl c q m q k j r g k m q b ÷ q c q _ n p m g _ b m c l d l r g _ p a g p r _ q f c p p_ k g_ l r_ q b c t m a g n l _ j c q n_ p_ o s c j_ ð bc j_ ð tcl r s b q c d m p r _ j c x a _ w n s c b _ l r c q r g a _ p b c j K _ c ç r p m B c j _ q a m l b g a g n l c q b c j k s l b m t j _ q n p c ç ñ l c q q m a g _ j c q * j _ r g ` g x _ j _ n b g a c _ l _ w _ j _ q n p c m a s n _ a g n l c q b c c q r _ t g _ ½ & r , / 1 8 0 0 ' q n j m n s c b c l q _ j p r p s l d l r c q _ o s c j j m q a s w _ a m l çğ l x _ c q r M c l c j Q c y m p , Q ç A p g r m c q r M c l c j a m p _ x ð l * c j cl ck g m l m n s c b c b c p p m _ p l m q * n c p m ç g A p g r m l m c q r M c l l m r m p m q * l m n m b c k m q b c p p m _ p _ j c l ck g e n i ½ & ç a i q n l ð l b p m q * *The Life That Wins* *La vida que vence* [* n , 02',

The Morning Watch

The Morning Watch es nuestra cita con nuestro amigo y Salvador. Tan ciertamente como Dios llamó a Moisés para encontrarse con Él en la montaña, así Él desea conocer a todos los jóvenes y líderes de jóvenes en el lugar secreto de oración.

* *N. del T:* Literalmente, «la vigilia de la mañana» (tomado del uso bíblico). Traducido como «la devoción matutina» en un sitio oficial, Se deja en inglés, en adelante, al referirse al material.

El período de la devoción matutina debe ser tranquilo. Jesús dio la primera instrucción concerniente a este tiempo: «*Pero tú, cuando te pongas a orar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto. Así tu Padre, que ve lo que se hace en secreto, te recompensará*» (Mateo 6:6).

De las enseñanzas y ejemplos del Señor Jesús, parece que puede haber tres partes definidas en el plan de *The Morning Watch*: (1) Oración, (2) estudio de la Biblia y (3) meditación.

El estudio de la Biblia es el enlace práctico en *The Morning Watch*. Sin él, la oración puede llegar a ser formal y la meditación puede derivar en sueños vagos. También es bueno que durante el período de la vigilia matutina se memorice el texto para el día u otra porción de la escritura.

Para ayudar con el plan devocional de *The Morning Watch*, el sitio web del Ministerio Joven de la AG tiene archivos PDF en línea para su descarga. Estos han demostrado ser una ayuda valiosa para la vida devocional. En muchos hogares, el plan de *The Morning Watch* se lee para el culto familiar o devociones privadas. Sin embargo, aun cuando sigamos este plan, necesitaremos tiempo adicional para estudiar la Palabra de Dios, para meditar y para orar por la guía del Señor a lo largo del día. Esto es seguir el ejemplo de Cristo, quien diariamente entregó su voluntad a su Padre Celestial. A través de la inspiración, se nos da este consejo divino:

Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: "Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Usame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti." Este es un asunto diario. Cada mañana, conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a El, para ponerlos en práctica o abandonarlos, según te lo indicare su providencia. Podrás así poner cada día tu vida en las manos de Dios, y ella será cada vez más semejante a la de Cristo (*El camino a Cristo*, p. 70).

Planes de lectura de la Biblia

La lectura sistemática de la Biblia es otra característica devocional que se remonta a los orígenes de nuestra organización juvenil. Los nombres de los planes han cambiado a través de los años, pero el principio básico de leer la Biblia solamente, o leerla junto con los libros del Espíritu de la Profecía, ha permanecido sin cambios. Cuando recordamos que «Solo los que hayan fortalecido su espíritu con las verdades de la Biblia podrán resistir en el último gran conflicto» (*El conflicto de los siglos*, p. 580), nos damos cuenta de la importancia vital de este rasgo devocional. Algunos años bíblicos y planes disponibles a través de los departamentos de jóvenes de las asociaciones/misiones son los siguientes:

Año bíblico JA

Este plan asigna lecturas de la Biblia para cada día del año a los jóvenes senior.

Año bíblico para menores

En este folleto se asignan lecturas de la Biblia para cada día del año a los jóvenes junior.

Plan de lectura *Day-by-Day* [Día a día]

Este plan correlaciona la lectura de la Biblia y *Mensajes a los Jóvenes*.

Serie Encuentros

Cuatro folletos del MJA constituyen este plan de lectura. *Encuentros* correlaciona la lectura de la Biblia con todos los libros de la serie de *El conflicto de los siglos* durante un período de cuatro años. Todos están disponibles en línea en el sitio web del Ministerio Joven de la AG. A continuación, se presenta un breve bosquejo del plan:

Serie 1: *Cristo, el camino*. Los evangelios y *El Deseado de todas las gentes*

Serie 2: *Cristo, la iglesia*. El resto del NT, *Los hechos de los apóstoles* y *El Conflicto de los siglos*

Serie 3: *Cristo, nuestra redención*. Primera mitad del AT y *Patriarcas y profetas*

Serie 4: *Cristo, nuestra esperanza*. Segunda mitad del AT y *Profetas y reyes*

La Legión de Honor JA

Aún en aplicación en algunas divisiones de hoy, la Legión de Honor JA es un código al que los jóvenes adventistas pueden suscribir voluntariamente, y así comprometerse a responder a la llamada de Cristo a honrarlo al aceptar vivir según los elevados estándares del siguiente pacto:

Hoy me uno voluntariamente a la LEGIÓN DE HONOR JA y, por la gracia y poder de Dios, yo:

HONRARÉ A CRISTO al escoger qué CONTEMPLAR

HONRARÉ A CRISTO al escoger qué ESCUCHAR.

HONRARÉ A CRISTO al escoger dónde IR.

HONRARÉ A CRISTO al escoger mis RELACIONES.

HONRARÉ A CRISTO al escoger qué HABLAR.

HONRARÉ A CRISTO con el cuidado que doy al TEMPLO DE MI CUERPO.

La Legión de Honor JA, un plan adoptado por voto de todos los delegados presentes, fue presentada en el Concilio Anual de 1953 por el Consejo Asesor de Jóvenes, un grupo que volvió a sentir el valor de la siguiente declaración de la pluma de Ellen White.

Digan firmemente: «No pasaré momentos preciosos leyendo lo que no sea de provecho para mí y que únicamente me incapacite para ser

para ser de utilidad a otros. Dedicaré mi tiempo y mis pensamientos a adquirir idoneidad para el servicio de Dios. Cerraré mis ojos a cosas frívolas y pecaminosas. Mis oídos son del Señor y no escucharé el razonamiento sutil del enemigo. Mi voz no estará de ningún modo sujeta a una voluntad que no se halle bajo la influencia del Espíritu de Dios. Mi cuerpo es el templo del Espíritu Santo, y toda facultad de mi ser será consagrada a ocupaciones dignas» (*Mensajes para los Jóvenes*, p. 191).

Legado de la Verdad

Este es un curso de doctrinas bíblicas que ayudará a los jóvenes interesados en compartir su fe a entender las enseñanzas cardinales de la Biblia. El libro *Bible Truths* [*Verdades de la Biblia*], cuando se estudia en profundidad, tiene una triple bendición para el lector. Inspira la confianza en la Palabra de Dios, prepara al lector para dar estudios bíblicos y también cumple con un requisito para el curso de Guías Mayores.

Historia de la iglesia

Se han preparado dos manuales sobre historia de la iglesia, uno para los jóvenes *junior* y otro para los jóvenes *senior*, como guías para quienes estudian los cursos de historia de la iglesia. Sin embargo, estos cursos son también herramientas devocionales, porque la revisión de la historia inspira confianza en la guía de Dios en nuestras vidas. «No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada» (*Notas biográficas de Elena G. de White*, p. 216).

Estudio de la lección de Escuela Sabática

A través del estudio sistemático diario de las lecciones de la Escuela Sabática, los jóvenes pueden enriquecer enormemente sus vidas devocionales. Los temas de estudio son cuidadosamente seleccionados para edificar la fe y equipar al alumno para el servicio. La combinación de Escritura y Espíritu de Profecía da una revisión completa del tema para la semana.

Apoyado por Ellen White, el primer estudio de lecciones de la Escuela Sabática para jóvenes fue escrito por James White y apareció en *The Youth's Instructor* de agosto de 1852. Desde entonces, las lecciones de la escuela sabática han sido una característica constante del estudio bíblico de la iglesia.

Durante la escuela sabática, los jóvenes tienen la oportunidad de discutir juntos la lección estudiada durante la semana. Este intercambio abierto de pensamiento y estudio posterior de la escritura y el Espíritu de Profecía edifica la fe en el Señor Jesucristo y el triunfo de la causa Adventista.

Libros y publicaciones

Muchos libros y algunas revistas diseñadas para jóvenes ayudan en el desarrollo de una firme vida devocional. Obteniendo inspiración e información de buenos libros y revistas, los jóvenes pueden encontrar orientación en su camino hacia el reino y en los caminos del servicio cristiano.

El club del libro del MJA es una herramienta especial del ministerio joven, y todos los directores de jóvenes tienen la responsabilidad de promover la lectura de los libros provechosos. Las selecciones listadas para el club del libro presentan una dieta literaria balanceada, incluyendo inspiración, doctrina, aventura, cultura, geografía, salud, misiones, naturaleza, artes, historia, viajes, ciencia e invención.

Declaración de lealtad

Es el plan de Dios que todo aquel que se dice cristiano declare su lealtad a Cristo. Pablo registra la voluntad de Dios sobre este asunto de la siguiente manera: «*si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo*» (Romanos 10:9).

Dado que la expresión profundiza la impresión, la vida devocional se fortalece cuando uno confiesa al Señor Jesucristo en público. Los testimonios personales también tienen un gran efecto al influenciar a otros a aceptar al Señor Jesús. Los encargados de las reuniones juveniles deben brindar oportunidades a los jóvenes para declarar su lealtad al Señor Jesús. En cierto momento de la historia de la organización juvenil adventista, se afirmó que esta parte de la reunión era «el corazón de la organización» y que «sin el servicio de consagración, la organización juvenil no podría vivir verdaderamente». Dejamos de usar la terminología *servicio de consagración* y *reunión de testificación* debido a lo que connotan para la mente de algunas personas al pensar en esos servicios tan largos del pasado. Sin embargo, nunca debemos dejar de dar oportunidad a los jóvenes para declarar su lealtad a Jesucristo y su iglesia.

Semana de Oración JA *senior*

La *Semana de Oración JA* se ha convertido en una parte integral del programa de la iglesia. Las semanas de oración, al llevarse a cabo en iglesias y escuelas, colegios y academias, traen un tremendo reavivamiento espiritual a los jóvenes de todo el mundo. Durante estas semanas anuales se toman muchas decisiones para Cristo, su servicio, la iglesia remanente y el Reino de los Cielos. La mayoría de nosotros puede recordar vívidamente el esplendor espiritual que acompaña a las semanas de oración, y hablamos con entusiasmo sobre estas experiencias devocionales.

Es interesante notar que, aunque la Semana de Oración es un evento destacado del año eclesiástico, muy poco se ha escrito sobre el tema. Sin embargo, cuando consideramos la influencia de la Semana de Oración y la responsabilidad de

quienes dirigen los servicios, es evidente que hay que estudiar, orar y planificar cuidadosamente.

Uno de los objetivos más importantes de una Semana de Oración JA debe ser llevarlos a una relación personal y vital con el Señor Jesucristo. Consulta la sección C de este manual para conocer los pasos a seguir.

Bautismos juveniles

Las ceremonias bautismales se pueden celebrar en cualquier punto del año. Sin embargo, hay algunas asociaciones y uniones que eligen días especiales o eventos (como los campamentos) en su calendario anual para dedicarlos a bautismos de jóvenes o incluso bajo las celebraciones del compromiso personal.

Celebración del compromiso personal*

La Celebración del compromiso personal es un momento en que la iglesia celebra la fidelidad de sus jóvenes. No es poca cosa permanecer fieles en los tiempos en que vivimos. Cada año, cuando llega el momento de la celebración del compromiso personal, la iglesia ayuda a sus jóvenes senior a recordar que solo por la gracia de Dios y la fuerza del Espíritu Santo pueden permanecer fieles y comprometidos.

Las estadísticas sugieren que hay miles de jóvenes cristianos en el mundo que nunca han sido invitados a ser bautizados. Muchos jóvenes en nuestras iglesias locales, que son buenos adventistas, nunca han sido bautizados. ¿Es posible que ni siquiera una persona les haya explicado personalmente la importancia del bautismo o los haya invitado a tomar esa decisión?

El antiguo Israel tenía sus celebraciones religiosas y días solemnes, pero muchas veces nuestros bautismos son relegados a unos pocos minutos entre los servicios.

Una celebración del compromiso personal es una instancia en que los jóvenes se unen a la iglesia a través del bautismo y participan en una gran celebración para toda la familia de la iglesia. Para los ya bautizados, puede ser un día de conmemoración y reconsagración.

Consulta la sección C al final de este manual para obtener algunas ideas de aplicación práctica.

Conferencias bíblicas

Las conferencias bíblicas son reuniones especiales que se pueden llevar a cabo en forma de un campamento de retiro o una reunión de un día. Normalmente, son organizadas por el departamento del ministerio joven de la asociación/ misión con el apoyo de los líderes locales del MJS

El objetivo de las conferencias bíblicas es reunir a los participantes en un solo lugar para un estudio concentrado de partes específicas de la Biblia.

*N. del T.: El orig. dice «*Commitment Celebration*». Desconozco el programa, pues no parece celebrarse en la Unión Chilena, y no sé si tenga alguna denominación en castellano.

Las conferencias bíblicas son una necesidad en el programa del líder de jóvenes senior de cada año. Es el momento en que podemos ayudar a dar respuestas a nuestros jóvenes a través del estudio de la Biblia.

Consulta la sección C para algunas aplicaciones prácticas sobre cómo hacer esto posible.

Medallas de oro y plata

¡Qué día para estar vivo! ¡El día que bien podría inaugurar la segunda venida de Jesús! Un día en que se hace pesadas exigencias a los jóvenes cristianos, que están constantemente tentados a bajar sus estándares morales, físicos y espirituales. Los jóvenes de la iglesia reconocen que sus cuerpos son el templo del Espíritu Santo, que sus cuerpos y mentes deben ser usados en el servicio de amor a Dios.

Para ayudarlos a alcanzar un estado de fuerza física y mental que les permitan soportar las presiones del presente, se ha ideado un plan que les ofrece la oportunidad de encontrar satisfacción en los logros que valen la pena. Este es el plan de las medallas de oro y plata.

La medalla de oro está dirigida a jóvenes senior, por debajo de los 31 años de edad, que estén inscritos en un instituto o universidad y que han demostrado cualidades excepcionales de desarrollo físico, mental y cultural. La medalla de plata está dirigida a los jóvenes cristianos de edad preuniversitaria que han demostrado cualidades excepcionales de desarrollo físico, mental y cultural.

Los jóvenes adventistas tienen difíciles pruebas por delante, en las horas culminantes de la historia. Solo aquellos jóvenes que están firmemente arraigados y fundados en la palabra de Dios y cuya moral refleja la pureza del Señor serán capaces de soportarlas. Las medallas de oro y plata se han establecido para ayudar a los jóvenes a desarrollar estas fortalezas. Las tarjetas, disponibles en el departamento del ministerio joven de la asociación/misión local, contienen información más específica sobre estas medallas.

COMUNIDAD DE LA IGLESIA

El surgimiento de una comunidad mundial de jóvenes, unida en grupos pequeños y ligada a la comunidad más amplia de la iglesia.

Nuestra iglesia solo puede ser verdaderamente la iglesia si hace una diferencia en la comunidad. La comunidad debe saber que seguimos a Jesús no simplemente porque lo decimos, sino porque es evidente en nuestra manera de vivir. Así sucede también con el Ministerio Joven Senior; esto también debe evidenciarse en todo lo que realiza para hacer una diferencia en el Reino de Dios.

El origen de nuestra organización

Tempranamente en la historia de los Adventistas del Séptimo Día, la Escuela Sabática, organizada por primera vez en 1852, ofreció un inicio para proveer

organizacionalmente para el cuidado del desarrollo espiritual de niños y jóvenes. El relacionamiento social en un ambiente de instrucción religiosa, dirigida por personas designadas por la congregación, alentó a los jóvenes a sopesar la vida cristiana. La primera lección preparada para los jóvenes apareció en *The Youth's Instructor*, un periódico que fue publicado por primera vez en 1852 por James White. Esto impulsó al Ministerio Joven Adventista en su primera etapa.

Repetidos llamados vinieron de los escritos de Ellen White para organizar a todos los jóvenes en un «ejército» para terminar la obra de llevar el mensaje al mundo. Ella declaró que «Todo joven y todo niño tienen una obra que hacer para la honra de Dios y beneficio de la humanidad» (*La Educación*, p.54).

Desarrollo

La primera organización juvenil en una iglesia adventista del séptimo día local, comenzó en 1879 cuando Harry Fenner, de 16 años, y Luther Warren, de 14, organizaron reuniones en Hazelton, Michigan. Solo para varones, las reuniones eran llevadas a cabo en una pequeña habitación en la casa de los padres de Luther. El propósito de este primer grupo de jóvenes era promover el trabajo misionero, recaudar fondos para literatura misionera y favorecer la temperancia.

Más tarde, las mujeres fueron invitadas a unirse y las reuniones se realizaron en una gran sala, en una casa particular, con algunos adultos de la familia presentes.

Un descubrimiento interesante respecto de esta primera organización juvenil, es la idea de que, aunque fue diseñada por los chicos, mientras caminaban a lo largo de un polvoriento camino misionero, fue de hecho generado por la preocupación de los padres en la iglesia de Hazelton. Los antiguos libros de actas de la iglesia indican que, en una reunión de junta, los padres discutieron acerca de cómo podrían ayudar a los jóvenes de su iglesia, y al hermano Fenner y a otros se les pidió animar a los chicos y chicas. Aquí vemos, tempranamente en la historia de la iglesia, la profecía de Malaquías 4 siendo cumplida, donde los corazones de los padres se volvieron hacia sus hijos y ellos hacia sus padres.

Un llamado del Espíritu de Profecía a la iglesia para hacer algo por sus jóvenes, fue escrito desde Melbourne, Australia, el 10 de diciembre, 1892. Dice.

Tenemos hoy un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si es debidamente dirigido y animado. Queremos que nuestros hijos crean la verdad. Queremos que sean bendecidos por Dios. Queremos que participen en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes. Prepárense todos de tal manera que puedan representar debidamente la verdad, dando razón de la esperanza que hay en ellos, y honrando a Dios en cualquier ramo de labor donde estén calificados para actuar (*General Conference Bulletin [Boletín de la Asociación general]*, 29 de enero de 1893. En *Servicio cristiano*, p. 39)

Ellen White había observado la *Christian Endeavor Society* [Sociedad de Esfuerzo Cristiano] y aconsejó:

Debiera constituirse un grupo semejante a la Sociedad de Esfuerzo Cristiano, a fin de ver lo que cada persona responsable puede hacer para encontrar y aprovechar las oportunidades de trabajar para el Maestro (*Extracts From Recent Letters From Mrs. E. G. White Relative to Medical Missionary Work* [Extractos de las últimas cartas de la Sra. E. G. White relacionadas con la obra médico misionera], carta fechada el 2 de octubre de 1893)*.

En 1891, una sociedad de jóvenes fue organizada en Antigo, Wisconsin, bajo el liderazgo del joven Meade MacGuire, con el apoyo del anciano local, que lo ayudó a tener el voto de aprobación por parte de la junta de la iglesia local.

En 1893, la *Young People's Society of Christian Service* [Sociedad de jóvenes de servicio cristiano] fue organizada en Lincoln, Nebraska para asegurar la creciente espiritualidad de los jóvenes, su inserción en toda la actividad misionera a través de los canales de trabajo existentes, y su elevación a un plano superior de vida y pensamiento.

En 1894 las *Sunshine Bands* [Bandas Resplandor] fueron organizadas por Luther Warren en Dakota del Sur. Una convención de *Sunshine Bands* se llevó a cabo en Bridgewater, Dakota del Sur, en 1896 y se publicó un pequeño periódico llamado *Sunshine* en Omaha, debido al interés de esta actividad.

En una reunión de los obreros de la Asociación de Ohio en Mount Vernon, en abril de 1899, Ohio se convirtió en la primera asociación en organizar oficialmente el trabajo de los jóvenes.

En 1901, los jóvenes de Sigourney se organizaron en Iowa. Más tarde, varios de ellos fueron al extranjero como misioneros, uno a Portugal y dos a China. Ese mismo año se organizó una sociedad de jóvenes en Des Moines, y poco después el trabajo se expandió por Iowa hasta que hubo 14 sociedades, con 186 jóvenes miembros.

En 1901, la Asociación General dio algunos pasos para formar una organización oficial de jóvenes, aprobando el concepto de sociedad de jóvenes y recomendando que se creara una comisión para diseñar un plan para la organización. Al Departamento de Escuela Sabática, dirigido por la Sra. Flora Plummer, se le solicitó encargarse del trabajo de los jóvenes a nivel de la Asociación General. La Sra. Plummer cumplió esa responsabilidad hasta 1907.

El Congreso de la Asociación General en Gland, Suiza, al inicio de la primavera de 1907, aprobó la creación del Departamento de Jóvenes de la Asociación General y eligió a M. E. Kern como presidente, junto a Matilda Erickson como secretaria. En el verano de ese mismo año, alrededor de 200 obreros delegados se reunieron en Mount Vernon, Ohio para una convención de jóvenes con el fin de seleccionar nombres para el departamento y elaborar otras recomendaciones.

*N. del T.: Aunque *Extracts From Recent Letters...* no está disponible en español, el mismo párrafo se reproduce en el texto de *Christian Service*, que sí tiene su versión en español: *Servicio cristiano*, de donde se toma la traducción (p. 39). Sin embargo, *Christian Service* no lo coloca como parte de la carta, sino que lo incorpora a su texto (y solo ese párrafo de la misiva), por lo que se quiso incorporar esto en la cita.

El *Morning Watch Calendar* y el *Missionary Volunteer (MV) Reading Course* [Curso de lectura del misionero voluntario] fueron aprobados, y el grupo votó para celebrar el Día del MV en cada iglesia, una vez por año. El nombre elegido para el departamento fue finalmente aprobado como *Seventh-day Adventist Young People's Department of Missionary Volunteers* [Departamento de Misioneros Voluntarios de los Jóvenes Adventistas del Séptimo Día]. A través de los años, fue conocido *Departamento MV*, y la organización juvenil de la iglesia local fue llamada *Sociedad MV*. Las reuniones públicas de jóvenes, fueron llamadas *Programas MV**.

En la convención de Mount Vernon, la preocupación por los miembros más jóvenes entre la juventud adventista se hizo notar, y se realizó un voto para la primera acción oficial relativa al trabajo por los jóvenes junior. Dice lo siguiente.

CONSIDERANDO, que en muchas de nuestras escuelas e iglesias, se han obtenido excelentes resultados de la organización de sociedades de menores; por lo tanto, —ACORDADO, que miramos con aprobación este trabajo y recomendamos que sea administrado por nuestras asociaciones locales según les parezca mejor, y que se ejerza gran cuidado en la elección de los líderes y el trabajo para estas sociedades. (*The MV Story* [Historia de los MV], p. 86)

Oficialmente, esta acción autorizó y dio guía a algunos experimentos que estaban en progreso en ese entonces. Muchos de los que habían estado esperando eso, ahora comenzaron a trabajar en construir un programa. En California, C. Lester Bond, F.G. Ashbaugh, Julia Leland (Nelson), J.T. Porter, L.A Skinner y Guy Mann fueron pioneros en el enfoque de los Misioneros Voluntarios *Junior* (MVJ) y, por ende, de los Jóvenes Adventistas *Junior* (JAJ). En Iowa, J.C Nixon fue el líder. En Michigan, Gordon Smith, Roy MacKenzie y Grover Fattic fomentaron la idea de las acampadas juveniles.

Ya en 1911, adultos preocupados organizaron clubes para niños. Milton P. Robison, entonces director normal (encargado de la formación docente) del Union College, en Lincoln, Nebraska, siguió la nueva tendencia con un grupo que llamó *Boys' Pals* (Amigos de los niños). En Takoma Park, Maryland, los indios Takoma participaban regularmente en actividades al aire libre.

La Primera Guerra Mundial retrasó temporalmente el desarrollo del ministerio joven, pero después de la guerra, los líderes de jóvenes adventistas, usaron narraciones, caminatas, juegos, arte, artesanía y fogatas para satisfacer las necesidades de los jóvenes.

En 1919 A. W. Spalding, probablemente el principal promotor del nuevo enfoque de trabajo con jóvenes *junior*, inició una organización de Scouts Misioneros en Madison, Tennessee, para sus propios niños y sus amigos. Se hizo hincapié en las artesanías, la madera, los caminatas y el acampada. Los Scouts Misioneros desarrollaron una ley, un voto y un blanco, que formaron la base del Voto y la Ley finalmente adoptados por la iglesia para los Misioneros Voluntarios *Junior*.

*N. del T.: Literalmente, «Reuniones MV» (*MV meetings*), pero en un sitio oficial de la iglesia aparecía traducido como «Programas MV», que debe haber sido la forma usada en español.

Los delegados del Concilio de Primavera de 1920, votaron para agregar un secretario (director) al Departamento de Jóvenes de la Asociación General, y eligieron a Harriet Hold como Secretaria MV asociada para promover la Sociedad MVJ. Un año después, fueron delineadas las orientaciones para el programa y la comenzó la promoción mundial.

Las clases de MVJ fueron introducidas en 1922, y 1928 vio aparecer un curso de entrenamiento de liderazgo iniciando para entrenar *Master Comrades* [Camaradas Mayores] (más tarde llamados *Master Guides* [Guías Mayores]).

En 1926, en el Lago Townline, Michigan, Grover Fattic dirigió el primer campamento MV oficial, conducido por una asociación.

El primer congreso joven MV fue realizado en 1928 in Chemnitz, Alemania, en la División Centroeuropea, con Steen Rasmussen como líder de jóvenes. Los jóvenes de la División Europea del Norte también asistieron, con el director de jóvenes de la División, Len Minchin. El primer congreso de jóvenes de la División Norteamericana, se realizó en San Francisco, en 1947, con E. W. Dunbar como director mundial; atrajo cientos de jóvenes. En 1969, el primer Congreso Mundial de Jóvenes fue realizado en Zurich, Suiza, con Theodore Lucas como director mundial de jóvenes.

El *Character Classics Reading Plan* [Plan de lectura de los clásicos para el carácter] (más tarde cambiado a *Encuentros*) fue adoptado en 1946.

John Hancock organizó el primer *Club de Conquistadores* patrocinado por una asociación en la Asociación del Sureste de California, en Riverside, California, en 1946. Desde 1947 a 1950, el programa del Club de Conquistadores continuó desarrollándose en la Unión Asociación del Pacífico bajo la dirección de J. R. Nelson, Director de jóvenes de la Unión. Finalmente, la Asociación General adoptó la organización del Club de Conquistadores en 1950.

En 1972, el nombre cambió a *Youth Department of Missionary Volunteers* [Departamento de Jóvenes de Misioneros Voluntarios] y los secretarios MV de las asociaciones recibieron el título de *directores de jóvenes*. En 1978, el nombre cambió nuevamente, esta vez a *Adventist Youth* [Jóvenes Adventistas]

El programa de estudiantes misioneros comenzó en 1959 cuando un estudiante voluntario, patrocinado por la Sociedad MV de la facultad, dejó el Columbia Union College para pasar un verano en México. Pocos años más tarde, el Departamento de Jóvenes y la Secretaría de la Asociación General asumieron la responsabilidad de mantener el crecimiento del programa y votaron políticas operativas para guiar su desarrollo mundial. Durante los años subsiguientes, miles de estudiantes misioneros han servido en todo el mundo. Hoy en día, las universidades adventistas en muchas de las divisiones mundiales envían a decenas de estudiantes alrededor del mundo para servir en este programa de misión para jóvenes.

El Plan de Voluntariado fue votado por la Asociación General en el concilio anual de 1974 para involucrar a los jóvenes en trabajo activo en las uniones, asociaciones e iglesias dentro de su división por periodos de 3 meses a dos años. Este plan está

en varios formatos dentro de algunas divisiones, con grandes bendiciones y resultados para los participantes.

Historia de las clases progresivas de JA/JAJ

Mientras los jóvenes se involucraban en las actividades de la Sociedad MVJ, algunos líderes sintieron la necesidad de ayudarles a desarrollar caracteres cristianos sólidos y a prepararse para la testificación eficaz de modo que supieran cómo realizar el trabajo misionero. Los líderes estudiaron las posibilidades, incluyendo muchas sugerencias útiles de los escritos del Espíritu de Profecía.

Un sistema de clases fue desarrollado a partir de ese estudio y a través de la observación de organizaciones similares que surgieron en esa época. Los requisitos de las clases incluyeron estudio de la Biblia y la naturaleza, entrenamiento físico, servicio a la comunidad y muchas formas de testificación. Esas actividades significativas ayudaron a los jóvenes a encontrar la verdadera felicidad.

Los líderes tenían como visión la conformación de un ejército de jóvenes con talentos y energías comprometidos para Cristo, un ejército con sus filas llenas de aquellos cuyas manos estuvieran listas para aprovechar cualquier emergencia y transformarla para gloria del gran Guía Mayor, Jesucristo.

Durante el Congreso de la Asociación General en San Francisco, California, en la primavera de 1922, el trabajo de la Sociedad de Misioneros Voluntarios *Junior*, fue grandemente fortalecida por la incorporación de lo que conocemos como *Clases Progresivas*. Dos clases fueron proporcionadas en ese momento, y los jóvenes líderes volvieron a sus puestos, a través del mundo, dando una nueva inspiración a los jóvenes en muchos lugares en donde el programa ya había sido difundido.

El Concilio de Otoño de la Asociación General de 1927 en Chattanooga, Tennessee, amplió las clases progresivas para incluir tres clases (Amigo, Compañero y Camarada) para los jóvenes junior, y una clase para jóvenes senior y adultos.

C. Lester Bond se unió al Departamento de MV de la Asociación General en 1928, y ese año se desarrollaron dos importantes programas: las *especialidades MV* y la clase de *Camarada Mayor*, desarrollada para jóvenes senior y adultos «que deseaban prepararse para el liderazgo junior». El primer Camarada Mayor (después llamado Guía Mayor) fue investido en 1931.

El clases de MV/MVJ (más tarde, JA/JAJ), diseñadas para ayudar física, mental, social y espiritualmente a los jóvenes, probaron ser un factor crucial en la construcción del carácter y se han convertido en una bendición para cientos de vidas.

La formación de las sociedades MV y MVJ fue el comienzo de las respuestas de la iglesia al llamado inspirado a hacer algo por los jóvenes. Fue, también, una respuesta a la necesidad de los jóvenes de involucrarse en actividades eclesíásticas espiritualmente estimulantes.

Cambios de nombre

La historia del movimiento joven adventista muestra claramente cómo el nombre del departamento ha pasado por bastantes cambios.

En 1901, la Asociación General asignó al Departamento de Escuela Sabática, bajo la dirección de Flora Plummer, la tarea de supervisar a los jóvenes. En 1907, una organización separada conocida como *Young People's Department* [Departamento de Jóvenes] fue aprobada en el Congreso de la Asociación General celebrada ese año en Gland, Suiza. Milton E. Kern fue nombrado el primer director, y Matilda Erickson fue la secretaria. Durante el verano siguiente, hubo una reunión en Mount Vernon, Ohio, con unos 200 delegados, para celebrar una convención de jóvenes, elegir el nombre oficial de la organización y presentar otras recomendaciones. Allí se eligió el nombre de Seventh-day Adventist Young People's Department of Missionary Volunteers (YPMV) [Departamento de Misioneros Voluntarios de los Jóvenes Adventistas del Séptimo Día].

Más tarde, el nombre *Misioneros Voluntarios* fue identificado con las letras «MV». A través de los años, se hizo conocido como *Departamento MV* y a las reuniones de jóvenes a nivel local, las llamaban *Programas MV*. En 1972, se cambió el nombre a *Youth Department of Missionary Volunteers* [Departamento de Jóvenes de Misioneros Voluntarios] y los secretarios MV de las asociaciones recibieron el título de *directores de jóvenes*. En 1979 hubo otro cambio, cuando se adoptó el nombre *Adventist Youth (AY) Department* [Departamento de Jóvenes Adventistas, JA]. Durante el comienzo de la década de los 60' y la de los 70', el mundo experimentó lo que se denominó «vientos de cambio» en el mundo político. En algunos países, la palabra *misionero* fue equivalente a *poderes coloniales*. Debido a este escenario, la iglesia mundial desechó entonces la palabra «misionero» y votó por un nuevo nombre que no la incluyera.

En 2005, los delegados del Congreso de la Asociación General en St. Louis votaron para cambiar el nombre a *Youth Ministries Department* [Departamento del Ministerio Joven*] para reflejar el énfasis dado a los varios ministerios existentes dentro del departamento. Hoy, esto abarca el Ministerio de Aventureros, el Ministerio de Conquistadores, el Ministerio de Jóvenes Adultos y el Ministerio de Embajadores.

Desarrollo del Ministerio* Joven Adventista (MJA)

Objetivos

Ellen G. White estableció los objetivos de una organización juvenil como sigue:

(1) Entrenar a los jóvenes para trabajar «por sus jóvenes compañeros», (2) alistar jóvenes para ayudar a sus iglesias y a «aquellos que profesan ser guardadores del sábado» y (3) trabajar «por aquellos que no son de nuestra fe» (*Signs of the Times* [Señales de los Tiempos], 29 de mayo de 1893. Trad. propia).

Busando cumplir estos objetivos, los jóvenes son llamados a:

- Orar juntos
- Estudiar juntos la Palabra

* N. del T.: Lamentablemente, la denominación oficial en la DSA no muestra el énfasis señalado en el párrafo. Literalmente, se vertería como «Departamento de los Ministerios de la Juventud/de los Jóvenes».

- Compartir juntos a través de una interacción social cristiana
- Actuar juntos en grupos pequeños para ejecutar buenos planes de testimonio
- Desarrollar el tacto, habilidades y talentos para servir a Jesús
- Animarse unos a otros a crecer espiritualmente

En respuesta a estas orientaciones inspiradas, el Departamento del Ministerio Joven Adventista (MJA) se organizó para brindar entrenamiento en liderazgo y proveer recursos y planes evangelísticos que cubran tanto el Ministerio Joven Junior (MJJ) como el Ministerio Joven Senior (MJS) de la iglesia local.

Ministerio Joven Adventista (MJA)

El Ministerio Joven Adventista (antes llamado *Sociedad de Jóvenes Adventistas*) opera a través de cuatro comisiones: Ministerio de Aventureros, Ministerio de Conquistadores, Ministerio de Embajadores y Ministerio de Jóvenes Adultos. Así, alcanzan a todos los jóvenes.

Tenemos hoy un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si es debidamente dirigido y animado. [...] Queremos que sean bendecidos por Dios. Queremos que participen en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes (Ellen G. White, *General Conference Bulletin*, 29 de enero de 1893. p. 24. En *Servicio cristiano*, p. 39)

La sierva de Dios llamó al establecimiento de una organización de jóvenes en cada iglesia, y dijo qué tipo de organización debía ser:

Debiera constituirse un grupo semejante a la Sociedad de Esfuerzo Cristiano (*Consejos sobre la salud*, p. 538).

Organícense grupos en todas las iglesias para hacer esta obra (*Signs of the Times*, 29 de mayo de 1893. En *Servicio cristiano*, p. 44).

Cuando los jóvenes dan su corazón a Dios, no cesa nuestra responsabilidad hacia ellos. Hay que interesarlos en la obra del Señor, e inducirlos a ver que él espera que ellos hagan algo para adelantar su causa. No es suficiente demostrar cuánto se necesita hacer, e instar a los jóvenes a hacer una parte. Hay que enseñarles a trabajar para el Maestro. Hay que prepararlos, disciplinarlos y educarlos en los mejores métodos de ganar almas para Cristo. Enséñeseles a tratar de una manera tranquila y modesta de ayudar a sus jóvenes compañeros. Expónganse en forma sistemática los diferentes ramos del esfuerzo misionero en que ellos puedan tomar parte, y déseles instrucción y ayuda. Así aprenderán a trabajar para Dios (*Obreros evangélicos*, p. 222)

Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir! (*Mensajes para los jóvenes*, p. 137).

Aunque debe haber un Ministerio Joven Adventista (MJA) en cada iglesia, es importante que los programas de jóvenes no estén aislados del resto de la iglesia. Además de su participación en la organización de jóvenes, los jóvenes deberían estar involucrados en el liderazgo responsable y en todos los programas de la iglesia. Debe haber jóvenes como ancianos, diáconos y diaconisas, etc., trabajando con como dirigentes experimentados de la iglesia. Los jóvenes deberían ser activos en todas las líneas de trabajo de la iglesia.

A fin de que la obra pueda avanzar en todos los ramos, Dios pide vigor, celo y valor juveniles. El ha escogido a los jóvenes para que ayuden en el progreso de su causa. El hacer planes con mente clara y ejecutarlos con mano valerosa, requiere energía fresca y no estropeada. Los jóvenes están invitados a dar a Dios la fuerza de su juventud, para que por el ejercicio de sus poderes, por reflexión aguda y acción vigorosa, le tributen gloria, e impartan salvación a sus semejantes (*Obreros evangélicos*, p. 69).

¿Por qué un Ministerio Joven Adventista?

El MJA es el centro de una actividad sincera y feliz y de la comunión cristiana para los jóvenes de la iglesia. Los diversos ministerios, clubes y grupos, que de otra manera podrían perder contacto entre sí, están unidos en el MJA y encuentran inspiración, compañerismo y fortaleza en las reuniones. El Culto del MJA es una de las citas más importantes de la semana para los jóvenes. Su importancia se revela al analizar su propósito.

- Mantener los desafíos que plantean el Blanco, el Lema y el Voto
- Profundizar la vida devocional de cada miembro del MJA
- Integrar los valores centrales del MJA y las actividades grupales en el pensamiento y vida del JA
- Mantener a los jóvenes de la iglesia en contacto con el movimiento alrededor del mundo
- Dar a cada miembro la oportunidad de obtener experiencia en hablar en público y trabajar en equipo: orar juntos, estudiar juntos, planificar juntos y trabajar juntos.
- Consolidar en los jóvenes cristianos ideales y principios para la vida cristiana, para ayudarlos a encontrar una solución positiva a sus problemas.
- Estudiar los métodos más efectivos para realizar diferentes formas de servicio cristiano y organizar a los jóvenes para la testificación exitosa

- Proveer un tiempo en que los miembros del MJA puedan tener la oportunidad de contar qué han intentado hacer por el Salvador y qué logros obtenido y, de ese modo, fortalecer e inspirarse unos a otros en su deseo de vivir el Voto del MJA
- Brindar un placentero compañerismo cristiano para los jóvenes de la iglesia.

El MJA que se esfuerza continuamente por alcanzar estos objetivos será una comunidad triunfadora y una influencia espiritual poderosa en la iglesia y el mundo.

Ideales del Ministerio Joven Adventista (MJA)

Los ideales del MJA están expresados en el Blanco, Lema, Voto y Ley, así como en el objetivo y propósito para una organización de Jóvenes Adventistas en la iglesia.

Objetivo del MJA

«Salvar del pecado y guiar en el servicio».

Este único y verdadero motivo, tan completo e impresionante, fue adoptado durante el Congreso de la Asociación General de 1926. Para lograr que los jóvenes sean salvos es necesario darles toda oportunidad posible de participar en cada una de las actividades de los jóvenes adventistas. Al mantener a los jóvenes preparándose activamente para un servicio más eficiente, se les protege del mal. Es necesario colocarlos en alguna actividad tan pronto como estén listos. «La búsqueda del bien de los demás es el camino por el que puede hallarse la verdadera felicidad» (*Consejos sobre mayordomías cristianas*, p. 24)

El enemigo no prevalecerá contra los jóvenes que están activamente comprometidos en las cosas de Dios.

Esperamos que los jóvenes trabajen por:

- Otros jóvenes
- Su iglesia
- Sus semejantes

Este triple propósito que Dios ha delineado para Sus jóvenes es en realidad la segunda parte del objetivo, presentada de modo práctico: «guiar en el servicio». Desde la época en que el trabajo misionero de los jóvenes recién comenzó, este triple propósito ha sido puesto en práctica. La meta es salvar a cada joven adventista que enfrente una batalla contra el pecado, esforzándose por rescatar más y más almas para el Reino de Dios. En 1947, el enérgico slogan «Comparte tu Fe» trajo un nuevo énfasis a la ganancia de almas alrededor del mundo.

Que los jóvenes trabajen por otros jóvenes:

Eduquen a los jóvenes para que ayuden a los jóvenes; y al tratar de hacer este trabajo, cada uno obtendrá la experiencia que lo capacitará para llegar a ser un obrero consagrado en una esfera más vasta (*Mensajes para los jóvenes*, p. 142).

Él [Satanás] sabe perfectamente que nadie puede hacer tanto bien como los jóvenes y las señoritas consagrados a Dios. Los jóvenes, si actuaran correctamente, podrían ejercer una poderosa influencia. Los predicadores o los laicos avanzados en años no pueden tener sobre la juventud ni la mitad de la influencia que pueden tener sobre sus compañeros los jóvenes consagrados a Dios. (*Mensajes para los jóvenes*, p. 142)

Jóvenes, varones y mujeres, Dios los llama a trabajar, a trabajar por él. [...] Ustedes pueden hacer una obra que los que sirven mediante la palabra y la doctrina no pueden hacer. Pueden alcanzar una clase a la cual no puede conmovier el pastor (*Mensajes para los jóvenes*, p. 144)

Que los jóvenes trabajen por la iglesia. los jóvenes deben trabajar por la iglesia y por «aquellos que profesan ser guardadores del sábado». Asistiendo fielmente a los programas de la iglesia, las reuniones de oración y las reuniones misioneras; ayudando en la Escuela Sabática y en la Sociedad JA; y participando de la actividad misionera de la iglesia, animan y fortalecen a la iglesia. «La lealtad a Jesús exige la ejecución fiel de los deberes impuestos por la iglesia» (*La educación*, p. 242)

La iglesia languidece por falta de la ayuda de jóvenes que den un testimonio valiente, que con celo ardoroso aticen las indolentes energías del pueblo de Dios, y aumenten así el poder de la iglesia en el mundo (*Mensajes para los jóvenes*, p. 18)

Que los jóvenes trabajen por los jóvenes que no son de la fe:

Queda poco tiempo. En todas partes se necesitan obreros de Cristo. Donde ahora hay uno solo, debería haber cien obreros fervorosos y fieles, en la patria y en las misiones extranjeras. Todavía no se ha trabajado a lo largo de las rutas principales, y de los caminos secundarios (*Fundamentals of Christian Education*, p. 488. En *El evangelismo*, p. 20)

Existe necesidad de aquellos que trabajen puerta a puerta:

El Señor pide que nuestros jóvenes trabajen como colportores y evangelistas, de casa en casa, en lugares donde todavía no se ha oído la verdad (*Mensajes para los jóvenes*, p. 154)

El Señor pide que se hagan esfuerzos decididos en lugares donde la gente no conoce la verdad bíblica. Se necesita cantar, orar y dar estudios bíblicos en los hogares de la gente (*Consejos para los maestros*, p. 526)

[Los jóvenes] Pueden organizarse en grupos que hagan obra caritativa. [...] Hallarán muchas oportunidades para emplear el talento que Dios les ha dado y llevarán melodía y alegría a muchos lugares solitarios, oscurecidos por el pesar y la aflicción, cantando para aquellos que tienen pocas veces el privilegio de asistir a una iglesia (*Consejos para los maestros*, p. 533)

Hay que organizarlos y educarlos cabalmente en grupos para que trabajen como enfermeros, visitadores evangélicos, obreros bíblicos, colportores, ministros y evangelistas misioneros médicos (*Consejos para los maestros*, p. 532)

El MJA que mantiene estos tres propósitos en mente, se convertirá en una influencia espiritual y dinámica de la iglesia, y eso es lo que debe ser. El éxito de cada MJA depende de la realización de estos propósitos y de la manera en que los miembros aplican el espíritu del Voto JA a sus vidas.

Cuando los jóvenes dan su corazón a Dios, no cesa nuestra responsabilidad hacia ellos. Hay que interesarlos en la obra del Señor, e inducirlos a ver que él espera que ellos hagan algo para adelantar su causa. No es suficiente demostrar cuánto se necesita hacer, e instar a los jóvenes a hacer una parte. Hay que enseñarles a trabajar para el Maestro. Hay que prepararlos, disciplinarlos y educarlos en los mejores métodos de ganar almas para Cristo. Enséñeseles a tratar de una manera tranquila y modesta de ayudar a sus jóvenes compañeros. Expónganse en forma sistemática los diferentes ramos del esfuerzo misionero en que ellos puedan tomar parte, y déseles instrucción y ayuda. Así aprenderán a trabajar para Dios (*Obreros evangélicos*, p. 222).

Blanco del Ministerio Joven Adventista

«El mensaje del Advenimiento a todo el mundo en mi generación»

¡Cuán universal y cuán preciso es este blanco!

- «El mensaje» es lo que los jóvenes llevarán.
- «A todo el mundo» es dónde lo llevarán.
- «En mi generación» nos dice cuándo lo llevarán.

El Blanco exige un amplio conocimiento del mensaje. Nadie puede dar a otros lo que no ha recibido. Se necesita más que un concepto intelectual o teórico del mensaje. Básicamente, el corazón debe conocer, así como el intelecto. Saber y sentir el mensaje, y saber y amar la verdad: esas dos condiciones son necesarias para que el mensaje pueda ser llevado al mundo.

Por lo tanto, los jóvenes adventistas no solo deben conocer el mensaje adventista —saber que Jesús pronto volverá—, sino que sus vidas deben evidenciar que ellos realmente lo creen.

Misión del Ministerio Joven Adventista

«Guiar a los jóvenes a una relación salvífica con Jesucristo y ayudarlos a aceptar su llamado al discipulado»

Lema del Ministerio Joven Adventista

«El amor de Cristo me motiva»

Inspirado en este lema, los jóvenes adventistas alrededor del mundo, en armonía con su maravilloso blanco, se movieron hacia la conquista de almas para el reino de Dios. El lema, basado en 2 Cor. 5:14, es la fuerza motivadora en el movimiento joven adventista. Sin amor, hay solo formación e innegable error. Con el amor de Cristo, el éxito es seguro, porque su amor nunca nos engañará. Ese es el amor que siempre triunfa. El amor que avanza enfrentando cualquier dificultad, hasta que el trabajo esté hecho, se gane el conflicto y se alcance la victoria.

Voto del Ministerio Joven Adventista

«Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra del Ministerio Joven Adventista, haciendo todo lo que pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo»

Por amor al Señor Jesús. Este pensamiento introductorio dirige nuestras mentes hacia el lema de los jóvenes adventistas. Es la fuerza motivadora del voto y del movimiento joven adventista. El valor del servicio para el Maestro, es medido por el amor y dedicación con que los jóvenes adventistas lo realizan. ¿Dirige Jesús completamente nuestras vidas?

Prometo. La idea de «promesa» es sinónimo, en este caso, de deseo, y puede revolucionar la vida. Prometer significa que los jóvenes no están dominados por alguien más, sino que están listos y deseosos de seguir la guía del Señor. Tienen un propósito, están comprometidos. Esto significa que están dispuestos a actuar y decidirán por lo mejor en la vida. Seguirán el camino de la verdad con determinación y tendrán sus ojos fijos en la meta. El Maestro puede contar con ellos para cumplir completamente su promesa.

Tomar parte activa en la obra del Ministerio Joven Adventista. Esto significa estar involucrado en las actividades del MJA, incluyendo las reuniones y la testificación. Los jóvenes adventistas estarán siempre listos para ayudar y apoyarán su MJA e iglesia local en todas sus actividades.

Haciendo todo lo que pueda para ayudar a otros. Esto es un compromiso que indica preparación y dedicación por el bien de los demás. Esto significa dar lo mejor de uno mismo por la causa, y representa el gran esfuerzo de ayudar en cada fase de la actividad dentro de la organización del MJA y de la iglesia. Los verdaderos jóvenes adventistas están siempre listos para aprovechar cada oportunidad de servir que se presente.

Y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo. Esta última parte del voto del Ministerio Joven Adventista insta a los jóvenes a pensar en el blanco del MJA. Esto representa la extensión del mandato divino de nuestro Señor Jesús, de visión mundial. Es un desafío para los jóvenes entender el mandato divino. Primero en Jerusalén, luego en Judea, luego en Samaria y finalmente, hasta los confines de la tierra (Hch. 1:8).

Los jóvenes adventistas pueden ayudar de cuatro maneras distintas a finalizar la obra: Viviendo vidas consagradas, estando disponibles para cada oportunidad de servir, orando por la obra del Señor a nivel local y mundial y sacrificando sus propios medios financieros para esparcir el evangelio y finalizar la obra del Señor. De este modo, entran en la verdadera mayordomía, dando su tiempo, sus talentos, sus medios y su propio ser.

Oficiales del Ministerio Joven Adventista (MJA)

Eligiendo a los dirigentes

Cada MJA debe tener dirigentes que sean responsables de la realización de ciertas funciones. El número de oficiales estará determinado, en gran medida, por el tamaño del MJA. En iglesias pequeñas, la misma persona puede ser capaz de tener más de un cargo. Los oficiales del MJA están listados en las dos secciones siguientes. Se puede incorporar a otros si se necesita.

Oficiales elegidos por la iglesia

Los oficiales del MJA elegidos por la iglesia local, con recomendación de la comisión de nombramientos, son los siguientes:

- Líder/director de Jóvenes Adultos (presidente)
- Líderes asociados/vicedirectores de MJS/MJJ
- Secretario-tesorero
- Asistente del secretario-tesorero
- Consejero

Además, los siguientes miembros *ex officio* forman parte de la Comisión Directiva del MJA:

- Director de Embajadores
- Director de Conquistadores
- Director de Aventureros
- Director del Ministerio de la Salud
- Director de Escuela Sabática
- Director del Colegio Adventista (cuando corresponda)
- Consejero
- Pastor

Oficiales elegidos por el MJA

La comisión del MJA de la iglesia local puede agregar los dirigentes que sean necesarios para cumplir con funciones específicas. Los oficiales listados debajo son recomendados. Pueden necesitarse otros para suplir las necesidades del ministerio.

- Líderes de grupos/bandas de la Sociedad
- Líder de comunicaciones
- Líder de Devoción/Discipulado
- Líder de Educación
- Líder de Relacionamiento
- Líder de Servicio/Misión
- Líder de actividades de divulgación
- Grupos de Oración y Ministerio Personal
- Grupos de ayuda cristiana
- Grupos de literatura y correspondencia
- Grupos de Evangelismo
- Grupos de canto de cosecha (en temporada), etc.
- Director de coro
- Pianista
- Líderes de educación y bibliotecario

La función de la comisión directiva del MJA

El comisión del MJA, de forma general, dirige cada actividad del ministerio joven en la iglesia. El espíritu generado en la comisión permea toda la iglesia. Un espíritu de dedicación, entusiasmo y productividad establecerá el ritmo para todas las actividades y funciones del MJA

Como miembros de la comisión del MJA, todos los oficiales del MJA deberán participar funciones de liderazgo. Ellos, por turno, deben involucrar a todo el grupo en la planificación y toma de decisiones, así como también en actividades sociales. La comisión del MJA debe abrir vías de comunicación para tener un flujo constante de ideas y reacciones desde la membresía.

Reuniones de la comisión directiva del MJA

LA REUNIÓN MENSUAL. La comisión del MJA debería reunirse al menos una vez al mes, en un momento y lugar que favorezca la asistencia de toda la comisión, y debe dedicar tiempo suficiente al estudio y la planificación conjunta. Cuando no haya comisiones de MJJ o MJS, el MJA asumirá toda la responsabilidad, y también deberá hacerse cargo de las reuniones semanales.

LA REUNIÓN SEMANAL. Antes de cada reunión regular de MJA, debe llevarse a cabo una reunión breve para orar y aconsejarse mutuamente acerca de la reunión, y considerar todos los asuntos que requieran atención inmediata.

Responsabilidades de la comisión directiva del MJA

SER UN GRUPO DE ORACIÓN DE LÍDERES. Al líder y a otros oficiales del MJA se les debe asignar una lista de oración definida para el bienestar espiritual de los jóvenes de las familias de la iglesia. Al comienzo de su gestión, los oficiales deben hacer un censo cuidadoso, o un sondeo, de los jóvenes conectados con las familias en la iglesia, enumerando los nombres de todos entre 6 y 30+ años de edad. Esto se convierte en una lista de oración y también es importante para el trabajo de planificación de la comisión directiva. Los oficiales deben liderar el trabajo personal por los desanimados, los negligentes y los inconversos. Deben animar a estos jóvenes a asistir a las reuniones del MJA y a compartir en todas sus actividades. Una de las tareas más importantes del líder es ganar a los jóvenes inconversos de la iglesia para Cristo.

FAMILIARIZARSE CON TODOS LOS MATERIALES JA DE REFERENCIA. Los miembros de la comisión administrativa debiesen estudiar *Mensajes para los jóvenes*, el curso de entrenamiento del Ministerio JA y *Acción Joven*, por nombrar algunos, para obtener un claro conocimiento del trasfondo y los objetivos de los JA y para desarrollar habilidades de liderazgo. Otros materiales de consulta disponibles en la oficina de la asociación/misión serán también de importancia (consulta con tu departamental de jóvenes de la asociación/misión para una lista completa).

PLANIFICAR LAS REUNIONES DEL MJA. En un MJA de gran tamaño, la comisión del MJA puede nombrar una subcomisión de sus miembros para planificar los detalles de las reuniones, pero los planes de esta comisión de programación deben ser aprobados por la comisión directiva antes de ser realizados. La comisión del MJA es responsable por el culto joven, así como por el trabajo de varios grupos y líderes.

Las reuniones del MJA exitosas requieren de preparación meticulosa, «aquel que falla en la preparación, está preparándose para fallar». La comisión debería estudiar el material brindado en *Acción Joven* y generalmente seguir esas temáticas como material de base para las reuniones, calendarizando y adaptando el plan que realizarán durante el año. Al comenzar cada mes, la comisión directiva debiese estudiar los temas y agendar las materias que serán presentadas durante el mes que viene.

Al planificar las reuniones del MJA, la comisión debe ser guiada por la preocupación por las necesidades de los miembros, antes que por el interés de «echar a andar» un programa. Deben utilizarse frecuentemente métodos variados de participación para los asistentes.

ESTUDIAR Y PLANEAR UN PROGRAMA CONTINUO DE ACCIÓN MISIONERA. Operen un sólido programa de evangelismo joven, usando los materiales de estudio provistos. Pongan atención a las ideas de servicio personal y proyectos grupales. Organicen los diversos grupos de trabajo, proporcionen un líder para cada uno y ayúdenlos a planificar su trabajo. La comisión directiva debe estudiar la comunidad o ciudad en la que opera el MJA, con miras a realizar proyectos de servicio apropiados. Se esforzarán por reclutar a todos los miembros del MJA en alguna forma de actividad grupal. El interés de los miembros a menudo depende de cuántos miembros participen en las actividades del grupo.

ATENDER Y ESTUDIAR REPORTES enviados por las secretarías del MJA y los líderes de grupos, ofreciendo sugerencias y dando consejo, cuando sea necesario, con el objetivo de mejorar el trabajo de los distintos grupos.

MANTENER UN VIVO PROGRAMA DE AUTODESARROLLO por medio de los proyectos devocionales y educacionales del MJA.

EXAMINAR LOS DIFERENTES REGISTROS DEL MJA AL CIERRE DE CADA MES para ver que estén bien llevados y actualizados. Asegurarse de que los registros del MJA han sido enviados a la persona adecuada del Departamento JA de la asociación/misión, y que la copia ha sido enviada al líder del Ministerio Personal de la iglesia.

REVISAR EL PROGRESO realizado para completar los proyectos asumidos por el MJA.

ANALIZAR LAS NECESIDADES FINANCIERAS DEL MJA y establecer planes para asegurar fondos para materiales, adquirir libros, selecciones del Club del Libro, copias (una para cada oficial) de *Acción Joven*, literatura para la obra misionera y otros materiales, con los que llevar a cabo un sólido programa de estudio y esfuerzo misionero. Estudiar cuidadosamente todos los planes que involucren gasto de los fondos del MJA y autorizar al secretario de la sociedad mediante votación para trabajar con el tesorero de iglesia para desembolsar fondos del MJA los gastos de la sociedad (todos los fondos del MJA deben depositarse en la tesorería de la iglesia que los mantiene en custodia hasta que la sociedad determina cómo deben utilizarse).

PLANIFICAR ACTIVIDADES SOCIALES Y RECREACIONALES PARA EL MJA en armonía con los principios de la recreación cristiana.

ESTABLECER PLANES DEFINIDOS PARA LA SEMANA DE ORACIÓN DEL MJA y organizar a la sociedad con anticipación para una obra efectiva de ganancia de almas durante esta importante semana de énfasis espiritual, cada año.

PROMOVER EL INTERÉS EN LA EDUCACIÓN CRISTIANA entre los jóvenes y adultos de la iglesia.

DISEÑAR MEDIOS PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL de cada miembro del MJA.

ANIMAR A LOS JÓVENES A APROVECHAR CADA OPORTUNIDAD para esforzarse por alcanzar a otros.

ALIMENTAR UN ESPÍRITU DE LEALTAD entre los jóvenes, que los llevará a:

- Compartir en los programas semanales regulares de la iglesia.
- Devolver un diezmo fiel y contribuir en las ofrendas regulares y especiales de la iglesia.
- Llevar una lista de intercesión durante los días de la Semana de Oración JA.
- Pasar, cuando sea el momento, a servir en la organización adulta de la iglesia.

NOMBRAR LOS SIGUIENTES CARGOS POR ELECCIÓN DEL MJA: líderes de grupos/bandas de los programas de jóvenes, líder de discipulado, líder de educación y bibliotecario, líder de acción misionera, líder de relacionamiento, líder de comunicación y cualquier otro líder, exceptuando el líder del grupo de oración de oficiales/líderes, que usualmente es el director del MJA. En caso de que algún cargo quede vacante en el MJA, la comisión debe trabajar en conjunto con la junta de iglesia para proveer un remplazo la siguiente elección regular de iglesia.

EVALUAR LOS NOMBRES DE TODOS LOS QUE DESEAN SER MIEMBROS del MJA y recomendar la admisión, por voto de los miembros del MJA, de aquellos que satisfagan los requisitos de membresía.

DESIGNAR UNA COMISIÓN DE MEMBRESÍA compuesta por el subdirector del MJA y dos o más jóvenes que tengan el don de la amabilidad y la cortesía y que buscarán constantemente nuevos miembros.

DESIGNAR UN CUERPO DE UJIERES ATENTOS Y CONFIABLES para servir en los Cultos JA y otros momentos y reuniones, cuando sea necesario.

RECIBIR UNA AUDITORÍA de los libros de tesorería del MJA al final de cada año.

Responsabilidades de los dirigentes del MJA

El líder/director del MJA debe:

- Familiarícese a fondo con los planes del Departamento de Ministerio joven de la asociación/misión local.

- Mantenerse en contacto con el director del departamento del Ministerio Joven de la asociación/misión local o su asistente/secretaria, informándole de los planes y logros alcanzados y buscando consejo cuando sea necesario.
- Emocionarse con las actividades de otros MJA, a través de boletines y reportes, y compartir esta inspiración con el MJA local. Estar siempre informado de los materiales de consulta del MJA disponibles.
- Planificar los programas de las reuniones regulares del MJA, las comisiones y, en consulta con el secretario y los líderes asociados, preparar una agenda u hoja de trabajo para ser usada por la comisión.
- Tener planes específicos para presentar a a comisión y presentar los planes recomendados por otras comisiones directivas a los miembros del MJA para discutirlos y tomar resoluciones
- Asignar a otros funciones de liderazgo tanto como sea necesario para implementar los planes y completar los proyectos.
- Tener un conocimiento general de los deberes de cada líder del MJA, asegurarse de que cada líder entiende qué se espera de él y asistirlos amablemente en sus responsabilidades cuando sea necesario.
- Presidir las reuniones del MJA, excepto cuando compromisos definidos o regulares (lo menos seguido que sea posible) hagan necesario que se encargue el líder asociado/vicedirector.
- Dirigir el grupo de oración de líderes o hacer que la comisión directiva nombre a alguien que lo haga. Si eso sucede, el líder/director de MJA debe trabajar en íntima cooperación con el líder nombrado.
- Ser miembro ex officio de todos los grupos de trabajo y, como tal, visitarlos y participar en sus actividades tanto como sus demás deberes lo permitan.
- Visitar personalmente a quienes asisten intermitentemente a las reuniones de MJA, o hacer los arreglos para que otro líder realice este trabajo.
- Mantener un contacto cercano con el consejero del MJA
- Servir como miembro de la junta de iglesia, en la que representa al MJA, y asistir regularmente a sus reuniones.
- Mantener un contacto cooperativo y amistoso entre el pastor o anciano de la iglesia y el MJA.
- Cooperar en todas las formas posibles, al finalizar su periodo de servicio, para ayudar al líder/director entrante e mantener la continuidad de las actividades de la sociedad.

El líder asociado/vicedirector debe:

- Servir como un miembro regular de la comisión del MJA.

- Cumplir con responsabilidades de liderazgo asignadas por el líder/director y la comisión del MJA.
- Informarse de la programación del MJA, crecer en habilidad y compartir el peso de las metas y privilegios listados para el líder.

El consejero del MJA debe:

- Servir como miembro de la comisión del MJA y la junta de iglesia.
- Familiarizarse profundamente con los objetivos y métodos de la programación del MJA.
- Servir como guía y consejero para el líder/director y otros dirigentes de la sociedad.
- Trabajar en unión con el líder/director del MJA al informar a la junta de iglesia, de tiempo en tiempo, acerca de las necesidades, intereses y progresos del trabajo de los jóvenes.
- Servir como un empático consejero para los jóvenes de la iglesia que puedan acudir a él o ella buscando una guía especial en sus problemas personales.

El secretario-tesorero debe:

- Servir como miembro regular de la comisión del MJA y actuar como su secretario, manteniendo el registro de las actas de la comisión en un cuaderno especialmente dedicado a esto.
- Obtener el Libro de registro del MJA solicitándolo al departamental de jóvenes de la asociación/misión y estudiar sus instrucciones de uso.
- Mantener una lista con los nombres y direcciones de todos los miembros de la sociedad en el Libro de Registro del MJA. Obtener los nombres para esta lista en el día de inscripción (en ese momento, todos los jóvenes aptos para ser miembros deben repetir el Voto del MJA y completar la Solicitud de Membresía o firmarel Registro de Membresía que se encuentra al inicio del Libro de Registro del secretario). Si utilizas el formulario de Solicitud de Membresía (Hoja de Registro 1-S del MJA), ordénañlas al departamental de jóvenes de la asociación/misión con anticipación. El nombre de cada joven que firme un formulariodebe entrar en el Libro de Registro del MJA del secretario y el formulariodebe enviarse al departamental de la asociación/misión, quien expedirá un Certificado de Membresía. Este certificado se enviará al secretario de la sociedad local, que lo firmará y entregará al líder/director del MJA. Este, en una ceremonia apropiada, lo entregará a aquel que lo solicitó.
- Mantener un Servicio de Registro del MJA para cada miembro en la forma prevista por la asociación/misión.

- Registrar todas las resoluciones votadas por la reunión del MJA como grupo y mantener estas actas permanentemente actualizadas.
- En acuerdo con el líder/director del MJA reportar los progresos hechos en varios proyectos a los miembros en las reuniones de MJA.
- Instruir a los jóvenes para que reporten su trabajo misionero en la reunión regular. Reunir los reportes semanales del trabajo del MJA de los líderes de los grupos del MJA. Preparar informes mensuales del trabajo del MJA y enviárselos al departamental de jóvenes de la asociación/misión.
- Mantener una lista con los nombres y direcciones de los líderes locales del MJA en el libro de registro de secretaría.
- Mantener un registro de quienes se inscribieron en el Entrenamiento de Liderazgo Joven (Campoescuela) y de aquellos que han completado el Club del Libro del MJA, un plan de lectura bíblica o cualquier año de la serie Encuentros. Los nombres de aquellos que completan estas actividades deben enviarse al departamental de jóvenes de la asociación/misión para que reciban un certificado u otro reconocimiento.
- Consultar con los instructores de clase el número de personas siguiendo las clases progresivas del Entrenamiento en Liderazgo JA que planean tomar los exámenes de doctrinas bíblicas o historia denominacional para notificar al departamental de jóvenes de la asociación/misión, quien hará los arreglos para que estos se realicen. Devolver inmediatamente todas las hojas de los exámenes, usadas o no, al departamental de jóvenes de la asociación/misión, que informará los resultados al secretario del MJA para que queden registrados permanentemente en el Libro de Registro del MJA.
- Realizar un informe para el MJA al menos una vez al trimestre, resumiendo el trabajo realizado para alcanzar a otros durante el trimestre.
- Recibir y depositar con el tesorero de iglesia todos los fondos del MJA. El tesorero de iglesia es el «banco» del MJA (si se usa el plan de presupuesto combinado de la iglesia, los fondos generalmente son asignados al MJA. En ese caso, el tesorero de la sociedad trabaja con el tesorero de la iglesia para mantener un registro de los gastos e ingresos del MJA).
- Mantener un registro cuidadoso de todo el dinero recibido y entregado al tesorero de la iglesia. Solicitar y conservar recibos del tesorero de iglesia como parte de los registros permanentes.
- Trabajar con el tesorero de iglesia para desembolsar los fondos del MJA según sea autorizado por la comisión del MJA.
- Presentar un estado financiero al cierre de cada mes a la comisión directiva, e incluir los puntos necesarios en el informe mensual al departamental de jóvenes de la asociación/misión.
- Presentar todos los registros actualizados a fin de año. Solicitar que los libros

de registros financieros sean auditados por la comisión del MJA y remitirlos entonces al secretario-tesorero del MJA entrante.

- Estar alerta para percibir qué puede hacer, como secretario, para ayudar al líder/director del MJA.
- Ordenar todos los materiales del MJA. Solicitar la lista de materiales de la asociación/misión que muestra todos los artículos del MJA. Ya que las asociaciones poseen diferentes planes de distribución, se deben obtener orientaciones de la asociación para saber cómo hacer los pedidos. (Nota: todos los pedidos deben ser aprobados por la comisión del MJA).

El secretario/tesorero asistente debe:

- Servir como miembro regular de la comisión del MJA.
- Cumplir responsabilidades asignadas por el secretario-tesorero y la comisión del MJA.

Membresía

Donde sea aplicable, el sistema de membresía para el MJA puede adoptarse como sigue:

Debería ser sencillo mantener una membresía de MJA regular contactando a los jóvenes tanto en la Escuela Sabática como a través de otras actividades de MJJ y MJS. Además, los informes de su actividad misionera también pueden ser coordinados de esta forma. Otras actividades de jóvenes, como participar de ferias de salud y campañas de cosecha, también serán realizadas más efectivamente enfocándolas desde la coordinación.

Los jóvenes de 16 a 30 años son aptos para volverse miembros de la Sociedad JA senior. Al unirse a la sociedad, aceptan el siguiente voto de membresía senior:

«Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, haciendo todo lo que pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo»

Tres tipos de membresía

Existen tres categorías de miembros en la Sociedad JA.

Miembros regulares. Jóvenes entre 16 y 30 años de edad que sean miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en buena y regular comunión y que deseen involucrarse en el servicio activo para Cristo pueden ingresar como miembros regulares.

Miembros asociados. Jóvenes que no sean miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, pero que posean ideales cristianos y deseos de asociarse con los jóvenes de la iglesia en el trabajo misionero, deben ser aceptados como miembros asociados.

Los miembros asociados no pueden desempeñar cargos, pero deben ser cordialmente recibidos en todo el trabajo de la Sociedad JA y en sus grupos, y deben ser animados a convertirse en miembros regulares lo antes posible.

Miembros honorarios. Miembros adultos de la iglesia que apoyan a los jóvenes pueden unirse como miembros honorarios. Muchas personas que pasan los 30 años querrán seguir asistiendo a las reuniones de la Sociedad JA y participar de cualquier forma posible. Siempre que sea aconsejable, deberían recibir una tarjeta de membresía honoraria. Su membresía no se incluye en el informe de secretaría e informan su trabajo misionero de forma regular, a través de la iglesia.

La importancia de la membresía

Como lo indica su nombre, la Sociedad de Jóvenes Adventistas es un grupo de jóvenes adventistas que se unen voluntariamente para alcanzar los objetivos de la Sociedad JA. Por lo tanto, es imperativo que la sociedad tenga una membresía definida. Los miembros son investidos con ciertos privilegios y responsabilidades. Nadie es un miembro de la Sociedad de Jóvenes Adventistas automáticamente. Cuando un joven acepta el Voto, Lema y Blanco y pide ser miembro, acepta el desafío de formar parte de la finalización de la obra del evangelio.

«Cada Joven Adventista, un miembro de la Sociedad JA; y cada miembro participando en alguna actividad de la Sociedad JA» indica que únicamente asistir a las reuniones no hace a alguien un miembro. Para alcanzar los objetivos de la Sociedad JA, los jóvenes deben sentir el impulso del amor de Cristo y responder a ese amor comprometiéndose voluntariamente a participar.

por lo tanto, los líderes de la Sociedad JA deben hacer arreglos para reclutar nuevos miembros cada semana, durante todo el año. Generalmente, el secretario de la sociedad carga con esta responsabilidad. Si la Sociedad JA es de gran tamaño, puede nombrarse una comisión, cuyos miembros se dedicarán a invitar a los jóvenes a firmar el formulario de solicitud y registrarse como miembros activos de la sociedad.

Confirmando la membresía

En 1923, después de que la organización de jóvenes adventistas existiera por dieciséis años, se tomó un voto animando a las sociedades a realizar una campaña anual de inscripción. En la Sociedad de Jóvenes Adventistas no existen miembros permanentes. La mensajera del Señor habla de un cuerpo activo, o un «ejército de jóvenes». Este ejército tiene un servicio que realizar y una meta que alcanzar. Se recomienda que, al menos una vez al año, se debería repasar el Voto JA y tomar lista. Los líderes tendrían que saber quiénes son los miembros participantes. Cada miembro necesita ser desafiado a una mayor dedicación al menos una vez al año. Este es un tiempo de confirmación, de renovación del voto de lealtad al Capitán de nuestra salvación. Este es el momento de reconocer a los jóvenes que se han vuelto lo suficientemente mayores y aceptarlos como miembros. Este es el

momento de dar la bienvenida, como miembros, a aquellos que se han mudado al área o se han trasladado a la iglesia local.

El secretario de la Sociedad JA posee un libro de registro que tiene un lugar para la lista de miembros acorde a su clasificación. Es muy importante que esta lista se mantenga actualizada con las adiciones y eliminaciones cuidadosamente anotadas.

Conducir la campaña anual de inscripción

La campaña anual de inscripción es importante para la vida de la sociedad, y hay varias formas de llevarla a cabo. A continuación, presentamos algunos ejemplos:

Campaña de inscripción uno

El mes de enero de cada año es el momento oportuno. En las reuniones del primer mes del nuevo año, la sociedad repasa su propósito y los miembros son desafiados a comprometerse nuevamente y a participar en los grupos planificados para el nuevo año. Todos los que lo deseen, recibirán un formulario de solicitud, los cuales, luego de ser rellenos, serán reunidos y enviados al Secretario de la Sociedad JA.

Luego de que cada solicitud haya sido cuidadosamente examinada y el secretario tenga toda la información necesaria, estas solicitudes deben enviarse al departamental de jóvenes de la asociación/misión, quien se encargará de que se preparen las tarjetas de membresía y se envíen de vuelta al secretario de la sociedad. El secretario registra los nombres en el Libro de Registro, y las tarjetas de membresía son entregadas a los miembros. Las tarjetas son válidas solo por un año. Este plan ayuda a tener los registros de membresía actualizados a cada Sociedad JA, así como a la asociación/misión.

Campaña de inscripción dos

Como otro medio para mantener un registro de los nombres de los miembros, puede prepararse un documento para que los jóvenes lo firmen. El documento se coloca en el vestíbulo de la iglesia durante la reunión de la Sociedad JA, y aquellos que lo deseen pueden firmarlo como un acto de dedicación. Esto funciona mejor si el grupo es pequeño. Otra forma es que estos documentos circulen entre los miembros para que los firmen después de que se han comprometido a algún trabajo especial dentro de los grupos. Los documentos, con la información necesaria (como edad, fecha de bautismo, etc.), son recolectados y enviados al departamental de jóvenes de la asociación/misión en lugar de enviar solicitudes separadas. El departamental de jóvenes de la asociación/misión completa las tarjetas de membresía y las envía al secretario de la Sociedad JA para su distribución.

Campaña de inscripción tres

En enero, el departamental de jóvenes de la asociación/misión puede enviar al secretario de la Sociedad JA una copia de la lista de miembros tal como aparece en los registros de la asociación/misión. La Sociedad JA entonces revisa la lista, añade los nombres de los nuevos miembros y remueve los nombres de aquellos que se han retirado. La lista revisada es devuelta a la oficina de la asociación/misión para

el departamental pueda enviar las nuevas tarjetas de membresía al secretario de la Sociedad JA local. En ese momento, se debe celebrar una ceremonia de instalación en el cargo para los nuevos líderes, de modo que los jóvenes puedan familiarizarse con sus nuevos líderes y estos puedan aceptar sus responsabilidades de manera solemne. Los líderes de la Sociedad JA deben estar siempre atentos para invitar a visitas jóvenes, así como a aquellos que deseen renovar su interés, a registrarse como miembros para el año en curso.

Un tablón de anuncios con las fotografías y nombres de los miembros de la Sociedad JA puede colocarse en el vestíbulo de la iglesia. Cambios frecuentes, utilizando nuevas fotografías de los grupos y actividades, ayudarán a mantener informada a la iglesia y motivarán un mayor apoyo a tu sociedad.

Programas del Ministerio Joven Senior (MJS)

Tipos de reuniones del MJS

Existen varios tipos de reuniones en el MJS:

Reuniones semanales regulares

Reuniones de encuentro, donde se da la oportunidad a varios grupos e individuos para relatar las experiencias que han tenido al trabajar por Jesús.

Reuniones evangelísticas organizadas y conducidas durante la Semana de Oración del MJA o en otro momento, con el propósito de ganar a los inconversos, recuperar a los descuidados y profundizar la experiencia cristiana de cada miembro

Asambleas y conveniencios en las que el MJS local es anfitrión del MJS visitante.

Congresos y reuniones especiales, tales como:

- Programas especiales para los jóvenes, a los que asiste toda la iglesia.
- Programas especiales para promover alguna actividad o proyecto.
- Congresos de jóvenes, en los que MJS de varios territorios se reúnen.
- Programas especiales para promover la temperancia.

Capacitaciones. Estas reuniones enseñan cómo comenzar una conversación que lleve a estudios bíblicos, realizar reuniones en el hogar, presentar diapositivas, distribuir literatura, vender libros y conducir seminarios proféticos.

Ceremonias de investidura. Realizadas usualmente una vez al año, son un tipo de ceremonia de reconocimiento donde aquellos que completaron los requisitos de las clases obtienen certificados y otros artículos que demuestran que han alcanzado una meta.

La fórmula para el éxito en los programas de jóvenes

Propósito

Ten una razón para realizar las reuniones. Si no existe un motivo, es mejor no reunirse. Muchas veces, los programas de jóvenes funcionan como un carrusel: la gente se mueve en un círculo de actividades y, cuando la reunión termina, a pesar de toda la acción, uno siente que no se ha alcanzado nada.

Planificación

Las buenas reuniones no son meros accidentes. No es que, tan simplemente, sucedan. Los buenos programas demandan mucha planificación, tiempo y esfuerzo.

Publicidad

Si asistir a las reuniones de jóvenes vale la pena, entonces vale la pena que otros sepan acerca de ellas. alguien podría preguntar: «¿Por qué no asisten más personas a las reuniones de jóvenes?» Puede ser que no se las publicite bien

A veces, alguien anuncia en la iglesia «Habrà una reunión de MJA esta tarde a la hora usual». Si no tenemos nada más interesante que decir, entonces quizás sea mejor no decir nada. Entre más atractivamente se anuncie el programa, más personas asistirán.

Esfuerzo

Ningún equipo, en el ámbito deportivo, gana sin realizar un gran esfuerzo. El equipo que no se prepara bien raramente obtendrá la victoria. El éxito es el resultado del trabajo arduo.

En los deportes, los entrenadores no lo hacen todo. Cada miembro del equipo tiene una responsabilidad y debe realizar un verdadero esfuerzo; Si no, pronto estará fuera del equipo. Los programas de jóvenes serán un éxito solo si todos están listos para pagar el precio a través del trabajo duro.

Puntualidad

Los buenos programas comienzan a tiempo y terminan a tiempo. Si los miembros saben que los líderes estarán a tiempo, ellos estarán a tiempo también. ¿Deberíamos dejar al Señor esperando cuando realizamos reuniones para encontrarnos con él? Honremos el compromiso de nuestros miembros comprometiéndonos nosotros mismos a comenzar y terminar las reuniones según esté agendado.

Participación

Ningún programa de jóvenes sobrevivirá solo con la participación del líder o con los mismos tres o cuatro jóvenes semana tras semana. Las reuniones son mejores cuando varios jóvenes toman parte y el líder del MJA, cuando lo considere posible, debe animar a que todos los miembros participen de alguna manera. Una mejor asistencia y un entusiasmo creciente por el programa vendrán como resultado.

Planificando programas

El programa puede contribuir tanto a la continuidad de la vida del MJA como al decaimiento de sus miembros. Si deseas programas interesantes y beneficiosos, sigue estas recomendaciones:

- Haz de Cristo el centro de todas tus reuniones.
- Proporciona variedad. No repitas el mismo tipo de programa una y otra vez.
- Evita las pausas largas o las interrupciones durante el programa para que los presentes no pierdan el interés. Cada participante debe conocer el itinerario del programa y rápidamente colocarse en posición para comenzar su presentación. Si se requiere entrar y salir a la plataforma, debiese designarse un coordinador de piso para movilizar a grupos y personas a sus lugares en el momento adecuado.
- Realiza reuniones atractivas, vívaces e interesantes, siempre dentro de un marco y un propósito espiritual adecuado.

Preparando el programa de jóvenes

- La tarea de planificar el programa pertenece a la comisión de programación.
- Utilicen el material recibido de la oficina de la asociación/misión local y adaptenlo a las necesidades de su sociedad local, de ser necesario.
- Mantengan en mente las necesidades de sus miembros. No planifiquen meramente para entretener. El MJA debe preparar a los jóvenes para el servicio en la iglesia y en la comunidad.
- Descubran los diferentes talentos y habilidades de los jóvenes en su iglesia y pónganlos a trabajar de acuerdo con sus dones espirituales.
- Intenten utilizar a todos los jóvenes, no solo a aquellos que pueden ser fácilmente inducidos a participar. Hagan que los jóvenes animen a sus pares que son reacios a participar.
- Expliquen cada parte: el propósito de la reunión, los límites específicos del tema que será discutido o presentado, su relación con las otras secciones del programa, las secciones principales y la duración del programa. Da a cada participante una copia del programa con el orden de los eventos, si es posible, un itinerario con los tiempos de cada sección.
- Motiven y estimulen la iniciativa, pero utilicen programas planificados para mostrar los recursos disponibles.

- Planifiquen maneras para mantener las diferentes partes del programa unidas; mantengan el movimiento hacia un objetivo. Estimulen en los oyentes aquellos pensamientos que los llevarán a una respuesta positiva.
- Intenten obtener una contribución significativa de cada participante del programa. El comentario de que el programa «estuvo interesante» no es suficiente.
- Intercambien ideas y métodos. No sigan una liturgia establecida.
- Hagan que los que están en la audiencia participen tan seguido como sea posible.
- Realicen planes para futuras presentaciones.
- Reflexionen cuidadosamente sobre el lugar de reunión: Su apariencia general, limpieza y orden; las ayudas visuales y el sistema de sonido; la iluminación y ventilación; cancioneros, etc. Eviten el desorden cuando las personas ingresen (ver *Deberes de los ujieres*).

Implementación del programa

- Pongan ujieres en la puerta para saludar a las personas y ayudarlas a encontrar asiento.
- Comiencen a tiempo incluso si algunos asistentes llegan tarde.
- Mantengan una atmósfera apropiada para el programa
- Presenten una breve introducción, excepto que el programa sea una completa sorpresa.
- Cuando el programa está siendo presentado, las siguientes preguntas debieran hallar respuesta en la mente de los presentes:
 - ¿Cuál es el propósito del programa?
 - ¿Qué va a pasar?
 - ¿Cómo se relaciona esto conmigo?
 - ¿Qué se espera de mí?
- Cuando se espera que el público participe, los objetivos y procedimientos deben ser cuidadosamente explicados. Repitan las instrucciones complicadas.
- Si va a haber un foro o tiempo para preguntas, es mejor crear una atmósfera informal libre de prejuicios.
- Busquen oportunidades para hacer breves comentarios basados en su propia impresión en cuanto a de qué se trata el programa.
- Si el programa incluye un llamado o dedicación, hagan que sea una oportunidad atractiva y voluntaria.
- Actúen de manera espontánea y natural. Eviten métodos autoritarios. El programa debería siempre allanar el camino y animar a los presentes para participar.

- Terminen la reunión con broche de oro. No permitan que el público se retire con actitud frustrada. El final del programa debería ser su clímax.

Programas creativos

La revista *Acción Joven* del Ministerio Joven contiene material para los programas. No es necesario seguir los modelos de programa al pie de la letra. Estos bosquejos programáticos sirven solo como una base para estimular ideas desde las que puedas preparar tus propios programas.

Sugerencias

PROMOCIONAR LIBROS. Provee un espacio en el programa para promover buenos libros para jóvenes, como los recomendados por el Club del Libro JA.

TEMPERANCIA. Muchos temas sobre la templanza se prestan para buenos programas, de interés para los jóvenes; especialmente en estos días, en los que se coloca tanto énfasis en los problemas con las drogas, el alcohol y el tabaco. Todo lo que hay que hacer es planificar, organizar y seleccionar a los que participarán en el programa. Se puede invitar a especialistas de la comunidad a participar.

HIMNOS FAVORITOS. Experimenta. Presenta un programa sobre himnos o «El himno de mi vida», invitando a los participantes a contar cómo cierto himno influyó en él o en otra persona. Anima a la congregación a participar. Las historias de los orígenes de los himnos siempre son de interés.

MI CONVERSIÓN. Averigua las historias de conversión de dos, tres o cuatro jóvenes y preséntalas en un programa inspirador que incluya escenas en pantomima, himnos y testimonios orales. Esto puede ser muy emotivo.

LA HISTORIA DE MI VIDA. Una temática similar a la anterior. Historias reales sobre la guía de Dios pueden tocar el corazón de quien sea. A todos nos gusta saber más de la vida de otros. No olvides que una historia tipo «esta es mi vida» debe ser inspiradora.

TEXTOS BÍBLICOS FAVORITOS. Pide a varios jóvenes que se preparen para leer su texto bíblico favorito y explicar por qué este es importante para ellos. Invitar a la audiencia a compartir sus versículos favoritos también puede ser interesante.

ENSEÑANZA PRÁCTICA. Tener un seminario de capacitación de vez en cuando puede ser provechoso y proveer un cambio de rutina. Realiza dos seminarios al año en los que se estudie la Biblia y al menos una Semana de Oración.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS. Los jóvenes disfrutan esto. Este programa otorga a las personas tímidas una oportunidad para participar. Selecciona un buen coordinador y varias personas capaces para responder las preguntas. El coordinador leerá la pregunta y le pedirá a alguien dar una respuesta. La audiencia también puede ser invitada a unirse en la discusión.

CARTAS. Escribe cartas a otras Sociedades JA en diferentes partes del mundo. Pregúntales sobre cuestiones de interés de aquellos lugares, especialmente sobre experiencias misioneras. Después de que recibas la información, invita a la iglesia a un programa diciendo algo como, «El próximo sábado nos visitará una Sociedad JA de Indonesia».

ACCIÓN MISIONERA. Distribuyan literatura o alimentos en el área circundante de la iglesia. Divide a los jóvenes en parejas y trabajen por 30 o 40 minutos. Entonces regresen a la iglesia y compartan sus experiencias.

DÍA DE LA MADRE Y DÍA DEL PADRE. Pide a varios jóvenes hablar sobre las cualidades que más aprecian y respetan en sus padres. Honren a padres y madres en una ceremonia especial de reconocimiento.

PROGRAMA DE COLPORTAJE. ¿Cuánto ha pasado desde que un colportor ha contado sus experiencias a tus jóvenes de la iglesia?

ORIENTACIÓN VOCACIONAL. Programas interesantes pueden ser dados por profesionales y graduados. Por ejemplo: «Por qué soy abogado/a», «Por qué soy secretario/a», «Por qué soy doctor/ra», «Por qué soy enfermero/a», «Por qué soy cartero/a». Anima a los participantes a contar cómo pueden representar a Cristo en su trabajo.

TIEMPO PARA MEDITAR. Dedicar al menos cinco minutos a meditar con Dios. Haz que un joven hable por uno o dos minutos sobre la oración, y elige con antelación a dos jóvenes para orar. La oración debe tener un propósito: orar por los pobres y desamparados, los gobernantes del país, los jóvenes que han dejado la fe, los estudiantes, etc. La congregación debería orar de rodillas.

PRESENTAR UN INFORME DURANTE EL PROGRAMA. Refiérete a las noticias publicadas en la Revista Adventista, documentos de la unión, o habla de algún descubrimiento científico importante o avances que puedan relacionarse con la vida cristiana, las señales del fin de la Segunda Venida.

ENTREVISTAS A JÓVENES, ADULTOS O VISITAS. Asegúrate de que tus preguntas sean discretas y de interés para los que asistan.

PROGRAMA DE AMISTAD. Haz que los jóvenes organicen un programa para las señoritas el primer trimestre y que las jóvenes hagan lo mismo para ellos durante el segundo trimestre. Un breve social en la tarde ayudará a unir a los jóvenes.

PROGRAMAS PARA GRUPOS ESPECÍFICOS. Profesionales, jóvenes, señoritas, esposos o programas sobre hobbies, sobre naturaleza, etc., pueden ser temas interesantes.

INTERCAMBIO CON OTRO GRUPO DE MJS. Presenta programas en otras iglesias e invita a otras iglesias a realizar programas en la tuya.

SIMPOSIO. Organiza una mesa redonda de discusión sobre ajmatrimonio, drogas, entretenimientos, educación, etc.

PROGRAMA HISTÓRICO. Presenta un programa sobre Historia de la Biblia, algún evento histórico de la Biblia, historia denominacional o la historia de tu propia iglesia local.

PATROCINA UN CONCURSO SOBRE TEMAS DE LA NATURALEZA EN LA BIBLIA. Tópicos como árboles, ríos, montañas, flores y aves son buenos temas.

OTROS CONCURSOS. Utiliza preguntas basadas en las lecturas de *The Morning Watch**, *Mensajes para los jóvenes*, textos y versos bíblicos, creencias fundamentales de la iglesia, etc.

LEMA, VOTO Y BLANCO. Realiza un programa sobre el propósito y significado del Lema, Voto y Blanco del MJA. Durante el programa, haz que los miembros los repitan juntos y encarga a alguien que explique lo que cada uno significa y cómo pueden ser aplicados a su vida.

LEER PASAJES SELECCIONADOS DE LIBROS, tales como *El camino a Cristo*, *El Deseado de todas las gentes* y *Mensajes para los jóvenes*, al final del programa, antes del último himno. Selecciona jóvenes que lean bien y tengan buena voz para esto. Quizás, esto podría ser una sección permanente en tus reuniones. Esta parte del programa podría denominarse «Minutos de inspiración».

PROGRAMA POR CONCURSO. Escoge una fecha para un programa especial. Invita a la iglesia a enviar sus ideas para un programa consistente en la oración, el amor, Jesús, la amistad, la Biblia, etc. Nombra un jurado. Escoge las mejores ideas y preséntalas durante el programa especial, dando el nombre de quien la aportó. Da un premio a quien haya tenido la mejor puntuación, de acuerdo a un sistema de evaluación establecido de antemano.

PROGRAMA SORPRESA O POR TARJETAS. Decora un caja de un mazo de cartas y coloca dentro ñlas diferentes partes del programa impresas en tarjetas de papel. El líder llama a alguien de la audiencia a venir adelante y escoger una de las tarjetas de la caja. Lo mejor que se lo permita su habilidad, esa persona inmediatamente realizará la sección del programa sugerida en el papel. Por ejemplo, «Leer el Salmo 23». Cuando haya terminado, invitará a la siguiente persona para que vaya hasta la caja y seleccione una tarjeta.

Serás responsable de 52 programas durante el año, momentos de gran importancia para los jóvenes adventistas. A través de estos programas, recibirán fuerza espiritual, aprenderán a desarrollar sus habilidades y se prepararán para ganar las batallas espirituales de la semana. Que el Señor te guíe y te dé sabiduría, percepción y coraje para hacer tu trabajo. Esperamos que puedas dedicar tu tiempo y energías a perpetuar los valores del adventismo en nuestros jóvenes.

N. del T.: Véase la p. 114 de este manual para obtener más detalles sobre *The Morning Watch*.

Añade brillo a tu programa

Dichosos los que saben aclamarte, Señor, y caminan a la luz de tu presencia (Sal. 89:15).

Alguien aficionado a las matemáticas determinó una vez que hay al menos 326.880 combinaciones de bateo diferentes para un equipo de baseball. Con semejantes posibilidades, ningún entrenador de baseball necesita entrar en una *rutina* al definir la alineación de bateo de su equipo. De hecho, incluso sin esforzarse conscientemente por ello, puede estar bastante seguro de lograr una variedad considerable en el orden de bateo utilizado por el equipo durante una sola temporada.

Posibilidades similares de variedad están disponibles para el líder de grupo que pone atención al planificar la reunión de jóvenes semanal, con un mínimo de una docena de elementos básicos y muchos otros que pueden ser añadidos para dar brillo y variedad a la reunión. La «alineación de bateo», si se quiere, de los grupos de jóvenes, no necesita ser la misma cada dos semanas seguidas. Si los cálculos mencionados antes en cuanto al baseball aplicaran aquí, el orden de cada una de las reuniones podría nunca tener que repetirse por los siguientes 6,286 años.

Las posibilidades de alineamientos variados de las secciones de una reunión son virtualmente ilimitadas y deben ser consideradas seriamente por todo el que planifica las reuniones de la Sociedad de Jóvenes Adventistas semana a semana.

La variedad únicamente por la variedad no es una razón lo suficientemente válida para gastar tiempo y energías en alcanzarla. Sin embargo, cuando puede ser introducida por razones legítimas, tales como incrementar la asistencia, incitar un nuevo interés o volver a casa siendo más profundamente impactados por las verdades espirituales, entonces debe introducirse con libertad. Un orden de reunión bastante estándar en muchas Sociedades JA y, con demasiada frecuencia, «utilizado hasta el cansancio» es uno como este:

- Servicio de canto
- Canto de apertura
- Oración
- Porción de la Palabra
- Anuncios y ofrendas
- Música especial
- Mensaje de puesta de sol
- Canto de cierre
- Oración

Para uso ocasional, aquel orden cumplirá bien su propósito, pero vamos a considerar dos formas principales mediante las cuales le poder otorgar un nuevo brillo y atractivo:

- Variando el orden de los elementos del programa.
- Introduciendo variaciones en cada una de las propias reuniones.

Programas de ejemplo

Primero, vamos a considerar las posibles maneras de variar el orden de las reuniones del MJA, teniendo en mente que todas las secciones deberían remarcar el tema, cualquiera que este sea. Aquí hay algunos repartos sugeridos:

PROGRAMA 1

- Solo vocal (sin anunciar, planeado para establecer el tema entre los oyentes y disponer el ánimo)
- Espacio de canto
- Lectura de la Palabra
- Noticias
- Anuncios y ofrendas
- Espacio de oración
- Mensaje (por varios jóvenes oradores)
- Solo vocal (llamado musical de cierre para mirar a la decisión)
- Resumen del consejero
- Canto
- Oración

PROGRAMA 2

- Lectura de la Palabra (sin anunciar, elegida para fijar el tema de la reunión)
- Tiempo para himnos (dos o tres himnos)
- Representación (sugiere un problema que deja sin resolver para ser considerado en el tema)
- Canto coral
- Espacio de oración (planeado para prepara a los jóvenes para tomar una decisión inmediatamente)
- Discusión de la representación (con participación de los jóvenes)
- Lectura de la Pelabra (varios pasajes, cada uno leído por un joven diferente, arrojando luz espiritual sobre el problema).
- Resumen final del consejero
- Anuncios y ofrendas
- Canto congregacional
- Oración

PROGRAMA 3

- Entrevista sorpresa (con un misionero, alguien excepcional o exitoso, un trabajador u otra persona sensata cuya actividad o trabajo sea atingente al tema)
- Espacio de canto

- Anuncios
- Concurso bíblico (con regalos para entregar)
- Informes/reseñas (sobre temas asignados previamente que ayuden a preparar al grupo para el mensaje que seguirá)
- Los dos minutos del consejero (prove una oportunidad al consejero para introducir el mensaje)
- Mensaje (por la persona entrevistada al inicio de la reunión)
- Música especial (escogida cuidadosamente para seguir el mensaje)
- Ofrenda (animen a dar para alguna causa noble según lo que sugiera el tema y mensaje de la reunión)
- Música especial
- Oración de cierre

PROGRAMA 4

- Sección especial (número instrumental, magia evangélica*, enseñanzas de un objeto especial**). Permite que sea inusualmente interesante, para que los que suelen llegar a tiempo se alegren de no haberse retrasado y los que no, se lamenten. De nuevo, una vez con el tema de la tarde .
- Introducción al tema del programa
- Espacio de canto
- Música especial
- Canto coral
- Lectura de la Palabra
- Momento de oración
- Himno (para guiar a la siguiente sección)
- Diálogo (representación)
- Mensaje o resumen del consejero
- Anuncios
- Bendición grupal

PROGRAMA 5

- Poema o monólogo (sin anunciar)
- Introducción al tema del programa
- Lectura de la Palabra y espacio de canto, intercalados (un versículo o pasaje de la Escritura es leído para introducir cada canto)
- Espacio musical (dos o tres especiales breves, instrumental y/o vocal)
[Anuncia este espacio musical, pero permite que las diferentes interpretaciones sigan sin interrupción]
- Momento de oración
- Discusión (mesa redonda, foro abierto o panel)
- Minutos del consejero
- Música especial
- Oración de cierre

*N. del T.: Orig.: *gospel magic*. Son trucos de magia cristianos, bastante populares en Norteamérica, al parecer, diseñados para enseñar o ilustrar verdades bíblicas.

**N. del T.: Orig.: *unique object lesson*. Enseñanzas ilustradas a través de objetos cotidianos, para ayudar a recordar o entender conceptos bíblicos. Hay muchos ejemplos en internet.

PROGRAMA 6

- Introducción al tema
- Cuestionario (haz una hoja de preguntas para que los jóvenes la completen al inicio del programa. Debe estar diseñada como una base para la el parte del mensaje de la reunión)
- Lectura de la Palabra
- Anuncios (al estilo de un noticiero)
- Concurso bíblico (con regalos para ser entregados)
- Espacio de canto
- Testimonios (centrados en el tema de la reunión)
- Diálogo
- Resumen del consejero
- Solo vocal
- Canto congregacional
- Bendición

En la lista de programas precedente son utilizados 21 elementos/secciones diferentes que producen un plan de programa para seis reuniones diferentes. Podría haber habido cien o mil, sin que ninguno fuera idéntico en el orden. Así, a través del simple acto de variar el orden de la reunión, es posible producir variedad infinita.

Consideremos ahora otra manera de introducir un nuevo atractivo a tu reunión de Sociedad JA.

Variaciones de contenido*ESPACIO DE CANTO*

- Cantar diferentes alabanzas –No entres en una rutina, cantando los mismos viejos favoritos de siempre cada semana
- Aprender nuevos cantos con regularidad
- Estructura tu espacio de canto, ocasionalmente, en torno a un concurso de himnos
- Utiliza diapositivas de himnos de vez en cuando
- Renueva el interés en las historias de los himnos o cantos evangélicos
- Estructura tu servicio de canto alrededor de los cantos favoritos de tus líderes de iglesia, tales como tu pastor, director de coro, líder/director de MJA, etc.
- Utiliza instrumentistas
- Ten una serie de cantos «alfabéticos»: una semana utiliza cantos que empiecen por letras de la A a la F; la siguiente semana, desde la G a la L; etc.
- Varía el tipo de cantos utilizados:
 - Algunos himnos dedicados a Dios
 - Algunos cantos evangélicos
 - Testimonios de hermandad cristiana
 - Coros
- Haz una encuesta sobre los cantos favoritos de tu grupo de jóvenes. Canten los cinco más votados. Pide a alguien dar un testimonio y decir por qué cierto canto es su favorito.

- Sondea tu comunidad de una forma similar e invítala a venir y cantar sus cánticos favoritos durante un programa de alabanza.

LECTURA DE LA PALABRA

- Haz que tres o cuatro lectores se alternen en la lectura
- Haz que uno o más individuos memoricen versículos o pasajes para que los reciten en el espacio de lectura de la palabra.
- Realiza una lectura antifonal de algún pasaje (por hombres y mujeres o por ambos lados de la sala)
- Canta tu lectura de la palabra, dedicando este espacio a entonar cantos basados en la escritura (salmos y otros).
- Utiliza diferentes versiones o traducciones

MOMENTO DE ORACIÓN

- Pide voluntarios, si tu grupo es lo suficientemente maduro en lo espiritual como para ofrecerse
- Invita a realizar oraciones por frases
- Obtén pedidos de oración desde el grupo y lístalos en una pizarra
- No siempre pidas orar a los pocos que sueles guiar las oraciones. Anima a otros a participar.
- Prepara el espíritu para el momento de oración de diferentes maneras:
 - Leyendo pasajes seleccionados de las Escrituras
 - Compartiendo promesas sobre la oración
 - Compartiendo exhortaciones a orar, etc
 - Entonando un himno de oración apropiado al inicio y al final de los momentos de oración

ANUNCIOS

- Utiliza *sketches* publicitarios y pantomimas
- Preséntalos al estilo de un noticiero
- Utiliza a dos personas para dar los anuncios al unísono o diferentes partes de ellos alternativamente.
- Utiliza *flash cards**
- Haz que el artista del grupo realice una breve *chalk talk***
- Interrupciones planificadas. Haz los anuncios sin una introducción a través de un sistema de i. p. con un micrófono oculto (asegúrate de utilizar el buen juicio al intercalarlos para que no se rompa el espíritu). Las interrupciones planificadas pueden también ser realizadas desde el público con jóvenes que se levanten para decirlos.

MÚSICA ESPECIAL

- Utiliza a vocalistas e instrumentistas, tanto juntos como por separado
- Utiliza solistas y conjuntos ocasionalmente
- Pon alabanzas especiales intercaladas en el programa, sin anuncio previo
- Evalúa las alabanzas especiales para evitar interpretaciones inaceptables

*N. del T.: Las *flash cards* son tarjetas utilizadas en ámbitos educativos, con una pregunta de un lado y su respuesta del otro. El término puede abarcar tarjetas de otro tipo también.

**N. del T.: Una *chalk talk* es un método de realizar exposiciones mientras se las va ilustrando/dibujando/esquematiando visualmente bastante popular. Hay ejemplos en la internet.

MENSAJE

- Diálogo
- Un orador o varios oradores
- Entrevista
- Discusión (mesa redonda, foro abierto o panel)
- Lecciones de un objeto (incluso para adolescentes, si se orientan a su nivel)
- *Chalk talk*
- Gráficos
- Caja de preguntas o cuestionario
- Mensajes de texto en vivo

Actividades del Ministerio Joven Senior (MJS)

Herramientas de la Sociedad JA

Ciertas herramientas distintivas del MJS han sido desarrolladas como medios para ampliar la visión, instalar ideales cristianos y guiar en el servicio.

La participación en algún tipo de actividad de MJS es absolutamente esencial para despertar el interés y promover el crecimiento de cada joven adventista en la vida y obra del MJS y de la iglesia.

Un MJS que espera alcanzar algo definido durante el año debería enfocarse en ciertas líneas de trabajo y promoverlas, manteniendo un adecuado balance entre los distintos tipos de actividad. Cada miembro debe ser animado a involucrarse en una o más de las actividades listadas como herramientas del MJS. Estas pueden clasificarse como se muestra más abajo.

Herramientas de elevación espiritual

- *Morning Watch* [Devoción matutina]
- Año bíblico
- Serie Encuentros
- Grupos de oración
- Semana de oración JA

Herramientas educacionales

- Entrenamiento en Ministerio Joven
- Club del Libro del MJA
- Club de Liderazgo del MJA y otras actividades de liderazgo
- Clubes de estudio de la naturaleza
- Clubes de *hobbies*
- Medalla del Legado de la Verdad del MJA

Herramientas para la actividad misionera

- Congresos y encuentros de MJS
- La Voz de la Juventud del MJA
- Grupos de oración y ministerio personal
- Grupos de ayuda cristiana
- Super Misión/Proyectos de impacto/Grupos de literatura y correspondencia
- Otros grupos de testificación
- Grupos de canto para campañas de cosecha (en la temporada)
- Equipos de salud y temperancia
- Grupos de servicio a la comunidad y ante desastres

Herramientas de relacionamiento

- Reuniones sociales de la Sociedad JA
- Campamentos del Club de Matrimonios del MJS
- Retiros del Club de Jóvenes Senior Solteros
- Ocasiones recreativas: festivales de canto, caminatas, excursiones (a montes, bosques, pantanos, playas...; para estudiar aves, árboles, insectos, etc.; y a lugares de interés histórico).

Un MJS de gran tamaño será capaz de afrontar más áreas de trabajo que uno pequeño. Pero es mejor establecer unas pocas herramientas/actividades equilibradas y promoverlas vigorosamente durante un período de tiempo específico (por ejemplo, tres meses, seis meses o un año entero), que ir sin rumbo, realizando actividades aleatorias, sin realmente poner esfuerzo en lograr algo en particular.

Sería bueno que todo joven adventista siguiera la *Morning Watch*, el Año Bíblico o la Serie Encuentros.

Grupo de testificación

La importancia de los grupos de testificación para la Sociedad JA local jamás podrá enfatizarse lo suficiente.

Es a través de la unidad esencial de nuestra organización mundial que la obra activa se realiza. Vez tras vez, el Espíritu de Profecía exhorta a que los jóvenes de la iglesia se organice en bandas (grupos) para el servicio.

Al asociarse en grupos, los jóvenes aprenden a trabajar en equipo y encuentran inspiración y alegre relacionamiento en el servicio. Como grupo, son llamados a:

- Orar juntos
- Estudiar juntos
- Planificar juntos
- Trabajar juntos

Planificación personalizada para la iglesia local

Pero todo debe hacerse de una manera apropiada y con orden
(1 Corinthians 14:40).

Modelo de planificación

El líder/director de jóvenes previsor sabe que la planificación es esencial y necesaria para el establecimiento y desarrollo para un ministerio efectivo en la elevación, alcance, programación y recreación. Pero, demasiado seguido, ya sea por procrastinación o falta de entendimiento, los pasos básicos de una buena planificación no se ponen en práctica. Los siguientes pasos deben ser considerados al establecer una actividad balanceada en las áreas que más afectan al joven en las relaciones de iglesia.

Cuestiones a considerar

Quién —¿A quién estás tratando de ministrar... jóvenes senior y jóvenes adultos? Conoce su edad, género, lo que les gusta y lo que no, su relación familiar y sus necesidades. Estos aspectos pueden descubrirse solo a través de una encuesta a toda la iglesia o preguntando a los miembros.

Por qué —La filosofía de planificación de la iglesia, que incluye metas para sus programas de ministerio, debe confluir en el proceso de planificación en sí. Un programa nunca debería planificarse solo para tener algo listado en el calendario. Cada actividad debería tener un propósito y meta específicos.

Qué —Una vez que determines por qué estás planificando, puedes determinar qué actividades serán las más efectivas para cumplir ese propósito.

Cuándo —Determina el momento más apropiado para cada ministerio en el calendario semanal, mensual y anual de la iglesia, de manera que la mayor cantidad de personas a las que buscas ministrar puedan participar.

Dónde —Planifica para los ministerios según los recursos y facilidades disponibles, y también según el potencial y capacidad de cada miembro.

Cómo —Involucra a tus líderes de jóvenes, dirigentes de iglesia y a varios miembros de iglesia en el estudio, planificación e implementación del programa.

Pasos para el éxito

El director/departamental de jóvenes de la asociación

Invita al director de jóvenes de la asociación/misión de la iglesia a una reunión con el pastor de la iglesia y/o contigo, el líder de jóvenes de la iglesia para describir y compartir el tipo de servicio que el departamento puede ofrecer. Esta persona puede ayudarte a establecer actividades de jóvenes hechas a medida y continuas para los ministerios de programación, actividad misionera y recreación del Ministerio Joven Senior. Después de que se reúnan y discutan las formas de

trabajar juntos, pide permiso al pastor para reunirte con la junta de iglesia y el liderazgo joven, y solicita un momento adecuado para ello.

La junta de iglesia y el liderazgo joven

Una presentación a la junta de iglesia y al liderazgo joven es realizada por el director de jóvenes de la asociación/misión, detallando los servicios y materiales disponibles para ayudar a diseñar un programa hecho a medida para la iglesia local, de acuerdo a sus recursos, potencial y capacidades. En este momento, el director de jóvenes de la asociación informa a la junta y al liderazgo que necesitarán, como mínimo, una sesión de planificación con el director de jóvenes para cada fase del ministerio en la que el ministerio joven senior elija involucrarse. Otras reuniones serán necesarias para detallar áreas de operación específicas. Esas son las funciones de la iglesia local.

Luego de que el plan sea aceptado, el director de jóvenes pedirá a la junta de iglesia y al liderazgo joven formar una comisión de trabajo, que se reúna con el director de jóvenes en una fecha determinada, para comenzar a organizar los ministerios.

Material de referencia

Algunos materiales de referencia son esenciales para planificar un ministerio local de jóvenes que incluya programación, acción misionera y actividades recreacionales. Algunos de estos están listados aquí para propósitos de referencia.

Lista de miembros de iglesia

Quienes planifican necesitan una lista de miembros actualizada para consultar mientras organizan comisiones. El secretario de iglesia debería proveer la lista actual.

Lista de oficiales de iglesia

Una lista de los dirigentes de iglesia es también necesaria como referencia en varias comisiones, especialmente cuando estas para una planificación de largo plazo.

Calendario anual de la asociación

El calendario de eventos planificados por la asociación/misión y sus departamentos debería estar disponible. Este debería incluir campamentos, conferencias bíblicas, retiros, calendario de escuela, seminarios, encuentros, congresos, ferias de conquistadores y fechas de camporíes. Otras actividades de iglesia importantes deberían estar también incluidas. Solo con esta información a mano puede instaurarse un programa anual y continuo que no interfiera con otros eventos.

Miembros no bautizados de las familias de la iglesia

Debe prestarse una atención especial a este grupo al planear los programas en momentos exclusivos dentro del año, con el objetivo de estimular un compromiso y decisión especiales de su parte.

Jóvenes y adultos jóvenes activos

Un registro de los jóvenes y adultos jóvenes activos es necesario para consulta de la comisión de programa, así como para planificar las actividades de acción misionera y recreación del ministerio.

Jóvenes y adultos jóvenes inactivos

Esta es una lista crucial, porque se relaciona con la programación del ministerio de acción misionera y de recreación con la intención de involucrar una vez más a estos jóvenes en nuestra comunidad.

Miembros que estudian lejos de casa

Las comisiones de programa y de recreación estarán interesadas en este grupo, para utilizar sus talentos y proveer actividades que los integren en el relacionamiento grupal, particularmente durante las festividades y periodos de vacaciones, tanto cuando están en casa como cuando se quedan.

Emplazamientos para recreación/encuentros

Tanto la comisión de recreación como la de programa estarán interesadas en una lista completa de cada playa, ruta de caminata, área de canotaje y otras instalaciones públicas o privadas. A medida que los programas se desarrollan en ambas áreas en el largo plazo, se pueden hacer las reservas adecuadas y se puede crear un conjunto balanceado de actividades para todo el año.

Comisión de trabajo

Las comisiones del MJS deben revisar primero los calendarios anuales de la iglesia local, la escuela y la asociación para determinar el número y fecha de las reuniones de jóvenes y las actividades misioneras y recreacionales del ministerio que puedan ser agendadas en el año sin interferir con ningún evento de la asociación, la iglesia local o la escuela. Al determinar las fechas disponibles, la comisión puede dar prioridad a la selección de las actividades que sean más provechosas para los jóvenes.

Recursos para la programación

Las comisiones del MJS funcionarán mucho más efectiva y eficientemente si el director/departamental de jóvenes de la asociación/misión provee recursos para que los miembros los consideren. Se sugiere que, cuando la comisión estudie los programas de las reuniones de jóvenes y actividades de elevación espiritual, se les provea de los siguientes recursos:

Cómo añadir atractivo a tus reuniones de MJS

Este material entrega una multitud de ideas para variar el formato y contenido de las reuniones de jóvenes, así como variantes para cada sección individual de la reunión. Actuará como un trampolín para muchos programas, especialmente si la comisión se divide en pequeños grupos y crean sus propios diseños, que podrán luego presentar a la directiva como un todo. Toma treinta minutos para esta actividad, para dar a la comisión una idea de cuán fácil puede ser programar

Revista *Accent del Ministerio Joven**

Para aquellos interesados en el desarrollo de un programa tipo obra o drama, *Youth Ministry Accent* contiene este tipo de material en la sección «*programs*».

Oradores

Debería disponerse de una lista de oradores orientados a los jóvenes, que se especialicen en áreas del interés de los jóvenes. Usualmente, el director de jóvenes de la asociación/misión y el pastor suministran esta información

Grupos de música escolares o especiales

Conseguir grupos de escuelas secundarias, academias o universidades que se especialicen programas de jóvenes cristianos o agendar grupos especiales de música, si se puede, será de gran ayuda. Si no hay una disponible, haz tu propia lista y guárdala para uso futuro.

División, unión y asociación local

Solicita a la oficina de tu asociación/misión una lista bibliográfica de los recursos de la librería de la división, unión y asociación local y materiales de seminario para líderes de jóvenes.

Concursos bíblicos

Libros de recursos para concursos bíblicos harán del diseño de un programa de concurso algo excepcionalmente fácil. El ministerio de publicaciones** usualmente tiene un buen suministro de estos.

Semana de énfasis espiritual de jóvenes y celebración del compromiso personal

Copias de los materiales para la Semana de Oración del MJA (disponible en la edición del cuarto trimestre de *Youth Ministry Accent*) serán de gran valor para crear y proyectar un impulso espiritual significativo para esta importante semana.

Retiros y seminarios

Conferencias bíblicas y seminarios de estudio crean situaciones dinámicas de pequeños grupos y oportunidades para estudiar áreas del interés de los jóvenes que están fuera del alcance de otro tipo de situaciones.

Recursos para los ministerios de acción misionera

La comisión de ministerios de acción misionera deseará y apreciará tener materiales de apoyo mientras diseña un programa que estimulará a los miembros actualmente activos y alcanzará a los jóvenes inactivos y a los que no son de la iglesia. Establezcan objetivos a corto plazo, fáciles de alcanzar, en las primeras etapas de la actividad misionera..

Recursos para los ministerios de recreación

Cuando la comisión considera un programa recreacional bien balanceado, deseará consultar las listas de lugares y establecimientos de recreación y encuentros y el calendario de eventos de la Sociedad JA que enlistará las actividades misioneras y programas de la sociedad (ver la sección de «Material de referencia»). Con el fin de

* N. del T.: En la DSA contamos con *Acción Joven*.

** N. del T.: Orig.: «*conference ABC*», siglas para *Adventist Book Center*.

seleccionar actividades que complementen y mejoren los dos otros mayores ministerios de la organización, la comisión deseará considerar lo siguiente:

- Actividades que concuerden con la estación del año y los lugares disponibles.
- Un conjunto de programas balanceado que no exagere ningún tipo de actividad en detrimento o exclusión de otro.
- Seleccionar actividades que permitirán participar a la mayor cantidad de miembros posible.
- Preferir actividades grupales antes que actividades en parejas.

Entrenamiento en Liderazgo para el Ministerio Joven Senior

El *Manual de Entrenamiento en Liderazgo del MJS* cubre todo lo necesario para dirigir tanto un Ministerio de Embajadores o un Ministerio de Jóvenes Adultos.

Propósito

El propósito del programa de liderazgo del MJS es entrenar a los jóvenes para trabajar en todas las facetas del liderazgo de la iglesia. No es un programa autónomo, es una parte integral del programa del MJA.

Organización

Bajo el auspicio del MJA, un Club de Liderazgo de MJS puede funcionar en cada iglesia. Los oficiales de este club son nombrados por el MJA y confirmados por la junta de iglesia. El periodo de servicio es de un año, y estos oficiales responden ante el MJS por sus actividades y programas. Si el club tendrá actividades lejos de la congregación local, debe buscarse la aprobación de la junta de iglesia.

Oficiales del club

Los oficiales del Club de Liderazgo del MJS son:

Director

Esta persona, elegida por el MJS, deberá funcionar como enlace con el MJA y representante de las actividades del Club de Liderazgo del MJS ante la comisión del MJA. Es su responsabilidad planificar y conducir las actividades del club.

Secretario

Esta persona está a cargo de todos los registros de progreso de los miembros del club. El secretario también es miembro del Consejo de Líderes del MJS que ayuda a planificar y organizar las actividades para el club.

Tesorero

El tesorero está a cargo de recolectar, registrar y entregar todos los fondos al tesorero de la iglesia, dado que el tesorero de la iglesia es el custodio de todos los fondos de la iglesia. El tesorero también es miembro del Consejo de Líderes del MJS.

Currículo

El Club de Liderazgo del MJS está creado para aquellos jóvenes que están recibiendo entrenamiento especial en el conocimiento del liderazgo de la iglesia. Ellos están siendo entrenados en todos los aspectos del gobierno de la iglesia y, como tales, deben familiarizarse profundamente con los requerimientos de cada oficial de iglesia, con los procedimientos del liderazgo eclesiástico y las políticas de la iglesia, según se especifican en el *Manual de la iglesia*.

El *Manual de la iglesia* es la herramienta educativa básica en algunas divisiones. Donde un manual para líderes de iglesia ha sido preparado, este también debería ser estudiado, mientras contenga más información que el *Manual de la iglesia*. En adición al *Manual de la iglesia*, el *Manual de Ministerio Joven para pastores y ancianos* puede ser un valioso recurso para los seminarios de entrenamiento.

El principal énfasis de este programa es preparar líderes para la Sociedad JA, pero también enseña sobre todas las otras funciones de liderazgo en la iglesia. Se espera que este entrenamiento dé información básica sobre los ancianos de iglesia, tesoreros, directores de Escuela Sabática y todos los oficiales de iglesia.

Uniformes e investidura

Donde sea necesario, un uniforme especial puede ser utilizado por aquellos en el Club de Liderazgo del MJS. El color del uniforme es establecido por la división. Los colores internacionales son pantalones grises y camisa blanca con corbata burdeo para los varones, y falda gris y blusa blanca para las mujeres.

El emblema del MJS se lleva en la manga izquierda, cinco centímetros bajo la costura del hombro. El broche del MJS debe usarse en el centro del bolsillo de la blusa o camisa. Aquellos que usen el uniforme de Guía Mayor usan el emblema y broche del MJS en la banda, pues estos no son parte del uniforme del Guía Mayor.

Satisfacer las necesidades de relacionamiento

Algunos expertos afirman que uno de los más fuertes atributos del ministerio jóvenes es un sentido de comunidad que los jóvenes disfrutan como resultado de relacionarse unos con otros.

La comunidad cristiana, el compromiso, la conversión y el crecimiento cristiano no son cosas que sucedan así, sin más; no pueden ser exigidas ni forzadas. Estas se obtienen a través de:

- El crecimiento que proviene comúnmente de relacionarse con otros.
- El desarrollo de un enfoque relacional y holístico al satisfacer las necesidades de los jóvenes a través de las relaciones forjadas en la comunidad.
- Hacer que los jóvenes vengán al lugar en donde pueden aprender a ayudarse mutuamente a crecer al escucharse y compartir, aprender y apoyarse.

Este nivel de compañerismo relacional debe ser desarrollado a lo largo del tiempo. La meta es llevar al grupo a través de las distintas etapas de la comunidad relacional hasta que sus necesidades puedan ser suplidas y así ocurra un verdadero crecimiento personal y cristiano en los grupos de jóvenes.

No basta con tan solo llenar de información la mente de los jóvenes; esta debe ser internalizada.

¿Por se necesita del compañerismo?

- Porque es divertido —en esta etapa de la vida, los jóvenes necesitan diversión, amistad y alegría—.
- Porque actúa como un imán para atraer a los jóvenes a nuestros programas (otras influencias externas utilizarán este imán de no hacerlo nosotros).
- Porque, mientras desarrollamos lazos de compañerismo relacional a través del tiempo, pueden ser utilizados para satisfacer las necesidades más profundas de los jóvenes y llevarlos a crecer como jóvenes cristianos.

Una perspectiva bíblica

Dios nos creó como seres sociales. Desde el principio, en Génesis 2:18, Dios dijo, «No es bueno que el hombre esté solo». La personalidad humana ha sido bellamente formada por Dios para que nuestro crecimiento vital, amoroso y emocional sea completamente desarrollado dentro de las relaciones.

El compañerismo responde a las necesidades de los jóvenes

Enfrentémoslo, cuando dejamos atrás toda la psicología, el compañerismo es DIVERSIÓN, pero también es un catalizador para resolver y dar respuesta (incluso subconscientemente) a las necesidades de los jóvenes.

Desde el momento en que el joven ingresa al grupo etario de la adolescencia, comienzan a tener una lucha interna por independizarse de los padres y empiezan a pensar en su futuro. Más que nunca, necesitan de padres comprensivos y de otras personas a su alrededor que los aceptarán, apoyarán y escucharán y confiarán en ellos, colaborarán con ellos y los ayudarán a aprender a realizar sus propias decisiones. Durante este periodo, los jóvenes pasan por la difícil etapa de que ya no se tomen todas sus decisiones por ellos y se vuelvan individuos. Durante los años de la adolescencia tardía, deberán comúnmente forjar sus propios futuros y realizar sus propias decisiones. A veces, este es un tiempo de confusión, y son muchas las necesidades que surgen durante este periodo. Estas incluyen:

AUTOESTIMA

Una necesidad interna de ser aceptado y de sentirse importantes a los ojos de los demás, especialmente de los pares y padres.

CONFIANZA PROPIA

La necesidad de saber que «Puedo con esto; no tienes que hacerlo todo por mí». Una sensación de saber que pueden utilizar bien sus propias habilidades.

INTERÉS POR SÍ MISMOS

La necesidad de preocuparse acerca de cómo se ven, sienten, y piensan en relación con todos los demás. Como dijo un padre cuando su hija se casó: «Bueno, perdí una hija por el matrimonio, ¡pero gané un baño!» ¿Cómo crees que la hija se sintió? (Se suele asumir que las chicas gastan mucho tiempo vistiéndose).

VALORACIÓN

La necesidad de saber que sus comentarios, sentimientos y pensamientos realmente cuentan y pueden hacer una diferencia. En un grupo de discusión nunca deberían burlarse de un comentario o desconsideradamente dejarlo de lado.

NORMAS CRISTIANAS

Un tiempo para evaluar los valores de sus padres y la necesidad de confirmar los suyos como propios.

SEXUALIDAD

Ahora que se están haciendo plenamente conscientes de la sexualidad, es necesario que aprendan a manejarla, así como a desarrollar habilidades para relacionarse de manera sana con los miembros del sexo opuesto. Aquí es cuando las actividades de grupo adquieren suma importancia para tener relaciones saludables y seguras.

FE

Ahora que están en la transición de alejarse de los padres en algunas áreas, Existe una clara necesidad para los jóvenes de aprender cómo crecer en la fe a través de experiencias significativas con Dios y el mundo en que se mueven.

El compañerismo es vital

Utiliza el compañerismo para satisfacer las necesidades de los jóvenes y darles libertad para crecer. Deseamos planear, diseñar y estructurar nuestro tiempo de compañerismo para poder satisfacer las necesidades de cada joven en cada área de su vida —emocional, intelectual, física y espiritual— y que así estas necesidades sean saciadas al compartir estructuradamente al relacionarse. Hay cinco etapas de relacionamiento, y necesitamos comprender en qué etapa estamos y cómo podemos guiar al grupo a través de las etapas más profundas para que se dé el crecimiento.

Las cinco etapas del relacionamiento

Etapas

Etapas uno
Esta es la relación casual de «Hola, ¿cómo estás?», en donde nos conocemos, pero no somos muy cercanos. No se comparte nada íntimo y cada quien permanece seguro en el aislamiento de su propio mundo. Todo es bastante superficial, pero aun así, una parte importante del proceso de esta etapa es el primer paso tentativo hacia la construcción de una relación.

Etapas dos

Esta es la primera etapa de conversación. Ahora comenzamos a hablar, pero solo a un nivel intelectual, en el que compartimos hechos. En otras palabras, hablamos solo desde la cabeza y exponemos casi nada de nosotros mismos. Nos contentamos con contar a otros lo que tal o cual ha dicho o hecho, pero no ofrecemos un comentario personal sobre estos hechos. buscamos refugio en cotilleos, conversaciones y pequeñas anécdotas sobre otros. No entregamos nada personal ni invitamos a entregar nada personal a los demás (desafortunadamente, muchos grupos nunca van más allá de este punto).

Etapas tres

Llegamos ahora al punto en que comenzamos a intentar tomar ciertos riesgos. Comenzamos a compartir algunas de nuestras ideas y revelar algunos de nuestros juicios y decisiones. En esta etapa deseamos asegurarnos de que los otros aceptan nuestras ideas, juicios y decisiones. Si levantan las cejas o fruncen el ceño probablemente nos retiraremos a un terreno seguro o buscaremos refugio en el silencio o, peor, comenzaremos a decir lo que suponemos que quieren que digamos. Intentaremos ser aquello que los complazca.

Etapas cuatro

Esta es la etapa del corazón, o de los sentimientos. Cuando alcanzamos esta etapa dejamos de jugar, y comenzamos a compartir no solo nuestras ideas, sino también nuestros sentimientos y emociones. Esta etapa emocional a menudo determina qué haces con lo que piensas e imaginas. Es en esta etapa que comienza a ocurrir un crecimiento real.

Toma tiempo llegar a esta etapa con el grupo de jóvenes que sea, pues involucra un elemento de riesgo para ellos. No estarán preparados para correr el riesgo de compartir sus verdaderos sentimientos o emociones hasta que hayan progresado a través de las otras tres etapas y se les haya permitido sentirse cómodos con las respuestas de los demás.

Etapas cinco

Esta es la etapa más profunda y auténtica. Las relaciones de la etapa cinco estarán basadas en una apertura y honestidad totales. Para alcanzarla, probablemente se requerirá toda una vida. Solo un puñado de personas puede alcanzarla y, por lo tanto, podría no ser para el grupo de jóvenes. Sin embargo, mientras guiamos a los jóvenes a través de las otras cuatro etapas de relacionamiento, los ayudaremos a adquirir algunas habilidades que serán necesarias para alcanzar esta meta final del relacionamiento.

Recreación

Una recreación saludable es un aspecto vital del desarrollo de los jóvenes, y puede ganarse mucho proveyendo de recreación sana e instructiva a los nuestros.

El principal objetivo de la recreación no debiera ser meramente ocupar tiempo, sino más bien proveer de un saludable cambio de actividad, el cual los guíe al compañerismo, la sana actividad y la estimulación intelectual.

Definición de *recreación*

La recreación, cuando responde a su nombre, re-creación, tiende a fortalecer y reparar. Apartándonos de nuestros cuidados y nuestras ocupaciones comunes, provee refrigerio para la mente y el cuerpo, y de ese modo nos permite volver con nuevo vigor al trabajo serio de la vida (*Mensajes para los jóvenes*, p. 257).

La recreación es necesaria

La recreación es necesaria para los que se dedican al trabajo físico, y es aún más esencial para quienes tienen una labor principalmente mental. Pero no es esencial para nuestra salvación, ni para la gloria de Dios, mantener la mente trabajando constante y excesivamente, ni siquiera en temas religiosos (*Mensajes para los jóvenes*, p. 278).

Es privilegio y deber de los cristianos tratar de refrescar sus espíritus y vigorizar sus cuerpos mediante la recreación inocente, con el fin de usar sus facultades físicas y mentales para la gloria de Dios (*Mensajes para los jóvenes*, p. 258).

Debemos proveer placeres inocentes:

No se puede hacer que los jóvenes sean tan calmosos y graves como los ancianos, el hijo tan sobrio como el padre. Aunque se condenan las diversiones pecaminosas, como en verdad debe hacerse, que los padres, maestros y tutores de los jóvenes provean en su lugar placeres inocentes, que no mancillen ni corrompan la moral. No sujetéis a los jóvenes bajo reglas y restricciones rígidas, que los induzcan a sentirse oprimidos, y a precipitarse en sendas de locura y destrucción (*Consejos para los maestros*, p. 318).

Pruebas de la verdadera recreación

«Sométanlo todo a prueba, aférrense a lo bueno» (1 Tes. 5:21). ¿Podrías pedir la bendición de Dios sobre lo que hacen? (ver *Consejos para los maestros*, pp. 321-322; *Mensajes para los jóvenes*, pp. 273-274).

¿Te acerca a Cristo o te quita los deseos de orar? (ver *Mensajes para los jóvenes*, pp. 288-290).

¿Promueve la integridad y el autocontrol? (ver *Mensajes para los jóvenes*, pp. 292-295). ¿Nos facilita el resistir a la tentación? (ver *Palabras de vida del Gran Maestro*, pp. 30-36). ¿Qué influencia tendrán estas diversiones en la salud física y mental? (ver *Mensajes para los jóvenes*, p. 269).

¿Nos prepara mejor para cumplir nuestros deberes diarios? ¿Nos tiende a refinar, purificar y hacr virtuosos o nos lleva a la ostentación en el vestido, la frivolidad, la infatuación y la frivolidad? (ver *Mensajes para los jóvenes*, p. 271; *Patriarcas y profetas*, pp. 436-437; *Consejos para los maestros*, pp. 352-353). ¿Vale el tiempo que se le dedica? (ver *Mensajes para los jóvenes*, pp. 265-270)

¿Desarrolla cortesía, generosidad y mayor respeto hacia los demás o daña su mismo respeto propio? ¿Anima la amabilidad o lleva a la manifestación de fuerza y brutalidad? (ver *La educación*, pp. 189-190)

¿Recreación o diversión?

Hay una diferencia entre recreación y diversión. La recreación, cuando responde a su nombre, recreación, tiende a fortalecer y reparar. Apartándonos de nuestros afanes y ocupaciones comunes, provee refrigerio para la mente y el cuerpo, y de ese modo nos permite volver con nuevo vigor al trabajo serio de la vida. Por otra parte, se busca la diversión para experimentar placer, y con frecuencia se la lleva al exceso; absorbe las energías requeridas para el trabajo útil, y resulta de ese modo un obstáculo para el verdadero éxito en la vida (*La educación*, p. 187).

Entre las compañías frecuentadas por los seguidores de Cristo para obtener recreación cristiana, y las reuniones mundanas para obtener placer y diversión, existirá un notable contraste. En vez de la oración y mención del nombre de Cristo y de temas espirituales, se oirá de los labios de los mundanos la risa insensata y la conversación trivial. El objetivo es divertirse en forma general. Sus diversiones comienzan con insensatez y terminan con vanidad. Debemos conducirnos y dirigir nuestras reuniones de tal manera que, al volver a nuestros hogares, podamos tener una conciencia libre de ofensa hacia Dios y los hombres [...] (*Mensajes para los jóvenes*, p. 273)

No será peligrosa cualquier diversión a la cual podáis dedicaros y pedir con fe la bendición de Dios. Pero cualquier diversión que os descalifique para la oración secreta, para la devoción ante el altar de la oración, o para tomar parte en la reunión de oración, no sólo no es segura, sino peligrosa (*Consejos para los maestros*, p. 321).

Las diversiones están haciendo mucho para contrarrestar, más que cualquier otra cosa, la obra del Espíritu Santo, y el Señor es agraviado (*Mensajes para los jóvenes*, p. 263).

Él [Satanás] procura llenar la mente de los hombres con un deseo de diversión mundanal, a fin de que no tengan tiempo de hacerse la pregunta: ¿Cómo está mi alma? (*Consejos para los maestros*, p. 321)

Diversiones problemáticas para algunos cristianos

- Juegos que llevan a apostar (*Mensajes para los jóvenes*, p. 278)
- Juegos de cartas y otros juegos de azar (*Mensajes para los jóvenes*, pp. 269-270, 278)
- Asistir al cine, el teatro y la ópera (*Patriarcas y profetas*, pp. 435-436)
- Baile (*Mensajes para los jóvenes*, pp. 278, 282)
- Eventos comerciales deportivos y competiciones (*Mensajes para los jóvenes*, p. 149)
- Televisión y videos de estrenos de cine o producciones que no están en línea con los estándares cristianos (*Patriarcas y profetas*, pp. 435-436)

Es importante recordar que hoy se libra batalla por la mente, y que cualquiera que controle la mente controlará a la persona. Somos transformados por la contemplación. A menudo, esto sucede subconsciente e imperceptiblemente hasta que lo que una persona antes rechazaba ahora le es aceptable. La TV ha cambiado el pensamiento del mundo occidental, especialmente, y la Iglesia Adventista del Séptimo Día también ha sido insidiosamente afectada. Debemos *ceñir los lomos de nuestra mente*, como aconseja Pedro (1 Pedro 1:13).

Programas sociales

La raza humana tiene fuertes necesidades y deseos de sociabilización; las personas están hechas de esta manera. Podemos estar agradecidos de nuestro Creador porque en Su sabiduría este deseo fue colocado como una parte integral de la conformación y personalidad del ser humano. Mezclarnos unos con otros a través del contacto social es vital para el desarrollo, y descuidar este contacto puede dejar al individuo con una personalidad egoísta y retorcida.

Los deseos sociales están entrelazados en cada entramado de la vida humana. El deseo de juntarnos para socializar es natural y no debe ser descuidado. Debemos reconocer esta necesidad y aprender a utilizarla eficazmente. Cuando se descuida esta necesidad, los jóvenes quedan abandonados a su suerte y pueden encontrar entretenimiento en áreas peligrosas o cuestionables.

Una fuerte programación social, conducida adecuadamente por la iglesia, eliminará

muchas de las tentaciones de nuestros jóvenes y ayudará a mantenerlos en cercanía con la iglesia.

Sugerencias para planificar un encuentro social

El presidente de la comisión de programación social deberá llamar a sus miembros a una reunión con el suficiente tiempo como para planificar bien antes de la fecha en que la reunión social se realizará. El presidente de la comisión debería pensar algunas ideas para sugerirlas a la comisión en esta primera reunión. Durante esta reunión, la comisión debería decidir el tipo de social que realizará, debería elegirse un tema y debería haber algún intercambio de ideas.

El trabajo debería distribuirse entre los miembros. Un grupo debería estar a cargo de planificar los juegos y el programa, otros deberían estar a cargo de decorar el lugar donde se realizará el programa y otros deberían ser designados para enviar las invitaciones y preparar la propaganda. Los miembros de estos grupos deberían aceptar y cumplir las tareas a las que han sido asignados, teniendo en mente que los juegos y otras partes del social deberían relacionarse con el tema que escogió la comisión.

Cinco o seis días antes de que se realice el evento social, la comisión de planificación debería reunirse de nuevo para discutir su trabajo y asegurarse de que todo está listo. El líder/director de jóvenes debe trabajar con el presidente y el grupo para asegurarse de que todo esté listo a tiempo.

La propaganda para un social debería ser exhibida con varias semanas de anticipación. Si hay invitaciones, deberían ser distribuidas una o dos semanas antes del evento, porque los jóvenes de hoy tienen muchas actividades y compromisos. La invitación debería indicar el tema de la reunión para despertar la curiosidad, pero no debería incluir el programa.

El líder debería arreglar cuidadosamente el orden de los juegos y planificar una fácil transición de un juego a otro. Todos los materiales para los juegos deberían estar preparados y a disposición en el momento en que se necesiten. El final del encuentro debe ser bien planificado, y estar relacionado con el tema, en lo posible, para que todos se vayan con la sensación de haber tenido un buen relacionamiento cristiano.

Propaganda

Una buena propaganda no solo hace consciente a la gente del programa, sino que también construye cierta atmósfera de anticipación al evento. Utiliza diferentes métodos para anunciar tu social, tales como:

- Una noticia en el boletín de la iglesia
- Un anuncio en el espacio de avisos de la iglesia
- Carteles en lugares estratégicos

- Escribir invitaciones
- Contacto personal por teléfono

Invitaciones simples, pero atractivas, hacen que una persona sienta que ha sido especialmente invitada y que su presencia realmente es deseada. Anuncios generales y llamadas por teléfono también son efectivos. Si es posible, coloca carteles en lugares estratégicos para que todos puedan conocer los planes, incluso si no pueden asistir. Haz tu primer anuncio con la suficiente antelación como para que las personas puedan arreglar su agenda y no tengan que perderse porque otros planes entren en conflicto.

¿Quién debería asistir?

Esto dependerá bastante de la situación local y del tipo de social planificado. En iglesias donde hay suficiente número de jóvenes, sería bueno tener sociales dirigidos a grupos etarios específicos. Los jóvenes junior y senior a menudo prefieren estar con su propio grupo de edad. Cuando sea posible, planifica actividades separadas para jóvenes junior y senior. Habrá momentos cuando el social deba ser planificado como un asunto familiar y deberá incluir a todos los grupos etarios de la iglesia.

Los jóvenes deberían sentirse libres de invitar a amigos que no son miembros de iglesia a sus sociales. Si se realiza con una actitud apropiada, puede obtenerse mucho bien de esta oportunidad para entablar amistad con vecinos que no son miembros de iglesia. Recuerda, este no es momento de predicar sermones. Los jóvenes disfrutarán con estos amigos y su presencia contribuirá al encuentro.

Los cristianos deberían ser los seres vivientes más alegres y felices. [...] Dios es su padre y su amigo eterno. [...] Los que ciertamente se han familiarizado por un conocimiento experimental con el amor y la tierna compasión de nuestro Padre celestial, impartirán gozo y luz dondequiera se encuentren. Su presencia y su influencia serán para sus allegados como fragancia de flores delicadas, porque están en comunión con Dios y el cielo, y la pureza y la exaltada amabilidad del cielo se transmiten a través de ellos a todos los que están al alcance de su influencia (*Mensajes para los jóvenes*, p. 258)

Las reuniones sociales pueden ser en elevado grado provechosas e instructivas cuando los que asisten a ellas tienen el amor de Dios en su corazón, cuando se reúnen para expresar pensamientos relacionados con la Palabra de Dios, o para considerar los métodos para el progreso de su obra o para hacer el bien a sus prójimos. Dios es honrado, y los que tienen parte en estas reuniones son refrigerados y fortalecidos cuando el Espíritu Santo es considerado un huésped bienvenido a tales encuentros, y cuando no se dice o hace nada que lo haga retirarse entristecido (*Mensajes para los jóvenes*, p. 387)

¿Cuándo?

No hay un mandamiento o decreto que establezca, «Realizarás un social en ciertos momentos específicos». Los líderes de iglesia atentos verán la necesidad y reconocerán en el social una herramienta valiosa, y no permitirán que esta herramienta quede tirada y se oxide. Algunas iglesias son testigos de cómo un buen, íntegro programa social es planificado para prácticamente cada noche de sábado del año. En otros lugares un calendario como este podría ser difícil o imposible. Muchos han permitido que esta área se descuide completamente y no están haciendo prácticamente nada de naturaleza social para sus jóvenes (esto es trágico); donde tal condición existe, debería hacerse un esfuerzo real por cambiar la situación.

¿Dónde deberían realizarse estos encuentros?

Dónde reunirse dependerá enteramente de la situación local y del tipo de actividad planificada. Los encuentros al aire libre son buenos. Quizás algún miembro tenga un gran terreno que pueda poner a disposición. Un lugar pintoresco cerca de un lago sería ideal. Lugares para reunirse puertas adentro podrían incluir el salón de actividades sociales de la iglesia, gimnasios escolares, salones de recreación, casas particulares o lugares públicos disponibles para tales encuentros.

Finanzas

Muchos se preguntarán cómo financiarán sus encuentros. Como regla, parte del presupuesto de la sociedad es utilizado para los encuentros JA. En las escuelas, la administración usualmente concede un cierto presupuesto para recreación y entretenimiento. Si no deseas gastar tu presupuesto, o si no es suficiente para cubrir los costos, podría realizarse algún cobro o tomarse una ofrenda, pero las personas deberían saberlo antes de venir al social.

Planifica bien con antelación

El éxito del programa recreacional de la iglesia depende de una buena planificación. Esto incluye planificación a corto y largo plazo. Establece un calendario definido, delineando las actividades recreacionales por un periodo de al menos seis meses. Esto no solo mejorará el programa, sino que también hará de planificar un placer.

¿Cómo?

¿Cómo podemos tener encuentros sociales que atraerán y gustarán a los jóvenes y al mismo tiempo mantener un código de altos principios morales? Este es un tema para estudiar con mente abierta y mucha oración —intentando genuinamente ver el problema desde el punto de vista del joven—. No es necesariamente comprometer los principios para entretener, pero, por el otro lado, no debemos permanecer forzándonos en santurronería para agradar a Dios. Los sociales no tienen que ser sensacionales para ser placenteros y productivos. Algunas de las actividades más simples, realizadas estusiastamente, a menudo prueban ser las más agradables.

¿Quién debería dirigir?

Por lo común, el encuentro social debería ser planificado y conducido bajo la dirección de la comisión JA, con líderes dados por el presidente de relacionamiento de la sociedad u otra persona designada por la comisión. Usualmente, La comisión JA busca un presidente de actividades sociales o de compañerismo/relacionamiento, quien tenga talento especial para la sociabilización, sea una persona espiritual, un cristiano alegre interesado en los jóvenes y sea bueno integrando a la gente. El presidente debe estudiar especialmente las necesidades recreacionales de los jóvenes de la iglesia. Será la responsabilidad de este grupo hacer tareas específicas y hacer andar el programa.

Trabajar en comisiones

Los detalles del programa deberían ser preparados por adelantado. Si se necesita de ciertos materiales, selecciona una comisión de utilería que vele por que estén listos y disponibles cuando se los necesite.

La comisión de decoración tiene la gran responsabilidad de preocuparse de que el lugar de reunión se vea tan atractivo como sea posible. Decoraciones simples, no muy costosas, deberían ser la regla.

Forma una comisión de recepción para que todos sean bienvenidos al entrar. Esta comisión también puede presentar a algunos de los nuevos para ayudarlos a integrarse y hacerlos sentir como en casa. La comisión de refrigerios debería encargarse de ordenar, preparar y servir la comida.

Sugerencias para liderar una reunión social

Solo una persona debería ser reconocida como el líder del encuentro social; los miembros de las comisiones solo son los colaboradores del líder.

Todos los miembros de la comisión deberían llegar al menos treinta minutos antes de su inicio para asegurarse de que todo esté listo.

Mucho del éxito de la reunión dependerá de la forma en que el social comience. Una actividad introductoria o un juego debería ser planificado para los invitados que lleguen temprano. Comienza a tiempo.

Haz todos los esfuerzos necesarios para hacer posible que todos los presentes participen. Si las actividades están bien organizadas, los presentes se sentirán animados a involucrarse.

El líder debería planificar ocho o nueve juegos o actividades que conozca bien. Si se va a utilizar algún juego nuevo, el líder debería estudiarlo hasta familiarizarse con él y ser capaz de explicarlo claramente al grupo. Los juegos y el programa en general deberían planearse de manera que haya una buena distribución de juegos activos, juegos tranquilos, etc. Ningún juego debería durar demasiado, y el cambio de un juego a otro debería darse con fluidez. La persona dirigiendo los juegos u otras actividades debería posicionarse correctamente para poder dar las

instrucciones. Si dirige un juego en círculo, el líder formará parte del círculo; si la actividad requiere dos líneas paralelas, el líder se colocará al final, entre las dos líneas. Luego de explicar el juego, el líder dará la oportunidad de hacer preguntas. Si alguien no entiende el juego, es mejor repetir las instrucciones y demostrar qué debe hacerse.

No debería haber juegos activos después de servir los refrigerios. Termina la reunión a tiempo, con un breve programa de clausura, quizás formando un círculo con el grupo para orar y/o cantar.

Devuelve cualquier cosa prestada, y retira las decoraciones y otras cosas que podrían ser utilizadas en otro encuentro social.

Para aprender de los eventos de la tarde, la comisión debería tener una reunión posencuentro para discutir si es que las cosas pudieron haber sido mejor planificadas y cómo. Tal reunión debería ayudar para cuando se realicen los planes de futuros eventos sociales.

Reglas para planificar y conducir un programa social

Elige un tema. Los objetivos del social se alcanzarán mejor si se planifica el social alrededor de un tema. Ten en mente la estación del año. El tema dará el tono para las invitaciones, anuncios, publicidad, materiales y equipo, decoraciones, juegos y actividades devocionales o de testificación. Incluso el lugar para tu social podría estar determinado de alguna forma por la selección de un tema.

Sé específico en tu planificación. Asigna deberes definidos a cada miembro de la comisión. Los jóvenes cumplirán tus expectativas si eres específico y esperas y animas lo mejor de ellos. No descuides los detalles de una planificación exitosa. Asegúrate de que cada persona entienda claramente su responsabilidad y conseguirás un verdadero espíritu de equipo.

Ten todo listo. Como dijimos antes, ten todo y a todo el que colabora completamente listos al menos treinta minutos antes de la hora de inicio. El presidente y los miembros de la comisión social deberían tener una breve oración antes de que lleguen los demás. Esto hará mucho por la precaución espiritual de los miembros de la comisión. Si el social es un evento puestas adentro, personas para dar la bienvenida a los que llegan deberían colocarse en las puestas.

Registro del social. Recuerda que un social es una oportunidad de animar a asistir y ser miembros de la Sociedad JA y sus reuniones, la Escuela Sabática y la iglesia. Un atractivo libro de registro o un juego de algún tipo para ello podría ser utilizado para obtener nombres y direcciones. Esto servirá como una fuente para el seguimiento de nuevos miembros y un chequeo del *factor de alcance* del social entre tus propios jóvenes. También, sería bueno incluir breves observaciones sobre el tipo de social, arreglo de la decoración y colores, número de asistencia, y cualquier otra información que pueda ayudar en la futura planificación y

evaluación. Los invitados pueden presentarse entre las actividades —diciendo quiénes son, de dónde vienen, quién los trajo— para hacerles sentir la amistad del grupo. En algún momento durante el social puede darse un anuncio sobre el próximo programa de jóvenes y puede invitarse a las visitas a asistir.

Inicia a tiempo. Esta es la mejor publicidad para el futuro. Escoge una actividad para comenzar en la que puedan participar unos pocos para que los que llegan a tiempo no estén sentados por ahí, sin nada que hacer si no es esperar. Si tienen que esperar una vez podrían nunca volver a llegar a tiempo.

Haz una señal para obtener silencio. No trates de gritar más fuerte que los demás al anunciar las actividades. Nunca intentes hablar sobre otras voces, sino que quédate quieto o siéntate y espera por silencio. No tendrás problemas de disciplina si puedes disciplinarte a ti mismo para esperar los pocos instantes necesarios para obtener silencio la primera vez.

Equipo de limpieza. Esta responsabilidad, como todas las demás, debería rotar durante las actividades del año. Los que asisten a un social deberían siempre dejar el lugar más limpio de lo que lo encontraron.

Conclusiones

La recreación como un medio de servicio

La mejor recreación es aquella que es útil para los demás. «Ninguna recreación que sea útil únicamente para ellos dará por resultado una bendición tan grande para los niños y jóvenes como la que los guie a ser útiles a los demás» (*La educación*, p. 191).

En general podemos decir que el ejercicio más beneficioso para la juventud es el trabajo útil. [...] su mejor recreación la encontrará en algún esfuerzo útil. Lo que educa la mano para la labor útil, y enseña al joven a asumir las responsabilidades de la vida, es sumamente eficaz para promover el desarrollo de la mente y el carácter (*La educación*, p. 194)

Frecuentemente, involucrarse en algún proyecto comunitario provee oportunidades para el compañerismo y la actividad social significativa. En años recientes, breves viajes misioneros patrocinados por los departamentos de jóvenes de las asociaciones locales han sido de gran bendición para lo que participaron. Como testificó una joven, «Nunca supe qué era ser cristiana hasta que me dí a mi misma en el servicio».

Cosas para recordar

Cuando los miembros de la comisión piensan en un programa de recreación bien balanceado, necesitarán acceder a una lista de lugares en donde estas actividades podrían realizarse y a un calendario general de todos los eventos a realizar en el año.

Para seleccionar las actividades contempladas, la comisión puede tomar en consideración lo siguiente:

- Planificar actividades de acuerdo a la estación del año y las instalaciones disponibles.
- Asegurarse de que los programas estén bien balanceados, no excediéndose en ninguna actividad en detrimento o exclusión de otras.
- Seleccionar actividades que permitan la participación de la mayoría.
- Seleccionar actividades que se desarrollen en grupo y no en parejas.
- Revisar libros de consulta sobre juegos y otros materiales disponibles en su biblioteca o librería cuando organicen sus actividades.

MISIÓN/SERVICIO

El surgimiento de un movimiento mundial de jóvenes que vivan radical y audazmente en misión y servicio, proclamando y mostrando el Reino de Dios

El tercer elemento del Ministerio Joven Adventista se manifiesta en llevar el mensaje a todo el mundo. La Iglesia Adventista del Séptimo Día siempre ha sido una iglesia mundial. Aprovechar toda la pasión, energía, y recursos de los jóvenes senior para la misión y el servicio no solo afirma su fe, sino que constituye la Gran Comisión Evangélica.

Los jóvenes senior y el evangelismo

¿Por qué el evangelismo?

Cuando nos convertimos en cristianos, nuestro mayor deseo es cumplir el mandato de Cristo de «...Id, y haced discípulos a todas las naciones» (Mateo 28:19 RV60)

Al testificar de las buenas nuevas de salvación, «todas las naciones» comienzan por nuestra comunidad. Nuestro trabajo como grupo es movilizarlos para entrar en nuestras comunidades y volvernos la «sal de la tierra» (Mateo 5:13), dándonos a nosotros mismos en servicio para ayudar a otros.

No hay una actividad más importante para los jóvenes que testificar.

La obra de salvar a las almas por las cuales Cristo murió es superior a todas, es el asunto que debería atraer y ocupar las energías del ser. Hagan de esta la obra principal y más importante de su vida (*Mensajes para los jóvenes*, p. 159).

Tendremos alegría al relacionarnos con las personas de nuestra comunidad y ellos responderán al amor que le ofrecemos. Solo podemos hacer esto a través del Espíritu Santo. No hay un trabajo mayor que este en ningún lugar.

¿Qué podemos hacer para que nuestro grupo de jóvenes experimente esta alegría?

Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: 'Seguidme' (*El ministerio de curación*, p. 102).

Generalmente, dividimos el evangelismo en evangelismo externo e interno. No solo se trata de ir a otros, sino que también tiene que ver con el trabajo que se debe realizar entre los jóvenes de la iglesia. El hecho de que los jóvenes asistan a la iglesia no significa necesariamente que estén convertidos. «Todos no pueden ir a los campos extranjeros como misioneros, pero cada cual puede hacer trabajo misionero en su familia y en su vecindario» (*Hogar cristiano*, p. 441).

Actividad misionera

El mensaje de amonestación ha de proclamarse de pueblo en pueblo, de ciudad en ciudad, y de país en país, sin una aparatosa ostentación, pero por hombres de fe que actúen por el poder del Espíritu (*El evangelismo*, p. 18).

Es necesario acercarse a las personas a través del esfuerzo personal. Si nos diéramos menos tiempo para sermonear y más tiempo para el ministerio personal, veríamos grandes resultados. Los problemas de los pobres serían aliviados, los enfermos serían atendidos, aquellos que lloran serían consolados, el ignorante sería instruido y el desinformado, aconsejado.

Hemos de llorar con los que lloran y regocijarnos con los que se regocijan. Acompañada del poder de persuasión, del poder de la oración, del poder del amor de Dios, esta obra no será ni puede ser infructuosa (*El ministerio de curación*, p. 102).

Se nos promete poder para testificar por Cristo. Tendremos la alegría de hacer algo por otros en la testificación activa y nos regocijaremos en una relación más cercana con el Señor.

El evangelismo público tiene un lugar en el plan de Dios para extender el Reino de los cielos. Pon atención a lo siguiente:

El ejemplo y mandato del Señor Jesucristo:

Después de que encarcelaron a Juan, Jesús se fue a Galilea a anunciar las buenas nuevas de Dios. «Se ha cumplido el tiempo —decía—. El reino de Dios está cerca. ¡Arrepiéntanse y crean las buenas nuevas!»
—Marcos 1:14-15

Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo:

—Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.

—Mateo 28:18-20

Las enseñanzas y práctica de los apóstoles:

Ya que Dios, en su sabio designio, dispuso que el mundo no lo conociera mediante la sabiduría humana, tuvo a bien salvar, mediante la locura de la predicación, a los que creen.

—1 Corintios 1:21

Y día tras día, en el templo y de casa en casa, no dejaban de enseñar y anunciar las buenas nuevas de que Jesús es el Mesías.

—Hechos 5:42

Y al que puede hacerles firmes —según mi evangelio y la predicación de Jesucristo, y según la revelación del misterio que se ha mantenido oculto desde tiempos eternos.

—Romanos 16:25 (RVA 2015)

El consejo del Espíritu de Profecía:

A nosotros también se nos da la misma comisión. Se nos ordena que avancemos como mensajeros de Cristo, a fin de enseñar, instruir y persuadir a hombres y mujeres, instándolos a prestar atención a la palabra de vida. A nosotros también se nos asegura la permanente presencia de Cristo. Cualesquiera fueren las dificultades con las cuales tengamos que contender, cualesquiera las pruebas que debamos soportar, la siguiente promesa llena de gracia nos pertenece constantemente: «He aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo» (*El evangelismo*, p. 15).

Vi que muchas almas podrían ser salvadas si los jóvenes estuvieran donde debieran estar [...] (*Mensajes para los jóvenes*, p. 144).

Existe una gran necesidad de alcanzar a la vasta mayoría de los habitantes de este planeta que no han escuchado el mensaje del pronto regreso del Salvador

Dios está llamando a cada joven adventista del séptimo día a transformarse en un ganador de almas, a darse a sí mismos es servicio. El Señor declara: «Les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo» (Mateo 28:20).

En toda generación, los jóvenes de la Iglesia Adventista han respondido al desafío, «Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas» (Marcos 16:15). Hoy existen miles de jóvenes en muchos países que están sirviendo al Señor valientemente como hicieron los pioneros.

En 1902, en el Boletín de la Asociación General, Ellen White predijo por primera vez que los jóvenes de la iglesia, cuando sean correctamente capacitados, ayudarían a terminar la obra del evangelio en todo el mundo. La predicción dice:

Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir! ¡Cuán pronto vendría el fin, el fin del sufrimiento, del dolor y del pecado! (Mensajes para los jóvenes, p. 137)

Esta declaración es una profecía acerca de que existirá un «ejército» de jóvenes para ayudar a terminar la obra, y de que ese ejército necesita ser «bien preparado». Especialmente en este tiempo, cuando existen tantas formas posibles de testificar, necesitamos comprender y seguir métodos correctos.

Tal como en un ejército los soldados tienen diferentes responsabilidades, así también en la ganancia de almas es necesario utilizar diferentes métodos de acuerdo a las diferentes situaciones y a los diferentes dones espirituales de los involucrados. Ayudar a cada joven a descubrir y usar estos dones dados por Dios traerá una sensación de realización y valoración que construirá una fuerte Sociedad JA.

Cada uno ha de trabajar en cooperación con Cristo para la salvación de las almas. Tan ciertamente como hay un lugar preparado para nosotros en las mansiones celestiales, hay un lugar designado en la tierra donde hemos de trabajar para Dios. (*Palabras de vida del Gran Maestro*, p. 262)

Lo que sucede en la testificación de la sociedad de jóvenes a menudo puede afectar la vida entera de los jóvenes e incluso su elección de trabajo.

Es evidente que el Señor tiene un plan definido de acción para que los jóvenes lo sigan en su testificación. Todo responsable de movilizar a los jóvenes para el servicio necesita tener estos y otros principios bíblicos de ganancia de almas en mente.

Planificando para la misión

El desafío

Misión significa:

- El testimonio de la propia fe y experiencia cristiana personal.
- La proclamación y demostración en la vida y hechos del evangelio eterno de Dios y de su maravilloso plan de salvación para todas las personas.

- Que esta proclamación y demostración del poder salvador de Cristo sea una prioridad en cada joven adventista y grupo de jóvenes preocupados por el bienestar de otros.
- El ejemplo de la madurez del creyente, que ayuda a inspirar a otros creyentes a madurar hasta el punto en que ellos también puedan inspirar a otros creyentes a haer lo mismo.

¿Qué deberíamos estar haciendo?

¿Tiene los cristianos algunos «yo debería...» en sus vidas? Ya sabes, esas cosas que tú sabes que deberías hacer, ¡pero que no estás haciendo!

Si existe un «yo debería» que es consistente a través de la iglesia, es el «yo debería» que acompaña a «compartir mi fe». Con pocas excepciones, la mayoría de los cristianos comparten un par común de sentimientos: la responsabilidad de testificar a los amigos, familiares y compañeros de trabajo y de estudios, y la culpa por no estar haciéndolo.

¿Por qué? Compartir nuestra fe es un acto profundamente personal y la apertura de uno mismo no se da fácilmente. Si abrirse uno mismo a cualquier nivel no es sencillo, entonces, revelar la creencia en Jesucristo, que se encuentra en el lugar más profundo de cada uno de nosotros, a muchos les va a tomar algo de trabajo.

Superando barreras

Barreras como el miedo, la falta de conocimiento práctico, el relacionamiento con no creyentes y la soledad pueden dejar a nuestros jóvenes al margen de una experiencia satisfactoria y alegre que es, o debería ser, parte de la vida cristiana. Dios nos ha llamado a aceptar a su Hijo y Salvador nuestro, Jesucristo, a conocerlo y amarlo y a invitar a otros a conocerlo y amarlo también. Cualquiera preocupado de que los jóvenes se vuelvan comprometidos, como cristianos, en todos los aspectos de la vida debe, entonces, buscar comprometerlos e involucrarlos en el evangelismo personal.

Sin embargo, antes de demandar y urgir por «testigos», necesitamos descubrir formas de guiar a los jóvenes a una experiencia saludable, donde la testificación se vuelva una costumbre diaria.

¿Qué involucra, entonces, liderar a los jóvenes hacia la testificación?

Factores en el liderazgo de los jóvenes hacia la testificación

Motivación

En primer lugar, nuestra motivación debe ser la misma motivación de Cristo: amor "...el amor de Cristo nos impulsa" (2 Corintios 5:14, RVA 2015). Cristo murió por nosotros porque a Él le importábamos. En otras palabras, por aplicación: "Deseo testificar porque quiero que mis amigos tengan lo que tengo yo". A largo plazo, por supuesto, el amor significa ganancia. Nunca podemos superar a Dios: entre más entreguemos en favor de otros por Su causa, más grandes aún serán las bendiciones y el gozo que experimentaremos. Así que uno de los primeros pasos es ayudar a los jóvenes a que lleguen a conocer personas no salvas como amigos.

Hoy, quizás como nunca antes, el mejor comunicador de Cristo a un joven es otro u otra joven que lo o la amará y compartirá la realidad de Cristo en una relación persona a persona.

Podemos comenzar a desarrollar la motivación para testificar como una expresión natural de la vida cristiana a través de:

- Desarrollar un ministerio balanceado, en el que los jóvenes cristianos crezcan en su relación personal con Dios.
- Estimular el involucramiento personal y el desarrollo de amistades con no cristianos.
- Proveer oportunidades para compartir a Cristo.
- Proveer relaciones de apoyo con otros jóvenes cristianos comprometidos y personalmente activos en cuanto a compartir a Cristo por ellos mismos.

Conocimiento práctico y sensación de seguridad

Los jóvenes que vayan a evangelizar requieren un conocimiento práctico básico y una sensación personal de seguridad en su propia comprensión de la Escritura y del estilo de vida cristiano.

La solución básica a la falta de conocimiento práctico en cuanto a testificación se halla también en la experiencia. Cierta filosofía sugiere que la información debe ser provista según sea necesario, concurrentemente con el involucramiento. Esto es, probablemente, lo mejor para desarrollar la habilidad de compartir.

No es suficiente demostrar cuánto se necesita hacer, e instar a los jóvenes a hacer una parte. Hay que enseñarles a trabajar para el Maestro. Hay que prepararlos, disciplinarlos y educarlos en los mejores métodos de ganar almas para Cristo. [...] Expónganse en forma sistemática los diferentes ramos del esfuerzo misionero en que ellos puedan tomar parte, y déseles instrucción y ayuda. (*Obreros evangélicos*, p. 222)

Allí donde este consejo inspirado ha sido seguido, los resultados de Dios han tenido lugar. Se necesita de una persona con los recursos para ayudar a los jóvenes. No podemos esperar que ellos conozcan los mejores métodos de ganancia de almas cuando han tenido poca o ninguna experiencia. Fallas constantes, debidas a métodos deficientes, resultan en desgano y falta de interés. En algunas culturas los juegos de roles y las simulaciones tienen su lugar y a través de estos métodos los jóvenes pueden descubrir que la actividad misionera incluye aceptación activa, construcción de amistades, y conversación natural.

Mensaje y técnicas

Los jóvenes están sedientos de amor, de cuidado y preocupación constantes y de respuestas que funcionen. Ellos necesitan comprender que su sinceridad cuanta más que el enfoque, el método o la terminología.

Evangelismo personal de ciclo completo persona-a-persona

Una de las principales metas del ministerio joven es producir discípulos de Jesucristo (Mateo 28: 19-20). Uno de los papeles del líder de jóvenes es ayudar, equipar y asistir a los jóvenes cristianos comprometidos es su tarea de ganar y discipular a sus pares para Jesucristo

El *evangelismo de ciclo completo* incluye los siguientes pasos:

Amistad. Las personas ganan personas para Cristo. Los programas no son nada más que herramientas en las manos de las personas. Los jóvenes se atreven y construyen una amistad con un no cristiano. Es verdad que el estilo de vida cristiano no debe ser mundanal. Pero muy comúnmente las únicas personas que tienen amistades con no cristianos son otros no cristianos.

Testificación verbal. Mientras la amistad y la confianza entre un creyente y un no creyente se desarrolla, el Espíritu Santo motiva al cristiano a compartir verbalmente su fe. El cristiano puede decir: «Sabes, hubo un cambio en mi vida, Jesucristo me ha dado un verdadero propósito para vivir». El no cristiano a menudo necesita de ese empuje.

Conocer el momento correcto para compartir y evitar la jerga religiosa también es importante. Un testimonio genuino, vibrante, que mantiene a Cristo en el centro, puede ser muy poderoso. A través de la repetición esto se vuelve natural y más fácil de realizar.

Programa evangelístico. El siguiente paso implica que el joven traiga amigos a eventos o actividades de la iglesia. Un programa de este tipo debe presentar el mensaje cristiano de forma positiva e incluirá elementos de celebración, estímulo y aceptación. El ambiente debe ser amigable, no amenazante, y atractivo y debe apelar al no creyente.

Conversión. Esto sucede cuando el no cristiano acepta a Jesús como su Salvador y Señor. Esto será alentado por la amistad, la asistencia a reuniones, el estudio de la Escritura y por el proveer de oportunidades para que el no cristiano responda a la obra de convencimiento del Espíritu Santo.

Programación integral. El nuevo converso tiene la oportunidad de orar, adorar, compartir y estudiar con un grupo nuclear perteneciente al pueblo de Dios en una base regular, semana a semana (Hechos 2:42).

Discipulado. El amigo del nuevo cristiano (aquel que lo guio a través de todo este proceso) necesita ser un modelo cristiano y continuar pasando tiempo con el nuevo creyente:

- Hablando de sus vidas espirituales
- Leyendo las Escrituras y orando

- Divirtiéndose juntos
- Buscando soluciones centradas en Cristo para sus problemas

Paternalidad espiritual. Este concepto proviene de 1 Corintios 4:14-21 y significa producir una descendencia espiritual disciplinada... instruyéndolos en los caminos del Señor. En este punto, el cristiano se ha convertido en el «padre espiritual» de un nuevo cristiano. El proceso completa su ciclo cuando el nuevo cristiano obtiene la madurez para alcanzar a través de la amistad a otro no creyente. Si se realiza correctamente, el «evangelismo de ciclo completo» puede producir una abundante cosecha (adaptado de Ray Wiley, *Working With Youth [Trabajando con jóvenes]*, 1982, p. 66).

¿Una cosecha abundante?

Si un cristiano puede ganar una persona, y entonces discipula a esa persona por los siguientes seis meses, de modo que esa persona pueda ganar y entrenar a otra, al término de seis meses habrá solo dos personas. Sin embargo, si esas dos personas ganan a dos más y las discipulan durante los siguientes seis meses, entonces habrá cuatro.

Al término del primer año: 4 personas

Al término de 1,5 años: 8 personas

Al término de 2 años: 16 personas

Al término de 2,5 años: 32 personas

Al término de 3 años: 64 personas

Al término de 4 años: 256 personas

Al término de 5 años: 1.024 personas

Al término de 6 años: 4.096 personas

Al término de 16,5 años: 8.589.934.592 personas...

¡Esto es más que toda la población mundial actual! (Adaptado de Barry St. Clair, *Discipleship [Discipulado]*, p.52).

¿Y ahora adónde? —Un plan de acción

El líder de jóvenes o alguien que la comisión pueda designar deberá hacerse cargo de las actividades misioneras de la Sociedad JA. Esa persona debería consultar a la Comisión Directiva JA acerca de todos los planes misioneros y trabajar con su pastor y líder de ministerio personal/actividad laica de la iglesia para mantenerlos informados y para apoyar a la iglesia local en los proyectos misioneros.

¿Como deberías comenzar? Aquí hay algunas ideas que podrían ayudarte:

Comienza con un grupo interesado en la testificación

Grande o pequeña, una Sociedad JA puede ser entrenada, animada, motivada y lanzada al ministerio misionero. Este es un lugar donde el liderazgo puede ser definido, las habilidades perfeccionadas y los dones espirituales descubiertos, en un ambiente en donde al joven se le puede dar permiso para tomar riesgos, incluso con la posibilidad de que falle. Este es el ambiente en el que puedes establecer tu(s) grupo(s) nuclear(es) de testificación.

Realiza un seminario de dones espirituales

De acuerdo con la Escritura, un don espiritual es la habilidad de realizar un ministerio específico para Dios bajo la dirección del Espíritu Santo.

El problema de muchos es que son clavijas cuadradas en agujeros redondos. Organizar personas en actividades específicas puede producir culpa en aquellos que se sienten incapaces de participar. Debería ser reconfortante saber que Dios nos designa para un ministerio específico, algo que podemos hacer feliz y exitosamente para Él.

Realiza una encuesta para conocer las necesidades más comunes de tu comunidad. Antes de salir, hallarás bastante productivo conocer tu comunidad y cuáles son sus necesidades reales. Un simple cuestionario diseñado por la iglesia podrá ayudar en este proceso.

Encuesta a los jóvenes para conocer sus preferencias en cuanto a la testificación y el trabajo comunitario. Descubre qué le gustaría hacer a tus jóvenes como trabajo comunitario. Habla con ellos acerca de sus intereses. Ayúdalos a tomar responsabilidad por los proyectos de los que elijan hacerse cargo. Una manera de hacerlo, que ha servido para otros grupos, se describe más abajo. Ten en cuenta que esta lista solo es una idea. Tu iglesia y las necesidades de tu comunidad necesitan ser consideradas.

Procedimiento:

- Prepara listas de la lista de chequeo *Actividades de servicio comunitario* (ver la página siguiente), una para cada miembro del grupo.
- Distribuye copias de la lista de chequeo, pidiendo a los integrantes del grupo que sigan cuidadosamente las instrucciones al completarla.
- Cuando las listas de chequeo estén completas, haz una nómina con todos los proyectos, indicando cuáles son más populares. Si es posible, haz esto ante el grupo, utilizando una hoja o pizarra para tabular las respuestas.
- Anima a los individuos a escoger el(los) proyecto(s) que les gustaría apoyar. Los jóvenes deben apropiarse de su proyecto.

Necesitarás:

- Una copia de la lista de chequeo *Actividades de servicio comunitario y testificación* para cada miembro del grupo.
- Lápices
- Papel y marcadores

Lista de chequeo:**Actividades de servicio comunitario y testificación**

La siguiente es una lista de proyectos de servicio comunitario y testificación de los que los jóvenes pueden hacerse cargo. Marca los tres que más te interesen.

A.

- Visitar enfermos o ancianos en tu área
- Ayudar a organizaciones como hospitales, asilos de ancianos, casas de acogida, etc.
- Ayudar en programas para grupos tales como personas visual, auditiva o físicamente discapacitada.
- Recolectar dinero para organizaciones tales como la Cruz Roja, los ciegos, los discapacitados
- Limpiar algún área recreacional o parque
- Visitar a los jóvenes que han dejado de asistir a la iglesia
- Visitar familias en necesidad o afligidas
- Otro (describir)

B.

- Ministerio de solteros
- Escuela bíblica de vacaciones
- Programas en hospitales, prisiones y orfanatos
- Trabajar con un equipo de dramatización
- Ministerio de canto
- Ministerio de Camping —atendiendo a niños, ciegos, etc.
- Equipos de amistad —visitando hogares en parejas
- Distribución de literatura y seguimiento
- Evangelismo de la Voz de la Juventud
- Seminarios de Daniel y Apocalipsis
- Plan de Cinco Días para Dejar de Fumar
- Seminarios sobre manejo del estrés

___ Clases de cocina

___ Otro (describir)

Evaluar los resultados del Inventario de Dones Espirituales, la encuesta comunitaria y las preferencias de los jóvenes.

Comparte estos hallazgos con tu grupo de jóvenes e indica claramente qué dirección quieren tomar los miembros. Dependiendo del tamaño del grupo, podría haber varios proyectos o solo uno o dos.

Elegir líderes de grupo

Divide tu grupo en otros más pequeños. Los miembros se identificarán con el grupo del proyecto en que están interesados. Estos pequeños grupos pueden entonces elegir líderes. Alternativamente, un grupo puede preferir un liderazgo colectivo o una organización consensuada.

Proveer entrenamiento y recursos

Estos pueden estar ya disponibles o ser creados para cumplir con los requerimientos de la estrategia. Esto bien podría necesitar que se invite a un experto no directamente conectado con el grupo.

Establecer objetivos; planear e intentar algo

Comienza respondiendo a la pregunta: «¿Por qué estamos haciendo esto?». Por ejemplo: «Vamos a realizar un Plan de Cinco Días para Dejar de Fumar en este nuevo barrio para que podamos establecer conexiones con la comunidad».

Después de una rigurosa planificación y en consulta con tu pastor y junta de iglesia, anuncia en qué estás trabajando a través de periódicos, volantes, boletines de iglesia o lo que sea más apropiado y efectivo.

Evaluar

Los proyectos deben ser continuamente evaluados. ¿Qué está yendo bien (fortalezas)? ¿Por qué? ¿Qué no está yendo bien (debilidades)? ¿Qué cambios deberían hacerse? ¿Estamos cumpliendo nuestros objetivos? Por ejemplo: «¿Está este Plan de Cinco Días para Dejar de Fumar estableciendo conexiones con la comunidad no creyente?».

La flexibilidad es esencial. Permanece dispuesto a cambiar, adaptar y transigir y, si es necesario, intentar un nuevo enfoque.

Ideas para la acción misionera

Aquí hay algunas ideas para la acción misionera. Ya pensarás en otras más.

Línea de acción

Forma un pequeño equipo en la iglesia de personas que deseen llamar por teléfono a otros jóvenes —especialmente los que viven solos— en un momento particular.

Fiesta de cumpleaños para Jesús

Durante las festividades de Navidad, invita a los niños del vecindario a una celebración. Cada niño trae un regalo. Cuando presentan el regalo, se les dice: «Cuando das un regalo a uno de estos pequeños (como los niños de un orfanato), me estás dando ese regalo a Mí (Jesús)». Después de la celebración los regalos son recolectados y distribuidos entre los desamparados en el momento oportuno.

Abuelos adoptivos

Visita un centro de convalecencia o una casa de retiro. Un joven puede seleccionar a algún anciano como su «abuelo adoptivo» y visitar a esa persona regularmente (quizás hasta podrían sacarlo a pasear ocasionalmente).

Estudio bíblico

Organiza un grupo de jóvenes para que den estudios bíblicos. Podría ser bueno para el grupo que comiencen estudiando ellos mismos las doctrinas de la iglesia antes de invitar a otros a unírseles.

Filial de Escuela Sabática

Desarrolla una forma de ayudar a no adventistas con un programa similar a la Escuela Sabática.

Coordinación de acciones de amor para personas especiales

Los jóvenes de este grupo hacen grandes cosas por el Señor «silenciosamente»; esto es, realizan acciones que dicen «nos importas». Por ejemplo, escriben cartas de ánimo a los enfermos, a familias afligidas, contactos en la cárcel, personas decepcionadas, exadventistas, etc.

Cantar villancicos

Cantar villancicos es una forma de recolectar fondos para los necesitados y para causas tales como sociedades de ayuda a niños discapacitados, los ciegos, un asilo de ancianos y otras.

Campamentos para discapacitados

Estos campamentos se están volviendo una actividad regular en nuestra iglesia. Para una verdadera experiencia de crecimiento los jóvenes pueden inscribirse como instructores o consejeros.

Servicio comunitario

El propósito de esta labor es presentar a Cristo a la comunidad a través de actividades como las siguientes:

- Distribuir regalos o ropa y comida
- Ayudar a una pareja de ancianos a limpiar o arreglar su casa o jardín
- Ofecerse en servicio voluntario a la Cruz Roja u otras organizaciones similares
- Dedicar un día a limpiar calles, un parque u otras propiedades públicas
- Ofrecer un servicio gratuito para cuidar niños o visitar a los ancianos

Programas comunitarios

Un énfasis dentro de los programas de servicio comunitario puede ser el evangelismo de salud y temperancia. Este puede incluir lo siguiente:

- Planes para dejar de fumar
- Jóvenes adventistas por una vida mejor
- Visitas sobre salud a domicilio
- Clases sobre control de peso
- Distribución de literatura sobre salud
- Clases de cocina
- Ferias de Salud o exhibiciones

El Departamento de Ministerios de la Salud tiene *kits* y folletos para muchos de estos programas de testificación. Contacta con la oficina de tu asociación/misión local para más información.

Día de campo

En un día de campo se realizan actividades semejantes a las de un campamento de verano y usualmente tienen lugar en el verano, durante un día, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Pueden ser agendados solo por un día o para todo el verano. Estos programas deben ser cuidadosamente planeados y supervisados por adultos responsables.

Equipos de amistad

Visitar hogares en parejas puede ser un medio efectivo de evangelismo. Anima a los equipos a visitar miembros alejados o que han ido de la iglesia, miembros en perspectiva y visitas que hayan venido a algún programa. Pueden invitar a las personas a alguna reunión evangelística o simplemente disfrutar una visita amistosa.

Escuadrón antigraffiti

Si vives en una zona donde haya mucho graffiti ofensivo en muros públicos, ofrézcanse como voluntarios para removerlos sin costo para la ciudad o el dueño del edificio. Este proyecto realmente llama la atención de la comunidad.

Jóvenes para Dios

Usando un acercamiento más directo, los jóvenes para Dios disfrutan entregando literatura, tarjetas de inscripción, literatura antitabaco, revistas, etc.

Unidad de Servicios de Salud

Utiliza a personal médico en tu iglesia para ayudar a desarrollar un equipo de jóvenes que se involucrará en un proyecto para tomar la presión sanguínea en las calles o centros comerciales. Esto requerirá algo de capacitación y práctica, pero es efectivo para romper con los prejuicios.

Club de ayuda al adulto mayor

El club de ayuda al adulto mayor es un programa en que jóvenes y adultos trabajan juntos para ayudar a los ancianos con el trabajo que no pueden hacer por sí mismos. Esto debería ser un ministerio continuo, en oposición a un proyecto de servicio ocasional. El plan «adopta un abuelo» puede ser parte de este programa.

Grupos de cosecha

Organiza grupos para ayudar en los programas de cosecha de tu iglesia local.

Proyectos de estilo de vida

Los equipos de asesoría en salud ofrecen desafíos apasionantes a los jóvenes que desean involucrarse. Algunos ejemplos incluyen:

- Marchas —Unirse a una marcha callejera y presentar estilos de vida positivos.
- Programas de exhibición —Reserven una tienda de campaña y muestren características de estilo de vida saludable, como comida vegetariana y películas antitabaco.

Ministerio de distribución de revistas

Utilicen las revistas disponibles en su región para presentar las Buenas Nuevas del Reino de Dios. Algunas iglesias operan bibliotecas de préstamos de libros y literalmente llevan la biblioteca a las puertas de la gente para que puedan leer los libros y revistas. Estas se dejan en la casa y el joven regresa después de unos días para ver cómo va la lectura, responder preguntas y realizar el seguimiento.

Viajes Maranatha

Visiten balnearios y otros lugares de recreación para conocer gente, dando y compartiendo libros, revistas, panfletos, amistad y un montón de sonrisas.

Carteros misioneros voluntarios

Los miembros de este grupo buscan anuncios en periódicos, radio o televisión respecto de enfermos o familias de personas que han muerto.

Los miembros del grupo les envían cartas de condolencia a nombre de los Jóvenes Adventistas, dándoles consolación en un momento de gran necesidad.

Vigías de noticias

Un grupo de jóvenes puede mirar el periódico local durante la semana buscando personas que hayan pasado por tragedias o que tengan necesidades especiales, tales como que su casa se haya incendiado. Estas personas podrían apreciar comida, ropa o refugio. También podrían apreciar obtener ayuda para limpiar tras tales desastres.

Testificación de persona a persona

Al promover programas de testificación que involucran actividad grupal, debemos siempre recordar a los jóvenes que la testificación persona a persona aún es la forma más efectiva de misión. Si cada joven de la iglesia testificara cada día a una persona alcanzaríamos a más personas que con todas las otras áreas de testificación. El Señor nos anima a que, al contar a otros cómo encontramos a Jesús, podamos ayudarlos a encontrar la vida abundante. A esta testificación personal se la llama «la obra misionera genuina».

Esforzaos por despertar a hombres y mujeres de su insensibilidad espiritual. Decidles cómo encontrasteis a Jesús y habladles de las bendiciones que habéis recibido mientras os ocupáis en su servicio. Habladles de las bendiciones que recibís al sentaros a los pies de Jesús para aprender preciosas lecciones de su palabra. Contadles acerca del gozo y alegría que la vida cristiana proporciona. Vuestras palabras afectuosas y fervientes los convencerán de que habéis encontrado la perla de gran precio. Que vuestras palabras gozosas y animadoras demuestren que realmente habéis encontrado un camino mejor. Esta es la obra misionera genuina, y al hacerla, muchos despertarán como de un sueño (*Testimonios para la iglesia*, vol. 9, p. 31).

Operación de ayuda al discapacitado

Las organizaciones que se preocupan de los mentalmente discapacitados a menudo no tienen personal suficiente y utilizarán toda la ayuda que puedan obtener. La preparación es importante. Sería prudente comenzar con una visita a algún dirigente de la organización para determinar cómo puede ayudar tu grupo de jóvenes.

Operación Calor Hogareño

Pequeñas reuniones en la comodidad de un hogar comúnmente animan a los jóvenes a traer a sus amigos y contactos. Comiencen estudiando la Biblia o utilizando un video de estudio bíblico disponible en la oficina de tu asociación local.

Excursiones para desamparados

Ayude a los jóvenes a patrocinar salidas para los niños de un orfanato, para niños ciegos o para ancianos.

Ministerio carcelario

Una de las tareas que Jesús le dio a la iglesia es ministrar a los que están en las prisiones, así como en reformatorios e instituciones correccionales.

¿Cómo? Aquí hay algunas posibilidades: servicios religiosos, libros, música especial, oradores invitados, deportes, regalos especiales...

Rastrillos y ruedas

Esto puede ser de lo más divertido. Cierta día, los jóvenes, cada uno con un rastrillo para hojas, pueden subirse en la van de algún miembro de iglesia y recorrer las calles de arriba a abajo para encontrar lugares que claramente necesiten una limpieza de hojas. Un miembro del grupo va a la puerta, toca y pregunta si la persona desea que limpien las hojas gratuitamente. Si la respuesta es un sí, todos los miembros amontonan las hojas con sus rastrillos. Cuando hayan terminado, se puede dejar una tarjeta de presentación con el nombre y dirección de la iglesia.

Actividades recreativas

A través de distintas actividades sociales y recreativas, los jóvenes son capaces de testificar del Salvador y de introducir a otros jóvenes a la iglesia.

Además, pueden invitar a otros jóvenes a campamentos de la asociación, conferencias bíblicas y encuentros de fin de semana. Muchos jóvenes han encontrado al Señor como resultado de una invitación a asistir a una actividad recreativa de la iglesia.

Seminarios de profecía

Más y más jóvenes se están involucrando en este tipo de presentaciones centradas en la Biblia. Una de las grandes ventajas es que todo el material ya está preparado.

Ministerio hacia familias monoparentales

Muchos padres solteros se sienten solos y tienen dificultades financieras. Invítalos a casa para cenar, recuérdalos en Navidad y en tu comunidad. Los padres solteros con niños pequeños apreciarán servicios gratuitos de cuidado de niños cuando compran o pasan una noche con amigos.

Testificación callejera

Presenten el evangelio a través del canto, testimonio, predicación en un parque de la ciudad, en la calle, en una plaza o en un *mall*. Podrías necesitar permiso de las autoridades de la ciudad o del dueño del *mall* antes de embarcarse en esta aventura.

Comparte tu pan

Haz que los jóvenes preparen pan y lo entreguen a las personas necesitadas de la comunidad o lo horneen ellos mismos para los hogares en el vecindario de la iglesia.

Hora de la historia

Los jóvenes de la iglesia pueden especializarse en el arte de contar historias. Pueden reunir a los niños del vecindario y de la iglesia y utilizar historias que edifiquen el carácter para ayudarlos a aprender asuntos espirituales.

Basura a la basura

Recolectar basura de las calles y sitios eriazos es un servicio comunitario que le viene bien a cualquiera. Bolsas de plástico grandes y guantes serán de mucha ayuda. Un grupo transformó esto en una maratón, con chicos trabajando las 24 horas, tomando turnos para establecer un récord de 200 horas consecutivas de recolección de basura.

Ministerio de tutorías

Muchos niños necesitan clases particulares en materias básicas tales como aritmética y lengua. Algunos jóvenes de tu grupo podrían estar bien calificados para impartir este tipo de ayuda. Podrían comenzar su propio programa u ofrecer sus servicios a la escuela pública local.

Escuela Bíblica de Vacaciones

Los jóvenes pueden ayudar sirviendo como instructores, líderes, directores de música, cuenta historias y en muchas otras formas.

Cenas vegetarianas

Invita a no adventistas a una actividad de tu comunidad que incluya cenas. Capitaliza el creciente interés en el estilo de vida vegetariano.

La Voz de la Juventud

Forme un equipo para realizar un proyecto público de seis semanas en un salón, iglesia o teatro. Este grupo puede incluir momentos musicales, convivencias, un sermón, un film/video, refrescos, folletos informativos, etc.

La Voz de la Juventud es un programa evangelístico cristocéntrico y público. Es evangelismo público adventista orientado a las habilidades de los jóvenes. Siguiendo el plan divino, los jóvenes, bajo la dirección de un liderazgo experimentado, conducen las campañas de *La Voz de la Juventud*.

El evangelismo de *La Voz de la Juventud* es un servicio de vanguardia e incluye a muchos jóvenes, pues se necesita de jóvenes como líderes de grupos de oración, instructores bíblicos, cantantes, presentadores, directores musicales, pianistas, oradores, publicistas, ujieres y coordinadores de piso. Un manual de *La Voz de la Juventud* y sermones de ejemplo están disponibles con tu director de jóvenes de asociación/misión.

Testificando por la ventana

Encuentra un estacionamiento con varios automóviles en él y provee a tu grupo de jóvenes con materiales para limpiar vidrios (limpiador, toallas de papel, escobillas de goma, etc.). Después de limpiar un parabrisas, podrían dejar una nota similar a la siguiente:

Estimado cliente:

Mientras estabas comprando, un grupo de jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día limpió tu ventana. Por supuesto, este es un servicio gratuito. Solo deseamos dar más brillo a tu día.

También esperamos hacerte más claro el camino, para que puedas asistir a la iglesia de tu elección. ¡Dios te bendiga!

Banquete para jóvenes y ancianos

Haz que tus jóvenes planeen un banquete, finalizado con un programa, para las personas mayores de la comunidad. La planificación debería incluir recoger y llevar de vuelta a los ancianos a su hogar.

Jóvenes senior en servicio

Un ejemplo vivo

Un ejemplo vivo del espíritu dedicado de los jóvenes de hoy es la apasionante contribución de los jóvenes adventistas que sirven como misioneros voluntarios (estudiantes misioneros) en el programa de servicio JA. Estos jóvenes son voluntarios interdivisión y usualmente cubren sus gastos de transporte. tras su regreso a casa, se involucran en ocupados programas de visitación a amigos e iglesias para hablar de sus experiencias en el extranjero.

Todo comenzó en 1959 cuando el Dr. Winton Beavon, presidente del Columbia Union College, y el Dr. William Loveless, pastor de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Sligo, unieron fuerzas para enviar a Martin Mathieson a trabajar en México. Durante los primeros siete años, solo ocho voluntarios (estudiantes misioneros) fueron al extranjero, pero entonces el programa comenzó a esparcirse como semilla al viento. Desde trabajar en un solo país en 1959, los jóvenes senior voluntarios han crecido hasta servir hoy en 83 países diferentes. De solo un joven adventista en 1959, el programa ha crecido hasta involucrar a cerca de 2000 jóvenes cada año.

Así, varios miles de jóvenes senior voluntarios han servido en proyectos regulares de un año y a corto plazo. En numerosas divisiones, cada vez hay más jóvenes voluntarios senior sirviendo dentro de su propia división. Es también emocionante darse cuenta de que en 1974 comenzó la North American AY Taskforce [Fuerza operativa de los JA de Norteamérica] como un programa establecido en el hogar, paralelo a las operaciones en el extranjero, que hacía un llamado por voluntarios adicionales; y los jóvenes respondieron. Todo esto está diciendo lo mismo: Nuestros jóvenes están listos y dispuestos a ir.

Un joven senior voluntario debe ser miembro de la iglesia, tener al menos 18 años y estar calificado para realizar el tipo de servicio consignado en la asignación que escoja. Las iglesias locales pueden patrocinar a alguno de sus miembros como voluntario. El voluntario accede a permanecer en el lugar elegido por el periodo de tiempo específico que establece la asignación que escogió. El voluntario y su familia, junto con cualquier ayuda que pueda prestar la iglesia, se encargan de los gastos del viaje. La misión o institución en la que el voluntario sirve provee comida, alojamiento y transporte local.

Formas de servir

Muchas habilidades y talentos son utilizados en el programa. Las actividades de la mayoría de los voluntarios JAS incluyen:

Agricultura

Supervisores de tareas de labranza que puedan enseñar técnicas de cultivo.

Negocios

Cajeros y trabajadores de oficina de diversos tipos.

Trabajo manual

Trabajadores de mantención, mecánicos, maquinistas, eléctricos, plomeros y carpinteros. Constructores que puedan dirigir o ayudar en la edificación de instalaciones para misiones, o que puedan enseñar estas habilidades, también son necesarios.

Educación

Profesores de música, educación física, ciencia, Biblia, inglés, matemáticas y otras materias. Enseñar inglés en escuelas de lengua siempre incluye enseñar de Biblia.

Medicina

Enfermeras, técnicos de rayos-X, técnicos de laboratorio, dentistas, nutricionistas y otras habilidades de medicina o relacionadas con ella.

Secretariado

Hay puestos disponibles en muchas oficinas médicas, educativas y de misión.

El programa de Servicio Voluntario de los Jóvenes Adventistas (estudiantes misioneros/voluntariado) está cuidadosamente organizado y operado. Se realiza un gran esfuerzo para enviar solo lo mejor de los jóvenes de la iglesia para servir como misioneros voluntarios interdivisión. El programa opera como sigue:

Todos los llamados de servicios voluntarios llegan de las instituciones o misiones a la Asociación General a través de sus respectivas oficinas de división y unión. Cada otoño, la listade vacantes se envía a todos los institutos y universidades adventistas del mundo. En la División Norteamericana, los estudiantes que se ofrecen como voluntarios para ocupar las vacantes son evaluados por las comisiones del Ministerio Universitario de su institución y por la comisión del Servicio Voluntario (estudiantes misioneros). La oficina del SVA de la Asociación General trabaja con otros servicios de la misma para coordinar y ultimar detalles. Los encargados del Ministerio Universitario completan todos los trámites de postulación y los envían a la oficina del SVA de la Asociación General. Los jóvenes adventistas que no asisten a una institución denominacional y desean ser parte del programa de SVA pueden postular a través del director/departamental de jóvenes de su asociación, quien procesará sus postulaciones de manera similar. Su división es responsable de supervisar sus procesos y planes de viaje. La división se mantiene en contacto con la oficina del SVA de la Asociación General.

Desde las divisiones nos llegan palabras de aprecio por lo que nuestros voluntarios del SVA están haciendo. El impacto que causan al volver a sus iglesias y campus universitarios ha sido una efectiva influencia para las misiones. La mayoría de los voluntarios ha visto su propia experiencia cristiana grandemente enriquecida a través del servicio en el extranjero. En muchos casos, los administradores de las misiones han observado jóvenes promisorios y los han llamado en años sucesivos a servir en el programa de misioneros regulares. Este programa está probando ser una bendición para la iglesia.

Para más información, visita www.adventistvolunteers.org.

Ministerio universitario

Ministerios universitarios adventistas

Los adventistas del séptimo día basan su filosofía de educación en la creencia de que el propósito fundamental del hombre es amar y servir a Dios; la vida debe ser dirigida a alcanzar esta meta. Uno de los principales objetivos del sistema escolar adventista del séptimo día es propiciar la salvación de los jóvenes a través de la aceptación y la fe en Jesucristo como Salvador personal. Siguiendo este objetivo, el sistema escolar los ayuda a alcanzar el crecimiento de carácter necesario para convertirse en miembros de la sociedad temerosos de Dios, honestos, estables y productivos.

Una de las metas del Departamento del Ministerio Joven es ayudar a los educadores, como también a los jóvenes, en campus universitarios a alcanzar este objetivo —servir a Dios, a la humanidad y a la iglesia— animando a los jóvenes a escoger profesiones que los capaciten para servir a otros y ayudar en la promulgación de la fe cristiana.

Para cumplir esta meta, una oficina de Ministerio Universitario ha sido establecida en la mayoría de los campus adventistas. Su director es un pastor adventista del séptimo día, quien es también el capellán de la institución. Entre sus muchos deberes se encuentran también los siguientes:

- Coordinar las actividades religiosas de la institución, teniendo a los estudiantes en mente.
- Conducir un ministerio personal, un programa de consejería uno a uno, tanto con los estudiantes del internado como con los de la comunidad.
- Contar con un programa de visitación a los hogares de los estudiantes jóvenes, profesores jóvenes y estudiantes casados.
- Trabajar con los estudiantes no adventistas abriendo cursos especiales y en una clase bíblica pastoral.

Cuando un joven de tu iglesia reside en un campus adventistas, sería bueno que el director de jóvenes se contactara con el capellán de ese campus:

- Para guiar en la selección de personal voluntario para servir en el campo local.
- Para animar al estudiante que está interesado en volverse un obrero en el voluntariado o fuerza de trabajo del ministerio joven adventista de las maneras siguientes:
 - Ayudándolo con los costos de viaje.
 - Proveyendo para las necesidades del viaje.
 - Manteniendo correspondencia con el estudiante mientras está fuera del país.
 - Planificando una cálida bienvenida tras su regreso a casa.
- Para invitar estudiantes misioneros a la iglesia para un programa de sábado o fin de semana con el fin de familiarizar a los miembros de iglesia con el programa misionero mundial y animar a los jóvenes que pronto serán estudiantes universitarios a una participación futura.
- Para hacer arreglos con la institución para un programa de visitación de "casa de vacaciones" para estudiantes extranjeros.
- Para ayudar al capellán del campus (si aplica) a trabajar con los estudiantes de mayores problemas. Cuando sea posible, el líder de jóvenes de la iglesia local debería visitar el campus. Antes de llegar, debería acordar una reunión con el capellán.

Ministerios en universidades públicas

Existen miles de instituciones no adventistas de educación superior alrededor del mundo que dan educación a millones de estudiantes. Estos campus son campos misioneros cuyos habitantes deben ser alcanzados con el evangelio de Jesucristo.

También hay estudiantes adventistas en campus de universidades no adventistas a los que la iglesia debe proveer ayuda espiritual. Cuando una iglesia está cerca de una universidad o instituto y la asociación no ha asignado un pastor para el campus, la sociedad de jóvenes local debería planificar su programa misionero para incluir a los jóvenes adventistas en campus seculares así como para planificar la evangelización en esas instituciones. Se sugiere que las sociedades de jóvenes se preparen:

- Para ayudar a los estudiantes a resolver problemas espirituales y sociales que surjan de su asistencia a estas instituciones de educación superior.
- Para conducir retiros, seminarios y otras actividades de apoyo con el fin de involucrar a los estudiantes en los programas de la iglesia local y animarlos a realizar actividades de testificación.
- Para organizarlos en una sociedad estudiantil reconocida en la institución a la que asisten.
- Para arrendar, cuando los fondos lo permitan, un edificio cercano al campus donde se sirva comida, se ponga a disposición una sala de estudio y se disponga de un lugar para vender nuestros libros de alimentación saludable.

Estas son solo unas pocas sugerencias. Puedes obtener más ayuda en la oficina de tu unión/asociación/misión local.

Estudiantes misioneros

Dado que existen miles de estudiantes adventistas estudiando en institutos y universidades no adventistas, estos jóvenes necesitan organizarse para trabajar por sus compañeros de estudio. Asimismo, los estudiantes adventistas dentro de instituciones adventistas pueden organizarse para ayudar y trabajar por los que no lo son.

Lo que Ellen White dice sobre los ministerios universitarios

No basta llenar la mente de los jóvenes con lecciones de profunda importancia; deben aprender a impartir lo que han recibido. Cualquiera que sea el puesto o las posesiones de la persona que conozca la verdad, la Palabra de Dios le enseña que todo lo que tiene le ha sido dado en depósito. [...] El que procura obtener conocimiento para poder laborar en favor de los ignorantes que perecen, desempeña su parte en cumplir el gran propósito de Dios para con la humanidad. En el servicio abnegado para beneficiar a otros alcanza el alto ideal de la educación cristiana. [...]

Es necesario para su completa educación que los estudiantes tengan tiempo para hacer obra misionera, tiempo para familiarizarse con las necesidades espirituales de las familias que viven en derredor de ellos. No deben estar tan recargados de estudios que no tengan tiempo para usar el conocimiento que han adquirido. [...]

[...] Si se estimula el espíritu misionero, aun cuando quite algunas horas al programa de los estudios regulares, se recibirá mucha bendición del cielo, con tal que haya más fe y celo espiritual, mejor comprensión de lo que Dios quiere hacer. [...]

Dondequiera que sea posible, los estudiantes deben participar durante el año escolar en la obra hecha en las ciudades. Deben hacer obra misionera en las ciudades y pueblos circundantes. Pueden organizarse en grupos que hagan obra caritativa. Deben asumir una visión amplia de sus actuales obligaciones para con Dios. No tienen que mirar hacia adelante a un tiempo en que, después que las clases han terminado, harán alguna obra grande para Dios, sino que deben estudiar ahora, durante su vida estudiantil, para ver cómo pueden unirse con Cristo en un servicio abnegado por los demás. (*Consejos para los maestros*, pp. 531-533)

Ve a la Sección C para encontrar un ejemplo desde Andrews University.

Informar la actividad misionera

El origen de los informes

El origen de los informes es divino, por lo tanto, la costumbre de informar es un plan divino. La Biblia es, en sí misma, un informe desde Dios al hombre sobre la creación, el plan de salvación y la encarnación, vida, muerte y resurrección de Jesucristo. Al mismo tiempo, es un informe exacto de la obra realizada en diferentes épocas, lugares y por diferentes personas.

El Espíritu de Profecía nos dice:

Las palabras amables, las miradas de simpatía, las expresiones de aprecio serían para muchos de los que luchan [...] como un vaso de agua fresca para el sediento. [...] Cada palabra, cada acción ejecutada en este espíritu queda anotada en los libros del cielo como habiendo sido dicha o hecha para Cristo. (*Consejos para la iglesia*, p. 127)

«El orden es la primera ley del cielo». Y esta ley incluye un sistema de informes que es de vital importancia para el progreso de la causa de Dios.

Puede verse claramente que Jesús reconoció el valor de los informes cuando Él mismo presidió la reunión misionera de sus discípulos y estos «[...] le contaron lo que habían hecho y enseñado» (Marcos 6:30).

«Los setenta volvieron con gozo» a Jesús y le informaron las cosas maravillosas que habían hecho gracias a la influencia del Espíritu Santo (Lucas 10:17, RVA-2015). Jesús mismo, en su oración, entrega un informe a Su Padre sobre el trabajo que había hecho en la Tierra, según se registra en Juan 17:4-8.

El Espíritu de Profecía repite a menudo la importancia y necesidad de los informes. Aquí mostramos algunas citas para tu estudio:

Los que adquieran tal experiencia al trabajar para el Señor debieran escribirla para nuestros periódicos, a fin de animar a otros, compartiendo el gozo y la bendición que han disfrutado en su ministerio como evangelistas. Estos informes deben hallar cabida en nuestras publicaciones, porque su influencia es de gran alcance. Serán como dulce fragancia en la iglesia y un sabor de vida para vida. De este modo se verá que Dios obra con aquellos que cooperan con él (*Testimonio s para la iglesia*, vol. 6, p. 337).

«Cuando des a los necesitados»

A Mateo 6:3 se le suele dar una mala aplicación o interpretación. Esta es la frase pronunciada en el Sermón del Monte: «Más bien, cuando des a los necesitados, que no se entere tu mano izquierda de lo que hace la derecha». Puede encontrarse por todas partes a miembros activos que usan este pasaje como una excusa para NO unirse a los muchos miembros que informan su actividad.

Sería estupendo si todos ellos pudieran familiarizarse con el comentario que el Espíritu de Profecía realiza sobre este texto:

En el caso de muchos, la mano izquierda no sabe lo que hace la derecha, porque la mano derecha no hace nada digno de ser notado por la izquierda. [...]

Vi que este pasaje bíblico no se aplica a los que tienen en su corazón la causa de Dios y que utilizan humildemente sus medios para hacerla avanzar. [...] Las buenas obras de los hijos de Dios constituyen la predicación más eficaz que el incrédulo pueda recibir (*Testimonios para la iglesia*, vol. 1, p. 178).

Por lo tanto, todos, ancianos y jóvenes, hombres y mujeres, miembros aislados, grupos de iglesia, etc. son llamados a compartir sus diferentes actividades misioneras.

El sistema de informes es una cadena que se extiende desde el miembro individual del grupo o iglesia hasta la asociación/misión, unión, división y Asociación General. Tal como una cadena, que no es más fuerte que su eslabón más débil, el sistema de informes se debilita por la negligencia o por cualquier falla que se produzca en la cadena. «La ley del servicio viene a ser el eslabón que nos une a Dios y a nuestros semejantes» (*Palabras de vida del Gran Maestro*, p. 262).

Desempeñen fielmente su parte durante la semana los miembros de la iglesia, y relaten el sábado lo que han experimentado. La reunión será entonces alimento a su tiempo, que infunda a todos los presentes nueva vida y vigor (*Testimonios para la iglesia*, vol. 7, p. 22).

Medioambiente

Presocuparse por el medioambiente terrestre se ha vuelto una causa popular entre muchos jóvenes hoy en día —¡y con buena razón!—. Cuando observamos el espantoso panorama mundial (sobrepoblación explosiva, creciente contaminación, una capa de ozono cada vez más delgada, vertederos en continua expansión y otros tantos problemas) es claro que, como seres humanos, no hemos hecho un muy buen trabajo al hacernos cargo del mundo que Dios nos hizo.

Los jóvenes son frecuentemente atraídos por las causas medioambientales; ellos pueden ver que las generaciones pasadas han arruinado el mundo en que les toca vivir. El medioambientalismo es enseñado en las escuelas y promovido a través de actividades tales como los programas de reciclado.

Sin embargo, a muchos cristianos les incomoda el movimiento mediambiental y no animan a los jóvenes a involucrarse en él. Pueden estar intranquilos por las conexiones con la Nueva Era de algunos dentro del movimiento medioambiental (algunos extremistas promueven una reverencia por la naturaleza que limita con el panteísmo) o con las medidas extremas que ciertos mediambientalistas no

dudan en usar. O puede que simplemente piensen: «El Señor vuelve pronto, de todos modos, así que ¿para qué preocuparse del futuro del planeta?».

Pero existe abundante evidencia bíblica para sugerir que los cristianos debieran ser los más fervientes medioambientalistas de todos; no porque adoremos la naturaleza en sí misma, sino porque reconocemos que esta Tierra es un don de nuestro amoroso y sabio Padre, quien espera que sus hijos se hagan cargo de sus dones. A la humanidad se le dio *dominio* sobre la Tierra (Gén. 1:28); este dominio no pretendía ser un régimen duro y totalitario, sino más bien una sabia mayordomía, como queda claro en Génesis 2:15, cuando a Adán se le ordena cuidar el Jardín del Edén. Apocalipsis 11:18 nos recuerda que, cuando Dios vuelva, su tarea incluirá «destruir a los que destruyen la tierra». Sí, creemos que Él vuelve pronto, pero cuando Él vuelva esperamos que nos encuentre cuidando de los recursos que nos ha dado.

Con esta perspectiva bíblica en mente, deberíamos animar a nuestros jóvenes a cuidar activamente el medioambiente, mientras les advertimos de los extremos peligrosos dentro del movimiento medioambiental. Entre nuestros proyectos de servicio comunitario, podemos incluir aquellos que cuidan del mundo natural, tales como limpiar un parque o río local o ayudar a cuidar animales. Cuando hables de la naturaleza como «el segundo libro de Dios», que revela su carácter y poder creador, recuerda a tus jóvenes nuestra responsabilidad de cuidar de Su creación.

Evangelismo urbano y provincial

En 2008, más del 50 por ciento de la población mundial vivía en las ciudades, y esto continúa creciendo. La evangelización urbana no puede ser ignorada. Así como la misión del Apóstol Pablo era llegar a Roma y compartir la buena noticia, así también necesitamos llegar a todos los grandes centros con evangelismo urbano creativo. Hay muchos métodos actualmente utilizados en los territorios provinciales (no urbanos) que son transferibles.

Cuando hablamos de *evangelismo* estamos hablando de llevar a los jóvenes a una relación salvífica con Jesús y a la aceptación de nuestras creencias como adventistas del séptimo día. A medida que capacitamos a nuestros jóvenes para servir a otros en amor, también los capacitamos para que se conviertan en evangelistas, para difundir el mensaje de salvación de Jesús. Aquí hay algunas ideas prácticas para hacerlo.

El evangelismo comienza en casa

Como líder de jóvenes, tu campo más fértil para la evangelización se halla precisamente en tu grupo de jóvenes. Los jóvenes dentro del grupo que todavía no han aceptado a Jesús como su Salvador o que todavía no han sido bautizados, necesitan oportunidades para hacer estos compromisos. Los que ya están comprometidos con Jesús pueden comenzar su trabajo evangelístico compartiendo su fe con sus propios amigos dentro del grupo. El testimonio de otro joven puede ser poderoso y eficaz.

Cuando hablamos de «evangelismo» con nuestros jóvenes, debemos, por supuesto, mirar fuera de la familia de nuestra iglesia para tratar de ganar a otros para Cristo. Sin embargo, nunca debemos descuidar a los jóvenes no salvos dentro de nuestro propio «redil». Tómate tiempo para hablarles de Jesús, de las doctrinas de la iglesia, del bautismo. Proporciona oportunidades, tales como Semanas de Énfasis Espiritual y otros eventos (discutidos con más detalle en el apartado de discipulado), donde tendrán la oportunidad de responder a una invitación a comprometerse con Jesús.

Campañas y seminarios

Aunque el evangelismo público (a través de campañas a gran escala, eventos por satélite y seminarios de Daniel y Apocalipsis) tradicionalmente ha sido una parte importante del programa misionero de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, los eventos evangelísticos de este tipo rara vez se dirigen específicamente a los jóvenes.

Niños, jóvenes y jóvenes adultos tienen necesidades diferentes a las de los adultos. El evangelismo a gran escala dirigido a los jóvenes ciertamente es una posible vía para alcanzarlos con el mensaje, pero el enfoque debe ser diferente. Utiliza música contemporánea, dramatizaciones, un ambiente confortable; utiliza cualquier enfoque —dentro de los límites aceptables según los estándares adventistas— que sea atractivo para el grupo particular de jóvenes que deseas alcanzar.

Los jóvenes adultos a partir de la edad universitaria pueden no sentirse tan cómodos como los más adultos con una serie de sermones evangelísticos tradicional. Un acercamiento más informal, que permita la discusión, el debate y la interacción en pequeños grupos puede ser más exitoso con este grupo etario.

Aun más importante es que te asegúres de que cualquier esfuerzo evangelístico que dirijas con tus jóvenes sea impulsado por ellos mismos. Necesitan asumir la responsabilidad del programa para que este funcione, y los jóvenes no salvos a quienes esperas ganar solo se sentirán atraídos si ven a jóvenes como ellos involucrados activamente y liderando.

Los jóvenes también pueden participar activamente en las campañas evangelísticas dirigidas a los adultos. Muchas iglesias y evangelistas han tenido mucho éxito involucrando a niños y adolescentes en campañas evangelísticas tradicionales. Los jóvenes pueden saludar, ofrecer música especial, dirigir el canto de alabanza e incluso predicar. Su propia relación con Jesús se profundizará más a medida que tengan la oportunidad de ganar a otros para Cristo.

Estudios bíblicos

Todos los jóvenes, especialmente los que vienen de entornos no eclesiásticos, necesitan un estudio bíblico en profundidad, ya sea personalmente o en grupos pequeños, antes de estar listos para el bautismo. Debes estar preparado para estudiar la Biblia con tus jóvenes, y también puedes entrenarlos para dar estudios bíblicos a otros jóvenes. Si has estudiado el concepto de los dones espirituales con

tus jóvenes, te darás cuenta de que algunos de ellos tienen el don de enseñar o explicar la Biblia. Armados con un buen curso de estudio bíblico y acompañados por un mentor adulto con el que puedan trabajar de cerca, tus jóvenes pueden volverse muy hábiles compartiendo a Jesús a través de los estudios bíblicos.

Evangelismo de amistad

El evangelismo de amistad es importante para todos, desde niños a ancianos. Es quizás el tipo de evangelismo más importante para los jóvenes. Los jóvenes se relacionan con su grupo de pares. Ellos constantemente califican a sus amigos como las personas más importantes en sus vidas.

Obviamente, un grupo de pares cristiano puede hacer una gran diferencia en la vida de una persona joven. Muchos cristianos provienen de un entorno no cristiano y llegaron a conocer al Señor como resultado de asociarse con amigos cristianos cuando eran más jóvenes.

Toda actividad social que tu grupo de jóvenes realiza es una oportunidad de evangelización. Muchos de estos eventos no serán abiertamente evangelísticos: no necesitas predicar a los niños en un campamento de Pathfinder o comenzar un estudio bíblico con adolescentes en una reunión social los sábados por la noche. Pero si animas a tus jóvenes a invitar a sus amigos no cristianos a estos eventos, estos jóvenes no cristianos llegarán a conocer a los jóvenes cristianos, formarán lazos estrechos con ellos y serán mucho más receptivos a nuestro mensaje cuando surja una situación más claramente «evangelística».

Los jóvenes, especialmente los adolescentes, pueden ser muy *exclusivistas*, asociándose solo con su grupo de amigos íntimos. Si asisten juntos a la iglesia y a la escuela de la iglesia, a veces pueden dejar de lado a los de fuera y no proyectar una actitud amistosa y acogedora. Aprovecha toda oportunidad posible para enseñar a tus jóvenes el mandato de Jesús de amar a todos y el poder del evangelismo de amistad.

Él [Dios] desea ver que, desde los hogares de nuestro pueblo, salga a reunirse una gran compañía de jóvenes que, debido a las piadosas influencias de sus hogares, le hayan entregado su corazón y salgan a prestar el mayor servicio de sus vidas. [...] Han aprendido a someterse a Dios como su maestro y líder, y están preparados para rendirle un servicio aceptable [...]. Tales jóvenes están preparados para representar ante al mundo la gracia y el poder de Cristo. (Ellen G. White, *In Heavenly Places*, p. 210. Trad. propia.)

Ministerios de campus públicos

Con entre un 70-90 por ciento de nuestros jóvenes adultos en universidades públicas, este es, probablemente, uno de nuestros más fuertes campos para el evangelismo. Planificando con cuidado, deberías entregar recursos y atención a tus jóvenes adultos que se están capacitando acerca de cómo vivir y compartir el evangelio con sus compañeros y profesores.

Ideas prácticas de servicio comunitario

Nada inspira tanto a los jóvenes como ensuciarse las manos —de forma literal o figurada— en proyectos donde pueden hacer una diferencia en la vida de otras personas. Obedecer el mandato de Jesús de alimentar al hambriento, cubrir al desnudo, cobijar al desamparado y visitar al enfermo puede transformar incluso a un apático grupo de jóvenes en soldados del ejército de Dios.

Los jóvenes de nuestra cultura posmoderna necesitan hacer más que solo escuchar la Palabra predicada. Necesitan una oportunidad de hacer al cristianismo real y práctico. Aunque están muy atrapados en la cultura materialista que los rodea, los jóvenes son también más idealistas que los adultos y responden rápidamente a las necesidades de los demás una vez que logran ver esas necesidades. Entrenarlos para el servicio es una parte integral del ministerio joven. Incluso aquellos jóvenes que aún no han experimentado una relación salvífica con Jesús pueden ser atraídos por un proyecto de servicio y a través de esta vía pueden llegar a conocer a Jesús por sí mismos.

Aquí hay algunas estrategias prácticas para involucrar a tus jóvenes en la misión, ya sea en casa o alrededor del mundo.

Voluntariados en la comunidad

Los voluntarios son la columna vertebral de cualquier comunidad. No tengas miedo de llevar a tus jóvenes fuera del ambiente de la iglesia para trabajar con otras iglesias y organizaciones de servicio dentro de su comunidad. Ya sea sirviendo el almuerzo en un comedor de beneficencia; cantando a los ancianos en un asilo; limpiando las aceras cubiertas de nieve o cortando césped para los que enfermos; visitando a los niños en un orfanato; visitando o trabajando como voluntarios en hogares de ancianos; o ayudando a construir casas para familias de bajos ingresos, tus jóvenes pueden tener un impacto positivo en la comunidad. Además, la gente de su comunidad aprenderá que se puede contar con la ayuda de los jóvenes adventistas del séptimo día.

Ponte en contacto con grupos y organizaciones de tu comunidad que necesiten voluntarios. Encuentra proyectos que se ajusten a las habilidades e intereses de tus jóvenes, crea una oportunidad de voluntariado y mantente cerca para ser un modelo de participación entusiasta.

El Rey les responderá: «Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí».

—Mateo 25:40

Supermisión/impacto

Bajo distintos nombres y en diferentes divisiones de la iglesia mundial, los jóvenes adventistas están captando la idea de seleccionar una ciudad o comunidad y enfocarse en ella con una variedad de proyectos de servicio durante un corto periodo de tiempo. A menudo combinado con un congreso o un encuentro de jóvenes, un proyecto de este tipo podría involucrar a los jóvenes en actividades

tales como alimentar a las personas sin hogar, ayudar a los niños de la calle, limpiar las calles, donar sangre, cantar o hacer dramatizaciones en las esquinas de las calles y celebrar reuniones evangelísticas. Uno de los eventos de mayor envergadura de este tipo fue *Impact Toronto 2000*, realizado junto con el congreso de la Asociación General de 2000. *Impact 2000* involucró a jóvenes adventistas de todo el mundo en docenas de ministerios diferentes.

Cuando un proyecto como este está terminado, ¡la comunidad queda sin ninguna duda de que los jóvenes adventistas del séptimo día han estado allí! Además, saben que los jóvenes adventistas se preocupan por la comunidad y su gente. Los jóvenes mismos adquieren experiencia en una variedad de ministerios diferentes y son capaces de usar y desarrollar sus propios dones espirituales. Cuando regresan a casa, llevan ese entusiasmo de regreso a la comunidad donde se encuentra su iglesia.

Proyectos misioneros a corto plazo

Estos proyectos son probablemente la herramienta más poderosa para dar a los jóvenes una visión de servicio y cambiar su perspectiva sobre sus propias vidas espirituales y las necesidades del mundo. Cada año, miles de jóvenes Adventistas del Séptimo Día viajan a una zona, generalmente fuera de su propio país, donde pueden trabajar durante una o dos semanas en un proyecto de servicio. Estos proyectos pueden involucrar construcción, trabajo de reparación, evangelismo o extensión. Los grupos de jóvenes y las escuelas a menudo trabajan con organizaciones como Maranatha o ADRA para planificar oportunidades misioneras a corto plazo para sus jóvenes. Si usted tiene la oportunidad de llevar a un grupo de jóvenes en un viaje misionero de corto plazo, nunca se arrepentirá de la experiencia.

STORM CO.

Este ministerio (*Service to Others Really Matters* [El Servicio a Otros Realmente Importa]) ha aparecido en los últimos veinte años y es una manera contagiosa y divertida de hacer un impacto real en una comunidad. Los equipos de jóvenes permanecen en una comunidad rural durante una semana y sirven de la manera que pueden, generalmente involucrando a niños y ancianos. Muchos de nuestros jóvenes han encontrado a Cristo por primera vez en un viaje de STORM Co.

Fly-n-Build

Los viajes de *Fly-n-Build* [Vuela y construye] son populares entre los jóvenes. No es un programa oficial del departamento joven, pero muchos participan en estos programas de construcción a corto plazo, generalmente en países en desarrollo alrededor del Pacífico Sur. *Fly-n-Build* combina las habilidades prácticas con la pasión por hacer la diferencia y conectarse con otros para Cristo.

Necesidades básicas

Esto incluye la distribución de alimentos, comúnmente para niños sin hogar, pacientes y reclusos de hospitales, así como la limpieza de ambientes, comúnmente hecha en los mercados, a orillas de las carreteras y en jardines públicos.

Programas de lecturas para niños

Este programa está dirigido a familias multiculturales y de bajos ingresos. Las familias de bajos ingresos no tienen suficiente dinero para enviar a sus hijos a un jardín de infancia o a un instituto. Para ellos, los jóvenes adventistas se convertirán en sus lectores. Los niños tendrán un profesor y amigos para compartir sus emociones y, por lo tanto, serán sociables y nunca se sentirán solos. Podemos usar una historia de la Biblia como actividad de evangelización. Encontrar a los niños y compartirles el amor de Jesús es seguramente una actividad fructífera.

Voluntariado pintamuros

Esta es una especie de donación de talento. Haz un grupo y encuentra una pared vieja y sucia alrededor de donde vives. Por ejemplo, la pared de un orfanato puede ser un buen objeto para embellecer. A través de este servicio, podemos proporcionar un entorno hermoso y hacer que la gente se sienta más feliz. Como brindamos a las personas la oportunidad de participar en esta actividad de embellecimiento, creamos la posibilidad de tener una relación con ellos.

Iglesia desordenada

Este es un programa que se realiza una vez al mes, los sábados por la tarde, durante tres horas, que se utiliza como un proyecto de alcance comunitario para establecer contacto con las familias en el área local y presentarles a tu familia de la iglesia. Invita a las familias locales con niños a que vengan y se te unan en busca de divertidas artesanías, cantos con mímicas, historias bíblicas y una comida saludable, todo basado en el tema bíblico mensual.

Servicios juveniles de emergencia

Este programa (YES, en inglés, por *Youth Emergency Services*) ofrece capacitación especializada para que los jóvenes puedan desplegarse tras un desastre y ayudar en las labores de socorro. A los jóvenes se les enseña cómo ayudar de una manera que no ponga en peligro sus propias vidas. La asistencia proporcionada puede incluir limpieza, comida o simplemente dar un abrazo a alguien que ha perdido todo. Cientos de miles de víctimas han sido bendecidas por estos esfuerzos.

*The youth ministry formula (YM2)**

Este recurso se ha convertido en el favorito a medida que los jóvenes son entrenados para establecer y mantener ministerios basados en sus propios intereses. Una persona puede tener hasta 5 o 10 ministerios. La mayoría de estos ministerios son para el beneficio de la comunidad. Un formulario de encuesta se usa para que el vecindario escoja el ministerio que necesita.

* *N. del T.*: Se trata de un material desarrollado por el Pr. James Black, Sr. de la División Norteamericana. Es un libro que ayuda a reconocer dones en los jóvenes e implementar ministerios de acuerdo a ellos y las necesidades de la comunidad. El libro viene en español y en inglés. Ver <https://www.adventsource.org/as30/store-productDetails.aspx?ID=36659> para más información.

Las mejores ideas de misión para:

Los ancianos

- Adopta un abuelo
- Adopta un hogar
- Banquete para nuestros sabios

Los niños

- Remodelación de la guardería de la iglesia o de la sala de Escuela Sabática
- Servicio de cuidado de niños/niñeros
- Servicio de juguetes
- Apoyo a un orfanato

Los enfermos

- Visitación a hospitales
- Adopta a una persona enferma
- Ministerio de apoyo

Los hambrientos y desamparados

- Patrocina a un niño
- Cocina comunitaria
- Ayuna por el hambriento*
- Banco de comida y ropa

La comunidad

- Cazagraffitis
- Adopta un parque
- Limpieza de calles
- Escuela Bíblica de Vacaciones
- Campamento/programa para personas con necesidades especiales

* *N. del T.*: Orig. *Planned Famine*, 'hambruna planificada'. Se trata de programas donde se decide dejar de comer por un periodo de tiempo para recolectar fondos y ayudar a personas sin techo o que no tienen para comer. Aquí un ejemplo:

<https://www.30hourfamine.org/>



SECCIÓN C

PLANIFICACIÓN

del Ministerio Joven Senior

APLICACIÓN

Aunque hemos distribuido algunos ejemplos prácticos a lo largo del manual, esta sección final ofrece modelos de programación enfocados en cada módulo, esquemas para los fines de semana e ideas de planificación para programas que desarrollen la fe.

Discipulado

El surgimiento de un movimiento mundial de jóvenes en transición desde la mera membresía al auténtico discipulado

Bosquejo de entrenamiento de fin de semana

Estos modelos de programación pueden ser creados online utilizando www.planningcenteronline.com o puedes crear otros del mismo estilo en Excel (Windows) o Numbers (OS X). Este es un fin de semana de ejemplo; como líder de división, unión, asociación/misión o iglesia local, sientete libre de usarlo como una base desde la cual comenzar. Es esencial asegurarse, como ya se ha sugerido, de que tu fin de semana de entrenamiento encaje bien con el calendario de todos, la ubicación sea compatible, el presupuesto sea aprobado, el personal y presentadores confirmados y que el propósito e intención se alineen con la visión de tu área.

Viernes

- 5:30pm Registro y cena
- 7:30pm Bienvenida y orientaciones
- 7:35pm Culto
- 8:00pm Mensaje: *¿Qué es el discipulado?*
- 8:30pm Grupos de crecimiento/vida
- 9:00pm Desarrollando la comunidad
- 9:30pm Tiempo libre

Sábado

- 8:00am Desayuno
- 9:00am Bienvenida y orientaciones
- 9:05am Ejemplo de Preparación Bautismal
- 9:45am Preguntas y respuestas
- 10:00am Break
- 10:20am Desarrollo de la Fe
- 11:10am Preguntas y respuestas
- 11:25am Break
- 11:45am Culto
- 12:05pm Testimonios
- 12:20pm Oración
- 12:25pm Mensaje: Seguir a Jesús
- 12:55pm Bendición y anuncios

1:00pm	Almuerzo
2:30pm	Grupos de crecimiento/vida
3:30pm	<i>Break</i>
4:00pm	Consejería
4:45pm	Preguntas y respuestas
5:00pm	Tiempo libre
6:00pm	Cena
7:30pm	Mentoría
8:15pm	Preguntas y respuestas
8:30pm	Mensaje: <i>El llamado de Jesús</i>
9:00pm	Tiempo de oración
9:15pm	Tiempo libre

Domingo

9:00am	Bienvenida y orientaciones
9:05am	Ejemplo de Estudio Bíblico
9:45am	Preguntas y respuestas
10:00am	<i>Break</i>
10:20am	Posmodernismo y mentalidad secular
11:10am	Preguntas y respuestas
11:25am	<i>Break</i>
11:45am	Culto
12:05pm	Testimonios
12:20pm	Oración
12:25pm	Mensaje: « <i>Por tanto, id...</i> »
12:55pm	Bendición y anuncios/Despedida
1:00pm	Almuerzo

Semana de oración

Estos son algunos pasos que se deben seguir en la preparación y presentación de la Semana de Oración, como sigue a continuación.

Fase I: Oración

Todos los participantes en la Semana de Oración JA deben reunirse y orar para que se los guíe en la planificación y presentación de esta en la escuela o iglesia. Esta semana especial requiere preparación espiritual de parte de toda la iglesia y/o escuela, así como del (los) orador(es). Todos deben ser desafiados a una experiencia espiritual más profunda antes de que puedan ser usados por el Espíritu Santo.

Fase II: Estudio

Los comités y oradores interesados en la Semana de Oración deben estudiar los sermones preparados por el Departamento de Jóvenes de la Asociación General y publicados en *Youth Ministry Accent* [en la DSA, *Acción Joven*]. Muchas horas de extensa preparación e investigación cuidadosa han sido utilizadas para escribir los

los artículos, y estos deberían ser usados durante la Semana de Oración. Esto no significa que en todas las situaciones estas lecturas deban ser leídas palabra por palabra sin comentarios. Sin embargo, los oradores deben recordar que los temas han sido seleccionados cuidadosamente y mucha oración, y el contenido de cada sermón fue desarrollado en una atmósfera de oración, estudio bíblico y profundo compromiso personal por parte del escritor.

Fase III: Evaluar

Aquellos que planifican la Semana de Oración deberían preguntarse y responderse lo siguiente, a fin de asegurar su impacto:

- ¿Cuáles son las necesidades básicas del grupo?
- ¿Cómo podemos garantizar la asistencia de todos los jóvenes durante la Semana de Oración?
- ¿Cómo se puede animar a los miembros de la iglesia y/o al profesorado y al personal a participar en la Semana de Oración de los jóvenes?
- ¿Qué cambios se necesitan hacer dentro de la iglesia o escuela para asegurar que sus condiciones estén en armonía con los principios que se presentarán durante la Semana de Oración?
- ¿Qué se puede hacer antes de la Semana de Oración para preparar los corazones de los jóvenes para los mensajes?
- ¿Quién puede presentar mejor estos mensajes con el fin de alcanzar a los jóvenes con sus necesidades particulares?
- ¿Cómo se puede hacer un seguimiento eficaz de la Semana de Oración?

Fase IV: Presentar

Algunos de los principios básicos de la Biblia y del Espíritu de Profecía para la presentación del camino de salvación son los siguientes:

- Predicar el Reino de Dios.
- Bosquejar el plan de salvación.
- Exaltar al Señor Jesucristo.
- Revelar la verdad de manera progresiva.
- Reflejar el carácter de Cristo.
- Usar ilustraciones efectivas y apropiadas.
- Abstenerse de narraciones y bromas irrelevantes.

Fase V: Realizar el llamado

Avisa con anticipación a los jóvenes cuándo se harán los llamados a tomar decisiones, para que puedan prepararse. Haz llamados específicos para respuestas específicas y procura que sean breves. El primer llamado puede ser la oportunidad para aquellos que han sido bautizados de reafirmar su compromiso con Cristo, y puede ser seguido por una invitación para aquellos que no han sido bautizados a seguir al Maestro en la sagrada ordenanza. Se pueden hacer otros llamados específicos si hay una necesidad específica.

Fase VI: Visitar

Algunas de las decisiones más firmes durante una Semana de Oración se toman durante las visitas personales. El orador o los oradores deben dar tiempo a los *equipos de amistad* de los jóvenes para que visiten a los que necesitan tomar una decisión. Los que presentan los mensajes también deben hacer visitas personales.

Fase VII: Buscar

Durante todas las etapas de la Semana de Oración, pero en particular cuando se toman decisiones, todos los que se ocupan de dirigir la Semana de Oración deben buscar el poder del Espíritu Santo. Ningún alma es ganada al Señor Jesús sin el ministerio del Espíritu Santo, y nadie debe tratar de conducir una Semana de Oración sin buscar seriamente el poder dinámico del Espíritu de Dios. Jesús le dijo a Nicodemo que todo discípulo debe ser nacido «de agua y del Espíritu» (Juan 3:5). Una persona puede dar su asentimiento intelectual a un conjunto de doctrinas y ser bautizada, pero puede que tenga que confesar, como algunos en los tiempos del Nuevo Testamento: «No, ni siquiera hemos oído hablar del Espíritu Santo» (Hechos 19:2)

Los jóvenes necesitan aprender y reclamar los nueve hermosos frutos del Espíritu, tal como están registrados en Gálatas 5:22-23. Luego, necesitan también un entendimiento claro del ministerio del Espíritu Santo en la iglesia y el derramamiento de la lluvia prometida antes de que Jesús regrese..

Fase VIII: Compartir

Desde el principio, los momentos para compartir —o como se ha conocido comúnmente a través de los años, *testificar*— han sido una parte integral de la Semana de Oración. No hay duda de que los jóvenes preferirían usar una palabra diferente a *testimonio*, pero cualquiera que sea el término utilizado, es necesario que haya un momento definido en el que los presentes en las reuniones de la Semana de Oración puedan contar su aceptación y amor por el Señor Jesucristo. En tales momentos, bajo la influencia del Espíritu Santo, la confesión de pecados y los comienzos de un genuino avivamiento serán experimentados en la iglesia o escuela.

Los testimonios que se dan durante estos períodos de compartir también deben incluir agradecimientos y alabanzas por lo que Dios ha hecho al traer el conocimiento de la salvación a los presentes. Es interesante notar que estos tiempos de compartir en las Semanas de Oración, a lo largo de los años, a veces han ocupado varias horas sin que la gente se cansara. El Espíritu de Profecía claramente respalda el periodo de testimonio, e incluso sugiere que a veces sería bueno que los ministros predicaran sermones más breves del sábado por la mañana y permitieran tiempo para que la gente hable (Ver *Obreros evangélicos*, p. 180).

Fase IX: Seguimiento

La plena eficacia de las Semanas de Oración no puede medirse con precisión sin seguimiento. Con demasiada frecuencia, después de las reuniones ha habido poco o ningún contacto con los jóvenes. A veces, el orador invitado se retira a menos de una hora de la última reunión. El repentino final del énfasis espiritual y la abrupta reincorporación al ciclo de vida eclesiástico o comunitario deja a muchos jóvenes en el vacío. Algunos que se habían decidido completamente, de repente enfrentan tentaciones y dificultades que los abruman. En este momento, parece que no hay nadie a quien acudir y no saben qué hacer. Otros, que estaban en el valle de la decisión cuando concluyó la Semana de Oración, necesitaban un poco más de tiempo para comprometerse plenamente.

La gran pregunta es, ¿qué se puede hacer para asegurar un seguimiento más adecuado de las Semanas de Oración? Aquí hay algunas sugerencias para los pastores, administradores escolares y oficiales de la iglesia que llevan a cabo Semanas de Oración para los jóvenes.

El orador invitado

La meta de todo ministerio es la maduración de los cristianos en el Señor Jesús y, por lo tanto, una entrada definitiva al reino de los cielos. Mientras tanto, aquellos que ministran tienen la responsabilidad solemne de hacer todo lo que pueden para ayudar a aquellos a quienes ministran a que «crezcan en la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo» (2 Pedro 3:18).

Durante la Semana de Oración, el orador invitado puede compilar una lista de nombres y direcciones de jóvenes que necesitan ayuda en particular. El orador debe presentar estos nombres ante el Señor diariamente y, después de los fines de semana, debe comunicarse con ellos, o al menos enviar tarjetas con mensajes espirituales. Si es posible, el orador debe hacer visitas de regreso a la academia, universidad o iglesia. En estas ocasiones, puede predicar y aconsejar, reactivando así el clima espiritual de la Semana de Oración. Esto le dará a muchos jóvenes senior la oportunidad de tener contacto directo con la persona que el Señor usó para ayudarlos a tomar sus decisiones. Además, otros jóvenes que no tomaron sus decisiones durante la Semana de Oración pueden hacerlo durante una visita posterior.

Los administradores de la escuela o iglesia

Los responsables de las universidades, academias, escuelas denominacionales e iglesias donde se llevan a cabo las Semanas de Oración necesitan dar seguimiento. Demasiado a menudo, el único seguimiento organizado es una clase bautismal, debido a veces al énfasis puesto en los bautismos. Además de la clase bautismal, deberían designarse personas en el campus o en la iglesia a las que los jóvenes puedan ir para orientación, oración y estudio bíblico. Los mismos esfuerzos que se han hecho durante la Semana de Oración para crear un clima de conversión deben mantenerse durante los meses siguientes. Las charlas y sermones de la capilla pueden ser dirigidos para ayudar a las personas con los problemas de la tentación y el desánimo que inevitablemente siguen a una Semana de Oración.

El departamento de jóvenes de la Asociación/Misión y los administradores de la iglesia o escuela pueden trabajar juntos para programar conferencias bíblicas, retiros espirituales y campañas evangelísticas como seguimiento. Aquellos que han hecho un compromiso total de sus vidas con el Señor Jesús y su servicio durante la Semana de Oración tendrán deseos de compartir su fe. Así entonces, como alguien acertadamente dijo: «Si no compartimos nuestra fe, la perdemos».

Es imperativo que aquellos que han profundizado su experiencia espiritual durante una Semana de Oración sean guiados a un programa de testificación. Isaías amonesta: «Alarga tus cuerdas y refuerza tus estacas» (Isaías 54:2). Los hijos de Israel vivían en campamentos, y esta analogía les era muy familiar. Cuando se necesitaba espacio extra en sus viviendas, tenían que añadir más lona, alargar las cuerdas y utilizar estacas más profundas. Así es con los cristianos. Cuando las estacas espirituales de nuestras vidas devocionales son fortalecidas, necesitamos al mismo tiempo alargar las cuerdas. Si no conseguimos tener el equilibrio de alargamiento y fortalecimiento, las tiendas de nuestra experiencia cristiana serán arrasadas.

Los programas misioneros que den seguimiento a la Semana de Oración podrían incluir campañas evangelísticas de La Voz de la Juventud, distribución de literatura, estudios bíblicos, equipos de amistad, escuelas sabáticas filiales, y equipos de testificación de salud y temperancia. A medida que los jóvenes declaran su amor por el Señor Jesucristo al testificar activamente, pronto se convertirán en cristianos maduros y estarán bien asentados en la fe.

Día de Celebración

Por favor realiza este día especial de celebración. Trabaja con el pastor para planear una Celebración del Compromiso Personal creativa, que involucre a toda la iglesia, pero especialmente a los jóvenes. A continuación se muestran algunas sugerencias para ayudar a planificar este día.

Haz invitaciones especiales a los jóvenes, tanto personales como escritas, para esta celebración. Los pastores querrán involucrarse en la preparación para un servicio bautismal especial, y pueden ser de gran ayuda en la planificación del día de celebración.

La comunión/Cena del Señor

Debemos recordar siempre el gran centro de todas las celebraciones: la cruz de Cristo. Antes de la crucifixión, toda la Escritura apuntaba hacia este acontecimiento especial futuro; después de la cruz, el cristianismo se remonta a la muerte y resurrección de Cristo en el pasado.

La comunión, un tiempo para recordar la muerte del Señor hasta que Él venga, es un tiempo de celebración, no sólo del pasado, sino también del futuro, cuando el Señor celebrará con los redimidos en el reino de Su Padre. Así que es apropiado incluir el servicio de comunión durante el día de celebración.

Involucra a tu familia de la iglesia en una celebración de fin de semana

Una ambientación original puede añadir mucho al impacto total del servicio. Si se dispone de un auditorio o sala de convivencia, las mesas cubiertas con manteles blancos podrían colocarse en forma de cruz en el centro de la sala. Coloque el pan y el zumo de uva de una manera agradable y acentúe la decoración de la mesa con velas. Una corona de espinas enmarcada y montada sobre terciopelo rojo a veces se ha mostrado para acentuar el sufrimiento de Cristo y su gran sacrificio. Después de haberse separado para el lavado de los pies, las familias pueden sentarse juntas alrededor del perímetro de la sala. En el momento oportuno, los padres y los cónyuges pueden servir los emblemas a sus familias y entre ellos mismos. Para hacer el servicio aún más significativo, cada persona (incluyendo a los niños) dentro del grupo familiar podría dar un testimonio de algo por lo cual están agradecidos.

Muchos han tenido éxito en extender este formato para incluir un ágape, teniendo las mesas cargadas con una variedad de frutas, panes y nueces.

Escuela Sabática

La escuela sabática sería el momento ideal para que los jóvenes presentaran un programa especial. Deja suficiente tiempo para la preparación y asegúrate de ofrecer orientación y motivación cuando sea necesario.

Culto Divino

Aquí se presenta un bosquejo para el servicio de adoración, como sugerencia. Cuando planifiquen juntos, adapten este esquema a sus necesidades locales.

Preludio

- Lectura de la Palabra: Salmo 100
- Invocación
- Himno
- Diezmos y ofrendas
- Oración pastoral
- Historia para niños
- Música especial
- Sermón: *Celebración joven*
- Himno de clausura
- Bendición
- Almuerzo sabático

El compañerismo y la unidad de este fin de semana especial puede ser reforzados por una cena de camaradería para toda la iglesia. Incentiva la asistencia de miembros y visitantes. Haz arreglos para tener una abundante comida y servicio a la mesa, para que haya suficiente para todos y la gente no sienta que debe irse porque no ha hecho planes para participar.

Bautismo y celebración del sábado de tarde

Siempre que sea posible, se debe considerar tener este servicio en un río o lago pacífico. Para animar un espíritu de unidad, algunos de los miembros mayores podrían relatar cómo se convirtieron en Adventistas del Séptimo Día. Algunos de los jóvenes que han entregado sus vidas a Cristo podrían dar testimonio de lo que la iglesia significa para ellos hoy en día. Estas presentaciones, intercaladas con números musicales por miembros de todas las edades, harán del bautismo un acontecimiento que se recordará por siempre.

Sábado de noche

Una buena manera de terminar la celebración del fin de semana es tener una reunión social con toda la familia de la iglesia. Youth Ministry Accent presenta nuevos materiales e ideas para juegos y recreación para personas de todas las edades. Una manera significativa de terminar tu social es organizar a todos los presentes en un círculo alrededor del salón, tomados de la mano. Terminen cantando juntos un himno que toda la iglesia conozca bien. La bendición debe incluir una mención especial para aquellos que fueron bautizados ese día.

Conferencia bíblica**Propósito de una conferencia bíblica**

El propósito es ayudar a los jóvenes a fortalecer su fe y guiarlos a:

- Un estudio y entendimiento más profundo de la Biblia.
- Disfrutar de una experiencia y compañerismo cristianos que afectarán su estilo de vida, les ayudarán en sus elecciones y los prepararán para el futuro en este mundo y en el mundo venidero.
- Aprender a interpretar las condiciones del mundo actual de acuerdo con la interpretación teológica adventista.
- Desarrollar un sentido más profundo de su lugar en la iglesia y de la participación en su liderazgo.

Dónde encontrarse

Para que sea verdaderamente efectiva, reúnanse en un lugar donde los estudios puedan realizarse sin interrupción. Los campings han sido los favoritos de muchos. También se pueden utilizar escuelas e iglesias. La meta es estar en un ambiente de retiro.

Personal

Si la conferencia se lleva a cabo en un campamento, el personal de apoyo deberá proporcionar alimentos y otros servicios. Aparte del personal de apoyo, las personas más importantes serán los pastores o maestros que dirigen el estudio bíblico. Debido al material delicado de algunas asignaturas a estudiar, debe haber una amplia consulta antes de seleccionar a los maestros. Siempre permite decidir a tu comisión sobre este delicado asunto.

Qué estudiar

El director de jóvenes experimentado puede tener varios temas que tratar. Algunos eligen porciones de la Escritura, tal vez un libro específico de la Biblia para estudiar, mientras que otros seleccionan temas específicos. A través de una relación creciente con los jóvenes y los que trabajan con ellos, el líder de jóvenes puede descubrir lo que es de mayor interés, lo que se necesita, y estudiar esos temas.

Programa sugerido

- Levantada, preparación para el día
- Devoción personal
- Devoción grupal
- Grupos de oración
- Desayuno
- Estudio bíblico (primera sesión)
- Discusión del tema (en grupos pequeños después de la presentación general)
- Comida del mediodía
- Descanso y desarrollo de la amistad
- Estudio bíblico
- Discusión del tema (en pequeños grupos después de la presentación general)
- Recreación
- Cena
- Desarrollo de la amistad
- Tiempo de compromiso (misión, demostraciones, etc.)
- Hora de acostarse

Finanzas

Como para todas las actividades de jóvenes, se debe preparar un presupuesto y los organizadores deben esforzarse por mantenerse dentro de él. Los arreglos financieros deben ser claros, para que todos puedan entender. Los organizadores y participantes deben hacerse cargo de los costos del programa. En muchos lugares, las iglesias locales subsidian a los jóvenes que envían a este evento especial.

Los organizadores deben asegurarse de que todos los materiales estén a mano. Debería haber libros de referencia (como una colección del Espíritu de Profecía, comentarios bíblicos, diccionarios bíblicos, enciclopedias, concordancias, etc.) disponibles para su consulta.

Cómo manejar una conferencia bíblica

Una planificación exitosa para una conferencia bíblica considerará lo siguiente:

- Una conferencia bíblica no es otro campamento de verano. El programa debe variar de un programa de campamento regular, permitiendo a los participantes tiempo suficiente para estudiar y meditar.
- Se debería proporcionar bastante tiempo para la discusión en grupos y para

que los jóvenes comenten después de cada estudio bíblico plenario.

- Los grupos de discusión deben ser pequeños, para permitir la participación de todos los asistentes. Se recomienda que los grupos no tengan más de diez participantes, incluyendo al líder del grupo.
- Se debe dar tiempo en el programa para la oración y meditación después de las presentaciones y discusiones.

Comunidad de la iglesia

El surgimiento de una comunidad mundial de jóvenes, unida en grupos pequeños y ligada a la comunidad más amplia de la iglesia.

Bosquejo de entrenamiento de fin de semana

Estos modelos de programación pueden ser creados online utilizando www.planningcenteronline.com o puedes crear otros del mismo estilo en Excel (Windows) o Numbers (OS X). Este es un fin de semana de ejemplo; como líder de división, unión, asociación/misión o iglesia local, sientete libre de usarlo como una base desde la cual comenzar. Es esencial asegurarse, como ya se ha sugerido, de que tu fin de semana de entrenamiento encaje bien con el calendario de todos, la ubicación sea compatible, el presupuesto sea aprobado, el personal y presentadores confirmados y que el propósito e intención se alineen con la visión de tu área.

Viernes

- 5:30pm Registro y cena
- 7:30pm Bienvenida y orientaciones
- 7:35pm Culto
- 8:00pm Mensaje: *¿Qué es la iglesia?*
- 8:30pm Grupos de crecimiento/vida
- 9:00pm Desarrollando la comunidad
- 9:30pm Tiempo libre

Sábado

- 8:00am Desayuno
- 9:00am Bienvenida y orientaciones
- 9:05am Historia del Ministerio Joven Adventista
- 9:45am Preguntas y respuestas
- 10:00am *Break*
- 10:20am Ministerio Joven Adulto
- 11:10am Preguntas y respuestas
- 11:25am *Break*
- 11:45am Culto
- 12:05pm Testimonios
- 12:20pm Oración
- 12:25pm Mensaje: *Teología del liderazgo joven*

12:55pm Bendición y anuncios
1:00pm Almuerzo
2:30pm Grupos de crecimiento/vida
3:30pm *Break*
4:00pm Ministerio de Embajadores
4:45pm Preguntas y respuestas
5:00pm Tiempo libre
6:00pm Cena
7:30pm Explorando programas
8:15pm Preguntas y respuestas
8:30pm Mensaje: *Mayordomos del tiempo*
9:00pm Tiempo de Oración
9:15pm Tiempo libre

Domingo

9:00am Bienvenida y orientaciones
9:05am Ejemplo de estudio bíblico
9:45am Preguntas y respuestas
10:00am *Break*
10:20am Explorando actividades
11:10am Preguntas y respuestas
11:25am *Break*
11:45am Culto
12:05pm Testimonios
12:20pm Oración
12:25pm Mensaje: El Reino de Dios
12:55pm Bendición y anuncios/Despedida
1:00pm Almuerzo

WCYCS

El Congreso Mundial de Jóvenes y Servicio Comunitario (WCYCS, en inglés, por *World Conference on Youth and Community Service*) es patrocinado por el departamento del Ministerio Joven de la Asociación General y ocurre cada cinco años.

Los objetivos generales del WCYCS son:

- Celebrar la gracia de Dios como una familia mundial de jóvenes adventistas.
- Fomentar y desarrollar amistad, comunidad y unidad global entre la diversidad de naciones y culturas que nuestra iglesia mundial representa.
- Experimentar el reavivamiento y la reforma a través de un nuevo derramamiento del Espíritu Santo.
- Movilizar un movimiento mundial de discipulado para extender el Reino de Dios a todo el mundo.
- Restablecer la Misión como una prioridad para la juventud global.
- Proveer experiencia de primera mano en la Misión y Servicio de vanguardia.

El WCYCS comprende dos etapas:

Durante la primera fase, la región elegida es saturada con Proyectos de Servicio Comunitario (CSP's, por *Community Service Projects*), como visitas y mejoras a orfanatos, construcción, concientización y prevención del VIH/SIDA, desarrollo escolar, proyectos de embellecimiento comunitario, exposiciones de salud, entrenamiento deportivo y reuniones evangelísticas. Estos serán llevados a cabo por grupos participantes de todo el mundo en asociación con jóvenes locales.

La segunda etapa reúne a todos los participantes de los CSP, así como a otros, para una celebración de lo que Dios haya hecho a través de nuestros jóvenes en la primera fase y para el desarrollo de la comunidad global a través de pequeños grupos, discipulado, entrenamiento misionero focalizado y adoración.

Se anima a los jóvenes de entre 16 y 35 años y a sus líderes a asistir. Se insta a todas las divisiones, uniones, asociaciones, iglesias e instituciones educativas a que envíen a los jóvenes y a sus líderes a este evento único, que cambia la vida.

El próximo WCYCS tendrá lugar en Kassel, Alemania, entre el 31 de julio y el 4 de agosto de 2018. Revisa www.gcyouthministries.org para obtener información sobre este WCYCS y los que vendrán. Toma cualquier idea/modelo de este evento y añádelos a los tuyos.

Misión/Servicio

El surgimiento de un movimiento mundial de jóvenes que vivan radical y audazmente en misión y servicio, proclamando y mostrando el Reino de Dios

Bosquejo de entrenamiento de fin de semana

Estos modelos de programación pueden ser creados online utilizando www.planningcenteronline.com o puedes crear otros del mismo estilo en Excel (Windows) o Numbers (OS X). Este es un fin de semana de ejemplo; como líder de división, unión, asociación/misión o iglesia local, sientete libre de usarlo como una base desde la cual comenzar. Es esencial asegurarse, como ya se ha sugerido, de que tu fin de semana de entrenamiento encaje bien con el calendario de todos, la ubicación sea compatible, el presupuesto sea aprobado, el personal y presentadores confirmados y que el propósito e intención se alineen con la visión de tu área.

Viernes

- 5:30pm Registro y cena
- 7:30pm Bienvenida y orientaciones
- 7:35pm Culto
- 8:00pm Mensaje: *Misión/Servicio*
- 8:30pm Grupos de crecimiento/vida

9:00pm Desarrollo de la comunidad

9:30pm Tiempo libre

Sábado

8:00am Desayuno

9:00am Bienvenida y orientaciones

9:05am Ministerios de campus públicos

9:45am Preguntas y respuestas

10:00am *Break*

10:20am Ministerio Universitario

11:10am Preguntas y respuestas

11:25am *Break*

11:45am Culto

12:05pm Testimonios

12:20pm Oración

12:25pm Mensaje: *Evangelismo: El evangelio*

12:55pm Bendición y anuncios

1:00pm Almuerzo

2:30pm Grupos de crecimiento/vida

3:30pm *Break*

4:00pm Viajes misioneros de corto plazo

4:45pm Preguntas y respuestas

5:00pm Tiempo libre

6:00pm Cena

7:30pm Servicio Comunitario

8:15pm Preguntas y respuestas

8:30pm Mensaje: *Justicia social y justificación por la fe*

9:00pm Tiempo de oración

9:15pm Tiempo libre

Domingo

9:00am Bienvenida y orientaciones

9:05am Ejemplo de estudio bíblico

9:45am Preguntas y respuestas

10:00am *Break*

10:20am Evangelismo urbano y provincial

11:10am Preguntas y respuestas

11:25am *Break*

11:45am Culto

12:05pm Testimonios

12:20pm Oración

12:25pm Mensaje: *Liderazgo Servicial*

12:55pm Bendición y anuncios/Despedida

1:00pm Almuerzo

Global Youth Day (GYD)

El Departamento del Ministerio Joven de la Asociación General consultó con los 13 directores de jóvenes de las divisiones, la GMEU* y el campo de Israel y ha recibido un apoyo abrumador para adoptar un *Global Youth Day* [Día Mundial del Joven Adventista].

El tercer sábado de marzo ha sido elegido porque marca el comienzo de la Semana de Oración JA a nivel mundial. Aunque algunas divisiones del campo mundial organizan su Semana de Oración JA en una época diferente del año, aun así se unirán como un solo cuerpo, en ese día, para un propósito común.

Objetivos

Los objetivos del Global Youth Day son:

- Recuperar la verdadera identidad de los Jóvenes Adventistas del Séptimo Día como un Movimiento Mundial.
- Llevar a nuestros jóvenes a redescubrir el sentido de pertenencia a un ejército global.
- Reposicionar la Misión en el corazón del Ministerio Joven Mundial.
- Proporcionar una muy necesaria respuesta, positiva y constructiva, a la fragmentación percibida.

Basado en las palabras finales de Jesús en la parábola del Buen Samaritano, «Ve y haz tú lo mismo» (Lucas 10:25-37, RVR-1960), el tema del Global Youth Day es:

«ONE IN COMPASSION» [Uno/unidos en compasión]

Los jóvenes adventistas serán movilizados en las calles de nuestras aldeas, pueblos y ciudades alrededor del mundo para ser las manos y los pies de Jesús a través de actos de bondad. Se ha elaborado una estrategia simple, global y relevante.

Estrategia

En el Global Youth Day, los jóvenes escucharán un sermón menos por la mañana. ELLOS serán el sermón. Saldrán del edificio para ser la iglesia y alcanzar a otros en el nombre de Jesús.

Habrá seis elementos clave en el Global Youth Day:

- Los jóvenes de las iglesias locales, regiones o asociaciones/misiones se reunirán por un tiempo de consagración antes de pasar la mayor parte del sábado en servicio hacia las comunidades locales.
- Estarán involucrados en actos amistosos de bondad en el sábado, que serán escogidos y planeados con anticipación.
- Para proporcionar un foco de atención para el día después de sus diversos actos de bondad, los jóvenes de todo el mundo donarán sangre como símbolo del último acto de compasión para salvar vidas.

*N. del T.: GMEU es la sigla para *Greater Middle East Union Mission* (Unión Misión del Gran Medio Oriente), anterior nombre de la actual *Middle East and North Africa Union Mission* (Unión Misión del Medio Oriente y Norte de África). Este campo depende directamente de la Asociación General.

- Para completar las actividades del día, los jóvenes se reunirán en sus iglesias, regiones o asociaciones/misiones locales para un tiempo de adoración y para compartir experiencias a fin de dar inicio a la Semana de Oración, que se basa en la Misión y el Servicio.
- Los jóvenes de todo el mundo estarán conectados a través de la tecnología y la cobertura en directo a medida que las historias iluminen el mundo progresivamente a través de las diferentes zonas horarias.
- Una camiseta especialmente diseñada permitirá identificar la iniciativa global.

El Global Youth Day reposicionará a los jóvenes en el centro de la vida y misión de la iglesia. Tiene el potencial de ser el amanecer del mejor periodo del ministerio joven.

Por favor, visita el sitio web del Departamento del Ministerio Joven de la AG para las fechas anuales.

Ejemplo de Ministerio Universitario

Andrews University campus ministry (AUCM)

La Oficina de Ministerios Universitarios asegura el cuidado pastoral apropiado, recursos y servicios al campus universitario. El capellán universitario y los capellanes asociados funcionan para enriquecer la vida espiritual e intelectual del campus, proporcionando una variedad de ministerios apropiados para un cuerpo estudiantil y profesional que es espiritual, cultural y socialmente diverso, y para colaborar con otros líderes de atención espiritual de la comunidad universitaria.

El liderazgo de Andrews University Campus Ministry (AUCM) opera a un nivel que encienda la pasión de aquellos que han sido transformados por Jesucristo o están considerando una relación con Él desde la perspectiva única de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Como tal, hemos identificado estas creencias y valores compartidos para ayudarnos a cumplir la misión que Jesucristo nos ha dado mientras ministramos en el campus de la Universidad Andrews. Esto lo conseguimos bajo el proceso tripartito de *Por qué, cómo y qué*.

¿Por qué?

La pregunta esencial para la existencia de la AUCM es abarcada en el transformador versículo central del Evangelio de Juan, «Yo soy el camino, la verdad y la vida —le contestó Jesús—. Nadie llega al Padre sino por mí» (Juan 14:6). Al adoptar el ethos de la Universidad Andrews, AUCM cree:

Buscamos el Camino	Fomentando y dirigiendo el culto personal y cooperativo en el campus.
Afirmamos la Verdad	Creando lugares para explorar y apropiarnos de nuestra fe.
Cambiamos la Vida	Estimulando la aplicación de experiencias reflexivas, sensibles y tangibles.

¿Cómo?

La aplicación de nuestros valores y creencias se expresa a través de:

Inclusión —Cristo murió por todos para que poder salvar a todos. «No hay diferencia entre judíos y gentiles, pues el mismo Señor es Señor de todos y bendice abundantemente a cuantos lo invocan, porque "todo el que invoque el nombre del Señor será salvo"» (Rom. 10:12-13).

Exploración —Encontraremos respuestas juntos o buscaremos nuevos métodos. «Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá» (Matt 7:7).

Innovación —Usaremos todos los dones y habilidades disponibles para ser efectivos al ministrar a una comunidad diversa. Pablo desafió a su pupilo, Timoteo, en 2 Timoteo 1:6, a «...aviv[ar] el don de Dios que está en ti...» (RVA-2015).

Preparación —Se nos ha dado todo lo que necesitamos para tener éxito, pero únicamente los accidentes ocurren fortuitamente. Mateo 25:20: «Señor, cinco talentos me entregaste; aquí tienes, he ganado otros cinco talentos sobre ellos» (RVR-1960).

Implementación —Toda programación debe ser oportuna y bien ejecutada. Hablando de precisión en la planificación, 2 Crónicas 8:16 dice: «...todos los trabajos de Salomón estaban preparados desde que se pusieron los cimientos del templo del Señor hasta que el templo quedó totalmente construido» (RVC).

Comunicación —Los programas y proyectos del ministerio universitario deben ser bien publicitados. El público no se asume, se crea. Lucas 10:1 dice: «el Señor escogió a otros setenta y dos para enviarlos de dos en dos delante de él a todo pueblo y lugar adonde él pensaba ir». El *marketing* es una parte integral del ministerio efectivo.

Evaluación —La evaluación es una parte integral de un ministerio efectivo. Jesús evaluó el progreso de su ministerio con sus discípulos. Él les preguntó en Mateo 16:13: «¿Quién dice la gente que es el Hijo del hombre?». Siempre debemos evaluar nuestras actividades para asegurarnos de que estamos alcanzando nuestros objetivos.

¿Qué?

1. Buscar

- Semana de énfasis espiritual AUSA
- Vespertinos AU
- Estudio de la Biblia y Discipulado
- Clubes/grupos *ad hoc*
- Semana de énfasis espiritual CM
- Cultos de dormitorios coeducacionales
- Semana de énfasis espiritual de graduados
- Culto sabático matutino - New Life
- Culto sabático matutino - One Place
- Culto sabático matutino - Segundo Servicio PMC
- Semana de énfasis espiritual del seminario
- Jueves de Capillas

2. *Afirmar*

- All Fired Up [Todos motivados]
- Iglesias del área
- AXIS - Entrenamiento en liderazgo
- Evangelismo en el campo de la escuela
- Apoyo al profesorado/personal
- Compañerismo de otoño
- Foros GPS
- Casa de oración VBS
- Encuentro de capellanes de la NAD
- Convención de CM de la NAD
- Escuela Sabática - New Life
- Escuela Sabática - One Place
- Escuela Sabática - Refresh
- Entrenamiento de Estudiantes Misioneros
- Enseñanza/Entrenamiento

3. *Cambiar*

- Misión en Benton Harbor
- Obra de la Pasión en Pascua de Resurrección
- Hábitat del puerto
- Illinois, mi ciudad
- Magabooks
- MEntoría/Apoyo
- Feria de Ministerio y Clubes
- Predicación/Enseñanza/Autoría
- Asignaciones de viajes misioneros de corto plazo
- SPARK (oración)
- Estudiantes Misioneros
- Visitación
- Simposios del Ministerio Joven Adulto



SECCIÓN D

LECTURAS

ADICIONALES

- Barna, George. *Real Teens*. Ventura, CA: Regal Books, 2001.
- Barna, George. *Transforming Children into Spiritual Champions*. Ventura, CA: Regal Books, 2003.
- Batterson, Mark. (2011). *The Circle Maker: Praying Circles Around Your Biggest Dreams and Greatest Fears*. Grand Rapids: Zondervan.
- Belcher, Jim. *Deep Church: A Third Way Beyond Emerging and Traditional*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2009.
- Black, James L. *God's Got a Plan and I'm In it!* Silver Spring: James L. Black, Sr., 2010.
- Borgman, Dean. *When Kumbaya is Not Enough: A Practical Theology for Youth Ministry*. Peabody: Hendrickson Publishers, 1997.
- Brace, S. (2011). *Pursued by a Relentless God*. Nampa: Pacific Press.
- Brafman, O., & Beckstrom, R. A. (2006). *The Starfish and the Spider: The Unstoppable Power of Leaderless Organizations*. London: The Penguin Group Ltd.
- Brown, N. (2011). *I Hope*. Warburton: Signs Publishing Company.
- Bryan, A. (2012). *The Green Cord Dream: Pursuing Ellen White's Vision of Jesus and His Church*. Nampa: Pacific Press.
- Budziszewski, J. *How to Stay Christian in College*. Colorado Springs: THINK, 2004.
- Calhoun, M., & Walker, M. (2006). *Pushing the Limits: Unleashing the Potential of Student Ministry*. Nashville: Thomas Nelson, Inc.
- Campolo, Tony. *Speaking my Mind*. Nashville, TN: W Publishing Group, 2004.
- Carson, D. A. *Worship by the Book*. Grand Rapids: Zondervan, 2002.
- Case, S. (2009). *Connection: How to Have a Relationship With God*. Nampa: Pacific Press.
- Chan, F., & Yankoski, D. (2008). *Crazy Love: Overwhelmed by a Relentless God*. Colorado Springs: David C. Cook.
- Clark, Chap. *Hurt: Inside the World of Today's Teenagers*. Grand Rapids: Baker Academic, 2004.
- Collins, J. & Hansen, M. T. (2011). *Great By Choice*. New York: HarperCollins Publishers.
- Cordeiro, W. (2011). *The Irresistible Church: 12 Traits of a Church Heaven Applauds*. Bloomington: BethanyHouse Publishers.
- Cummings, Des, and Monica Reed. *Creation Health Discovery: God's Guide to Health and Harmony*. Florida Hospital Publishing, 2008.

- Cymbala, J., & Schuchmann, J. (2012). *Spirit Rising: Tapping into the Power of the Holy Spirit*. Grand Rapids: Zondervan.
- Dean, K. C. (2010). *Almost Christian: What the Faith of Our Teenagers is Telling the American Church*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Dean, Kenda C. *OMG: A Youth Ministry Handbook*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2010.
- Dean, K. C. (2004). *Practicing Passion, Youth and the Quest For a Passionate Church*. Grand Rapids: William B, Eerdmans Publishing Company.
- Dean, Kendra C., Chap Clark, and Dave Rahn. *Starting Right*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.
- DeVries, Mark. *Sustainable Youth Ministry*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2008.
- Dudley, Roger. *The Complex Religion of Teens*. Review and Herald Publishing Association, 2007.
- Dudley, Roger L. *Why Our Teenagers Leave the Church*. Review and Herald Publishing Association, 2000.
- Eaton, P. W. (2011). *Engaging the Culture, Changing the World: The Christian University in a Post-Christian World*. Downers Grove: InterVarsity Press.
- Eldredge, J. (2011). *Wild at Heart: Discovering the Secret of a Man's Soul*. Nashville: Thoman Nelson, Inc.
- Erwin, Pamela. *A Critical Approach to Youth Culture: Its Influence and Implications for Ministry*. Grand Rapids: Zondervan, 2010.
- Fields, Doug. *Purpose Driven Youth Ministries: 9 Essential Foundations for Healthy Growth*. Grand Rapids: Zondervan, 1998.
- Fields, Doug. *Your First Two Years in Youth Ministry: A Personal and Practical Guide to Starting Right*. Grand Rapids: Youth Specialties, 2002.
- Fields, Doug, and Duffy Robbins. *Speaking to Teenagers: How to Think About, Create, & Deliver Effective Messages*. Grand Rapids: Zondervan, 2007.
- Fitzgerald, Troy. *[Forty Days Wild]*. Leadout Ministries, 2011.
- Fitzgerald, Troy. *Out of the Shipyard: Launching an Effective Youth Ministry*. Lincoln: AdventSource, 2006.
- Folmsbee, Chris. *A New Kind of Youth Ministry*. Grand Rapids: Youth Specialties, 2007.
- Frame, John M. *Worship in Spirit and Truth*. Phillipsburg: P&R Publishing, 1996.

- Frost, M., & Hirsch A. (2009). *ReJesus: A Wild Messiah for a Missional Church*. Peabody: Hendrickson Publishers, Inc.
- Gane, Roy E., Nicholas P. Miller, and Peter Swanson. *Homosexuality, Marriage, and the Church*. Andrews University Press, 2012.
- Giglio, L. (2005). *I Am Not But I Know I Am*. Sisters: Multnomah Publishers, Inc.
- Gillespie, Bailey V. *Perspective on Values*. John Hancock Center for Youth and Family Ministry, 1993.
- Gillespie, Bailey V., Michael J. Donahue, and A. Barry Gane. *ValueGenesis (Ten Years Later): A Study of Two Generations*. Riverside, CA: John Hancock Center, 2004.
- Gillespie, V. Bailey, and Timothy J. Gillespie. *Hey! Love Them and They Will Come: Teens, Young Adults, & Your Church*. Riverside, CA: John Hancock Center for Youth and Family Ministry, 2011.
- Grenz, S. (1996). *A Primer on Postmodernism*. Grand Rapids: Wm. B Eerdmans Publishing Co.
- Groeschel, C. (2011). *Weird: Because Normal Isn't Working*. Grand Rapids: Zondervan.
- Heflin, Houston. *Youth Pastor: The Theology and Practice of Youth Ministry*. Nashville: Abingdon Press, 2009.
- Hirsch, A. (2006). *The Forgotten Ways*. Grand Rapids: BrazosPress.
- Hirsch, A., & Hirsch, D. (2010). *Untamed: Reactivating a Missional Form of Discipleship*. Grand Rapids: BakerBooks.
- Idleman, K. (2011). *Not a Fan: Becoming a Completely Committed Follower of Jesus*. Grand Rapids: Zondervan.
- Jones, L. B. (2001). *Jesus, Inc. The Visionary Path: An Entrepreneur's Guide to True Success*. New York: Crown Business.
- Jones, Tony. *Postmodern Youth Ministry*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.
- Kallestad, Walt. *Turn Your Church Inside Out*. Minneapolis: Augsburg Fortress, 2001.
- Keller, T. (2010). *Gospel in Life: Grace Changes Everything*. Grand Rapids: Zondervan.
- Keller, T. (2011). *King's Cross: The Story of the World in The Life of Jesus*. New York: Penguin Group, Inc.
- Kimball, Dan. *They Like Jesus But Not the Church: Insight from Emerging Generations*. Grand Rapids: Zondervan, 2007.
- Kinnaman, David. (2011). *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church And Rethinking Faith*. Grand Rapids: Baker Books.

- Kinnaman, D., & Lyons, G. (2007). *Unchristian: What a New Generation Really Thinks About Christianity and Why it Matters*. Grand Rapids: Baker Books.
- Kullberg, K. M. (2006). *Finding God Beyond Harvard: The Quest for Veritas*. Downers Grove: InterVarsity Press.
- Labberton, Mark. *The Dangerous Act of Worship*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2007.
- Lambert, Dan. *Teaching That Makes a Difference: How to Teach for Holistic Impact*. Grand Rapids: Zondervan, 2004.
- Lyons, G. (2010). *The Next Christians: How a Generation is Restoring Faith*. New York: Doubleday Religion.
- MacDonald, J. (2010). *Thieves in the Temple: The Christian Church and the Selling of the American Soul*. New York: Basic Books.
- McManus, Erwin R. *Seizing Your Divine Moment*. Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2002.
- Matlock, Mark. *Raising Wise Children: Handing Down the Story of Wisdom*. Grand Rapids: Zondervan, 2012.
- Maxwell, John C. *The 360 Leader*. Nashville, TN: Nelson Business, 2005.
- McKnight, S. (2010). *One.Life: Jesus Calls We Follow*. Grand Rapids: Zondervan.
- Miller, D. (2010). *Father Fiction: Chapters For a Fatherless Generation*. New York: Simon & Shuster Company, Inc.
- Mueller, Walt. *Engaging the Soul of Youth Culture: Bridging Teen World Views and Christian Truth*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2006.
- Mueller, Walt. *Youth Culture 101*. Grand Rapids: Zondervan, 2007.
- Ortberg, J. (2001). *If You Want to Walk on Water, You've Got to Get Out of the Boat*. Grand Rapids: Zondervan.
- Ortberg, J. (2012). *Who is This Man? The Unpredictable Impact of the Inescapable Jesus*. Grand Rapids: Zondervan.
- Osborne, L. (2010). *Sticky Teams*. Grand Rapids: Zondervan.
- Paget, Naomi K., and Janet R. McCormack. *The Work of the Chaplain*. Valley Forge: Judson Press, 2006.
- Parish, F. (2001). *It's All About You, Jesus: A Fresh Call to An Undistracted Life*. Nashville: Thomas Nelson, Inc.
- Robbins, Duffy. *Building a Youth Ministry That Builds Disciples*. Grand Rapids: Zondervan, 2011.

- Robbins, Duffy. *The Ministry of Nurture*. Grand Rapids: Zondervan, 1990.
- Robbins, Duffy. *This Way to Youth Ministry*. Grand Rapids: Youth Specialties, 2004.
- Robbins, Duffy, and Len Kageler. *This Way to Youth Ministry: Readings, Case Studies, Resources to Begin the Journey*. Grand Rapids: Zondervan, 2004.
- Root, A. (2007). *Revisiting Relational Youth Ministry: From A Strategy of Influence to a Theology of Incarnation*. Downers Grove: InterVarsity Press.
- Root, Andrew, and Kenda C. Dean. *The Theological Turn in Youth Ministry*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2011.
- Senter, Mark H. *Four Views of Youth Ministry and the Church*. Grand Rapids: Zondervan, 2001.
- Sinek, S. (2009). *Start With Why: How Great Leaders Inspire Everyone to Take Action*. New York: Penguin Group.
- Smith, C. (2005). *Soul Searching*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Smith, C., Christoffersen, K., Herzog, P. S. (2011). *Lost in Transition: The Dark Side of Emerging Adulthood*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Smith, C., & Snell, P. (2009). *Souls in Transition: The Religious & Spiritual Lives of Emerging Adults*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Stanley, A. & Hall, S. (2001). *The Seven Checkpoints: Seven Principles Every Teenager Needs to Know*. New York: Howard Books.
- Stanley, A., Joiner, R., & Jones, L. (2004). *7 Practices of Effective Ministry*. Colorado Springs: Multnomah Books.
- Stevens, J. (2007). *Soul School: Enrolling in a Soulful Lifestyle for Youth Ministry*. Grand Rapids: Zondervan.
- Strauss, W., & Howe, N. (2007). *Millennials Go to College*. Second Edition. LifeCourse Associates.
- Strommen, Merton, Karen E. Jones, and Dave Rahn. *Youth Ministry That Transforms*. Grand Rapids: Youth Specialties, 2001.
- Sweet, Leonard. *Carpe Mañana: Is Your Church Ready to Seize Tomorrow?* Grand Rapids: Zondervan, 2001.
- Sweet, L. (2012). *Viral: How Social Networking Is Poised to Ignite Revival*. Colorado Springs: WaterBrook Press.
- Tetz, Myrna, and Gary L. Hopkins. *We Can Keep Them in the Church: How to Love Our Children So They Won't Leave*. Nampa: Pacific Press, 2004.

- The Hidden Power of Electronic Culture: How Media Shapes Faith, the Gospel, and Church.* Grand Rapids: Zondervan.
- Vaneck, Denise. *Leadership 101: An Interactive Leadership Development Guide for Students.* Grand Rapids: Zondervan, 2005.
- Veerman, Dave. *Dave's Complete Guide to Junior High Ministry.* Ventura, CA: Gospel Light, 2001.
- Willard, T. (2011). *Veneer: Living Deeply in a Surface Society.* Grand Rapids: Zondervan.
- Winner, L. F., (2005). *RealSex: The Naked Truth About Chastity.* Grand Rapids: Brazos Press.
- Wright, N. T. (2011). *Simply Jesus: A New Version of Who He Was. What He Did. And Why He Matters.* New York: HarperCollins Publishers.
- Yaconelli, Mike. *Stories of Emergence: Moving from Absolute to Authentic.* Grand Rapids: emergentYS Books, 2003.
- Youth Ministry. *Getting it Right.* Review and Herald, 2005.



Re-Visión del Ministerio JA

